

**ПРИНЯТО:**  
на Педагогическом совете  
протокол от 01.09.2022 г. № 1



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о формах, периодичности и порядке текущего**  
**контроля успеваемости и промежуточной**  
**аттестации воспитанников (обучающихся)**

## **1. Общие положения**

**1.1.** Положение о форме, периодичности и порядке осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации воспитанников (обучающихся) муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада общеразвивающего вида №42 «Берёзка» города Белгорода (далее – МАДОУ д/с №42), освоения основной образовательной программы дошкольного образования (далее — Положение) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (далее – ФГОС ДО);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020г. № 373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования;
- Уставом МАДОУ д/с №42.

**1.2.** Настоящее Положение устанавливает правила организации и осуществления текущего контроля (далее – Мониторинг) освоения воспитанниками (обучающимися) основной и/или адаптированной образовательной программы дошкольного образования, соответствующие права, обязанности и ответственность участников образовательной деятельности, должностных лиц учреждения.

**1.3.** Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах воспитательно-образовательного процесса для эффективного решения задач управления качеством образования в дошкольном учреждении.

**1.4.** Настоящее Положение является локальным нормативным актом регламентирующим деятельность образовательного учреждения.

**1.5.** Вопросы текущего контроля рассматриваются на заседаниях Педагогического совета, совещаниях при заведующем в соответствии с годовым планом работы.

**1.6.** Срок действия данного Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

## **2. Цель, задачи и направления мониторинга**

**2.1. Целью** организации текущего контроля (мониторинга) является оценка и коррекция образовательной деятельности, условий среды ДОУ для предупреждения возможных неблагоприятных воздействий на развитие

детей.

## **2.2. Задачи** текущего мониторинга:

- сбор, обработка и анализ информации по различным аспектам образовательной деятельности;
- принятие мер по усилению положительных и одновременно ослаблению отрицательных факторов, влияющих на образовательную деятельность;
- оценивание результатов принятых мер в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

## **2.3. Направления** мониторинга определяются в соответствии с целью и задачами МАДОУ. Направлениями мониторинга могут быть:

- реализация базовых и парциальных учебных программ;
- уровень физического и психического развития воспитанников;
- состояние здоровья воспитанников;
- адаптация вновь прибывших детей к условиям ДОУ;
- психологическая готовность детей подготовительных групп к обучению в школе;
- психологический комфорт воспитанников в ДОУ;
- мониторинг по организации развивающей предметно-пространственной среды;
- удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством предоставляемых ДОУ услуг;

## **3. Организация мониторинга**

**3.1.** Мониторинг осуществляется на основе образовательной и/или адаптированной программы и годового плана работы МАДОУ д/с №42.

**3.2.** При реализации программы проводится оценка индивидуального развития ребенка (детей). Такая оценка проводится педагогическим работником, воспитателем, в рамках педагогической диагностики (оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий, лежащих в основе их дальнейшего планирования).

**3.3.** Результаты Мониторинга носят конфиденциальный характер и могут использоваться исключительно для решения следующих профессиональных и/или образовательных задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизации работы с группой детей.

**3.4.** При необходимости используется психологическая диагностика развития детей (выявление и изучение индивидуально - психологических особенностей детей), которую проводит педагог-психолог. Участие ребенка в психологической диагностике допускается только с письменного согласия родителей (законных представителей).

**3.5.** В работе по проведению мониторинга качества образования используются следующие методы:

- наблюдение (целенаправленное и систематическое изучение объекта, сбор информации, фиксация действий и проявлений поведения объекта);
- беседа;
- анкетирование;
- тестирование;
- анализ продуктов деятельности;
- сравнительный анализ.

**3.6.** Формой отчета является справка по итогам мониторинга.

**3.7.** По итогам мониторинга проводятся заседания Педагогического совета МАДОУ, производственные собрания, административные и педагогические совещания.

**3.8.** По окончании учебного года, на основании аналитических справок по итогам мониторинга, определяется эффективность проведенной работы, сопоставление с нормативными показателями, вырабатываются и определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи ДОУ для реализации в новом учебном году.