

Рассмотрено
на заседании общего собрания
работников МАДОУ д/с 42
Протокол от «27» марта 2025 г. № 1

«Утверждаю»
Заведующий МАДОУ д/с 42
Н.В. Сергеева
Приказ от «27» марта 2025 г. № 30

О Т Ч Е Т
о результатах самообследования
муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения детского сада
общеразвивающего вида № 42 «Берёзка»
г. Белгорода
за 2024 г.

Отчет в управление образования
администрации г. Белгорода
направлен «31» марта 2025 г.
Заведующий МАДОУ д/с № 42
Н.В. Сергеева

Отчет управлением образования
администрации г. Белгорода
принят «04 апреля» 2025 г.
Заместитель руководителя
управления образования
администрации города Белгорода
А.Ю. Копалёв

г. Белгород
2025 год

Содержание

№ п/п	Наименование раздела	Стр.
	Показатели деятельности ДОО подлежащей самообследованию	3
	Пояснительная записка	5
	Анализ результатов деятельности МАДОУ д/с № 42 за 2024 год	
1	Общая характеристика организации	7
2	Характеристика контингента воспитанников	8
3	Система управления образовательной организации	11
4	Анализ заболеваемости и функционирования	15
5	Анализ организации питания	18
6	Функционирование внутренней системы оценки качества образования в аспекте реализации ФОП ДО	19
6.1	Уровень овладения детьми основных образовательных компетенций	20
6.2	Воспитательная система образовательного процесса	30
6.3	Взаимодействие с родителями (законными представителями) и их удовлетворённость качеством образовательных услуг	34
6.4	Анализ качества кадрового обеспечения	37
6.5	Оценка материально-технических условий реализации основной общеобразовательной программы.	50
6.5.1	Материально-техническое обеспечение Программы, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания.	50
6.5.2	Оценка библиотечно-информационного и учебно-методического обеспечения образовательного процесса	54
6.5.3	Информационно-развивающая среда МАДОУ д/с № 42	55
7	Организация специализированной (коррекционной) помощи детям	56
8	Инновационная деятельность	59
9	Платные образовательные услуги	61
10	Социальное партнёрство учреждения	64
11	Система обеспечения комплексной безопасности МАДОУ д/с № 42	66
12	Финансово-хозяйственная деятельность МАДОУ д/с № 42	69
13	Перспективы и планы развития	71

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
по состоянию на 31.12.2024 г.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	%	Единица измерения	%	Единица измерения	%
		2022 г.		2023 г.		2024 г.	
1.	Образовательная деятельность						
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	213 человек	100%	208 человек	100%	188	100%
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	213 человек	100%	208 человек	100%	188	100%
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0		0		0	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0		0		0	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	20 человек		20 человек		23 человека	
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	57 человек	27%	59 человек	28%	55 человек	29%
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	156 человек	73%	149 человек	72%	133 человека	71%
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	213 человек	100%	208 человек	100%	188 человек	100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	213 человек	100%	208 человек	100%	188 человек	100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0		0		0	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0		0		0	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	30 человек	14%	27 человек	13%	24 человека	13%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	30 человек	14%	27 человек	13%	24 человека	13%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	30 человек	14%	27 человек	13%	24 человека	13%
1.5.3	По присмотру и уходу	30 человек	14%	27 человек	13%	24 человека	13%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3,7 дней		2,9 дней		1,03 дня	
1.7	Общая численность педагогических работников	30 человек	100%	27 человек	100%	23 человека	100%
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	24 человека	80%	22 человека	81%	18 человек	78%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	24 человека	80%	22 человека	81%	18 человек	78%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6 человек	20%	5 человек	19%	5 человек	22%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6 человек	20%	5 человек	19%	5 человек	22%

	педагогической направленности (профиля)						
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	24 человека	80%	23 человека	85%	20 человек	87%
1.8.1	Высшая	10 человек	33%	11 человек	41%	7 человек	30%
1.8.2	Первая	14 человек	47%	12 человек	44%	13 человек	57%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:						
1.9.1	До 5 лет	12 человек	40%	8 человек	30%	6 человек	26%
1.9.2	Свыше 30 лет	5 человек	17%	4 человека	15%	5 человек	22%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человек	20%	4 человека	15%	4 человека	17%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек	17%	4 человека	15%	4 человека	17%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30 человек	96%	30 человек	96%	30 человек	96%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30 человек	96%	30 человек	96%	30 человек	96%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	29/213		27/208		23/188	
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:						
1.15.1	Музыкального руководителя	да		да		да	
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да		да		да	
1.15.3	Учителя-логопеда	да		да		да	
1.15.4	Логопеда	нет		нет		нет	
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет		нет		нет	
1.15.6	Педагога-психолога	да		да		да	

2.	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,3 м ²	2,3 м ²	2,3 м ²
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	90 м ²	90 м ²	90 м ²
2.3	Наличие физкультурного зала	нет	нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да	да	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	да	да

Вывод: Анализ показателей результатов деятельности показывает, что МАДОУ д/с № 42 укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности. Возрастной состав педагогов показывает увеличение доли педагогов со стажем более 20 лет по сравнению с молодыми педагогами, что создает хорошие условия для организации наставнической деятельности.

В сравнении с 2023 годом идёт уменьшение контингента воспитанников. Данный факт связан с введением «уровня повышенной опасности» в регионе, в связи с чем уменьшилось соотношение «педагогический работник/ воспитанник».

Пояснительная записка

Самообследование деятельности МАДОУ № 42 за 2024 год проводилось на основании следующих нормативных документов:

– Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (редакция от 19.12.2023 года);

– Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

– Приказа Минобрнауки России от 14 декабря 2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462;

– Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

– Постановление Правительства РФ от 20.10.2021 № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;

– Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» октября 2013 г. № 1155) (с изменениями и дополнениями от 8 ноября 2022 года);

– Приказ Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования";

– Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1022 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья";

– Федеральный закон от 31.07.2020 г. №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

– Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21

"Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";

– Распоряжение Министерства просвещения РФ от 6.04.2021 г. № Р-77 «О внесении изменений в примерное Положение об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденное распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации № Р-75»;

– Устава МАДОУ № 42 от 6 июля 2018 года № 1003;

– Лицензии на осуществление образовательной деятельности;

– Лицензии на осуществление медицинской деятельности;

– Локальных актов МАДОУ № 42.

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности детского сада, выявление возникших проблем в работе и определения перспектив развития МАДОУ № 42 на 2024 г.

Данный отчет является средством обеспечения информационной открытости и прозрачности работы МАДОУ № 42.

Цель настоящего отчета – обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса, информирование общественности, прежде всего, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования учреждения, проблемах и направлениях его развития. Отчет подготовлен на основе контрольно-аналитической деятельности МАДОУ за 2024 год.

Вся деятельность МАДОУ № 42 построена в соответствии с учредительными документами, представленными на официальном сайте учреждения в разделе «Документы» (сайт: ds42-belgorod-r31.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/dokumenty/).

При проведении самообследования использованы результаты внутренней оценки качества образования, внутреннего самоаудита.

В соответствии с п.6 Порядка проведения самообследования от 14.06.2013 г. № 462 и приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 проведён анализ и оценка следующих направлений:

– показателей деятельности МАДОУ № 42;

– системы управления МАДОУ № 42;

– функционирования внутренней системы оценки качества образования;

– качество кадрового состава, деятельность по развитию кадрового потенциала;

– системы трансляции и обмена опытом;

– результаты профессиональных конкурсов;

– оценка образовательной деятельности;

– результаты коррекционной работы с детьми ОВЗ;

– оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;

– инновационная и проектная деятельность МАДОУ № 42;

– оценка качества материально-технической базы МАДОУ № 42.

Результаты самооценки деятельности МАДОУ № 42 оформлены в виде отчета, рассмотрены на общем собрании работников МАДОУ № 42 и утверждены приказом в статусе официального документа приказом.

АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

МАДОУ д/с № 42 за 2024 год

1. Общая характеристика организации

№	Показатели	Характеристика
1.	Полное наименование в соответствии с уставом:	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 42 «Берёзка» г. Белгорода (сокращенное название – МАДОУ № 42)
2.	Приоритетное направление:	физическое, художественно-эстетическое
3.	Юридический адрес:	г. Белгород, ул. Преображенская, д. 56А
4.	Режим работы	12-ти часовой: с 7.00 до 19.00, в рамках пятидневной рабочей недели, выходные дни – суббота, воскресенье, государственные праздничные дни.
5.	Телефон:	+7 (4722) 25-06-38
6.	E-mail:	mdou42@beluo31.ru
7.	Адрес сайта:	https://ds42-belgorod-r31.gosweb.gosuslugi.ru/
8.	Учредитель:	Управление образования администрации города Белгорода
9.	Руководитель:	Сергеева Наталья Викторовна
10.	Лицензия на осуществление образовательной деятельности	№ 8269 от 27.05.2016 Серия 31Л01 № 0002057
11.	Фактическая наполняемость	188

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 42 «Берёзка» имеет две площадки. МАДОУ № 42 функционирует с июня 1969 года по адресу г. Белгород, ул. Преображенская, д. 56А. Вторая площадка ведет свою деятельность с ноября 2018 года. В оперативное управление МАДОУ № 42 передано нежилое помещение в многоквартирном жилом доме ЖК «Париж», находящееся по адресу: ул. Харьковская, д. 3, с целью создания структурного подразделения и размещения в нем групп для детей раннего возраста.

Согласно типовому проекту корпус детского сада, расположенный по адресу г. Белгород, ул. Преображенская д. 56А, рассчитан на 6 групп с количеством 145 мест. Учреждение размещено в типовом отдельно стоящем здании, отвечающем санитарно-эпидемиологическим, противоэпидемическим требованиям, правилам пожарной безопасности, психолого-педагогическим требованиям к благоустройству дошкольных учреждений. В связи с потребностями получателей услуг дошкольного образования, за отчетный период в МАДОУ (ул. Преображенская д.56А) услугу дошкольное образование, присмотр и уход получили 133 ребёнка.

Группы для детей раннего возраста МАДОУ д/с № 42 расположены в корпусе на первом этаже многоквартирного жилого дома по адресу г. Белгород, ул. Харьковская, д. 3. В соответствии с нормативами помещение рассчитано на 53 места, размещены 4 группы для детей раннего возраста (от 1 года до 3 лет). За отчетный период услугу дошкольное образование, присмотр и уход получили 55 детей.

Все помещения МАДОУ № 42 оснащены мебелью и оборудованием в соответствии с СанПиН. Имеются медицинский блок, зал для музыкальных и физкультурных занятий. Прачечная и пищеблок размещены в корпусе для детей среднего и старшего дошкольного возраста, доставка пищи в структурное подразделение по ул. Харьковская, д. 3 осуществляется автомобилем, находящемся в оперативном управлении МАДОУ № 42.

На территориях располагаются безопасные игровые площадки для каждой возрастной группы, оснащенные теньевыми навесами и малыми архитектурными формами, оборудованы спортивные и экспериментальные площадки. Площадки и мини-стадион на территории ул. Харьковская, д. 3 оборудованы ударопоглощающим покрытием.

Развивающая предметно-пространственная среда, созданная в детском саду, соответствует ФГОС ДО и рекомендациям ФОП ДО, обеспечивает охрану и укрепление физического и

психического здоровья воспитанников, позволяет качественно реализовать услуги присмотра и ухода за детьми, посещающими МАДОУ.

В целях соблюдения антитеррористической безопасности в детском саду по периметру территории, каждого здания, установлена система охранного видеонаблюдения, оборудованы тревожная кнопка, системы речевого оповещения, автоматическая пожарная сигнализация, имеющая выход на централизованный пульт единой службы спасения.

Деятельность МАДОУ № 42 по осуществлению дошкольного образования, дополнительных образовательных услуг платного и бесплатного характера регламентируется: Уставом МАДОУ № 42 (дата регистрации 06.07.2018 г. № 1003); лицензией на осуществление образовательной деятельности № 1235 от 30.04.2019 г.

2. Характеристика контингента воспитанников.

Порядок комплектования Учреждения детьми определяется управлением образования администрации г. Белгорода в соответствии с законодательством Российской Федерации, на основе банка данных, зафиксированном на региональном информационном ресурсе по учету детей на зачисление в дошкольные образовательные организации и наличия свободных мест в Учреждении. Прием детей в Учреждение осуществляется заведующим по заявлению родителей (законных представителей) детей в соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ от 15 мая 2020 г. № 236 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования" (с изменениями и дополнениями). Возраст приёма детей в Учреждение определяется Уставом Учреждения.

В 2024 году в МАДОУ № 42 функционировало 10 групп (4 группы - дети раннего возраста от 1 года до 3 лет, 6 групп - дети в возрасте от 3 до 7 лет)

- 6 групп общеразвивающей направленности (группы № 1, 2, 7, 8, 9, 10);
- 4 группы комбинированной направленности (группы № 3, 4, 5, 6).

Списочный состав – 188 детей

Таблица 1

Возрастные группы		2023 г.		2024 г.	
		Количество воспитанников	Доля от списочного состава	Количество воспитанников	Доля от списочного состава
Ранний возраст	от 1 года до 3 лет	59	28 %	55	29 %
Младший дошкольный возраст	4 год жизни	26	12 %	28	15 %
Средний дошкольный возраст	5 год жизни	47	24 %	27	14 %
Старший дошкольный возраст	6-7 лет	76	36 %	78	42 %

Социальный паспорт семей воспитанников характеризуется следующими особенностями. Разнообразие родительского контингента по социальному статусу:

Таблица 2

Социальный состав семей МАДОУ д/с № 42

	2022 г.	2023 г.	2024 г.
Детей, оба родителя которых работают в бюджетных организациях	15	15	15
Многодетных семей	17	17	10
Малообеспеченных семей	1	1	-
Детей из неполных семей всего:	16	23	10
из них мать-одиночка	6	3	3
из них разведенных	10	18	7
из них потеря кормильца	-	2	-
Детей, находящихся под опекой	1	-	-
Детей родителей-инвалидов	-	-	-
Детей-инвалидов	-	-	-
Детей из семей участников СВО	-	-	4

Детей из семей-переселенцев из зоны ЧАЭС	-	-	-
Детей из семей, имеющих статус переселенцев, беженцев (вне зависимости от наличия гражданства)	-	-	-
из Украины	-	-	-
из стран ближнего зарубежья	-	-	-
из стран дальнего зарубежья	-	-	-
Детей-иностранцев (не имеющих российского гражданства)	-	-	-
Детей из неблагополучных семей	-	-	-
Детей, для которых русский язык не является родным (общение на рус. яз. затруднено)	-	-	-

Диаграмма 2



При анализе данных, которые отражены в диаграмме, получен вывод, что преобладают технические специализации у родителей воспитанников МАДОУ № 42. Процент родителей с педагогическим и медицинским образованием очень низок. Данная статистика влияет на стратегию повышения компетенций родительского сообщества в вопросах образования, воспитания, развития и охраны здоровья детей.

В МАДОУ № 42 получают дошкольное образование 4 воспитанников, родители (законные представители) которых являются участниками СВО. С целью оказания для детей данной категории всесторонней помощи и поддержки, создания благоприятного климата в МАДОУ проводились психопрофилактические мероприятия, направленные на стабилизацию психоэмоционального состояния ребенка, формирование стрессоустойчивости, жизнестойкости личности обучающихся: игры «Улыбка», «Хлопай, топай», «Ласковые ладошки», «Минута шалости», «Сказочный мелок», «Угадай настроение» и др.; игровой стретчинг, релаксация, минутки безопасности, песочная терапия, ИЗОтерапия, сказкотерапия; тренинг «Я+ТЫ=МЫ».

Для родителей (законных представителей) и педагогов организовано консультационное сопровождение участников образовательного процесса по проблеме психоэмоционального состояния, кризисного состояния ребенка

- **с родителями:** аукцион советов «Эмоциональное благополучие ребёнка», разработка буклетов для родителей «Тревога и стресс: как ребёнку справиться с ним», оформление стендовой информации по оказанию помощи детям во время обстрелов и работы сирены

- **с педагогами:** тренинг «Эффективные способы снятия стресса и психоэмоционального напряжения у детей дошкольного возраста во время обстрела или работы сирены», семинар-практикум «Формирование стрессоустойчивости, жизнестойкости личности обучающихся»

Результат - Деятельность педагогического коллектива направлена на соответствие запросам современного общества, родителей. В связи с этим коллектив ДОУ создал доброжелательную, психологически комфортную атмосферу, в основе которой лежит определенная система взаимодействия с родителями, направленная на взаимопонимание и сотрудничество.

Семья и семейное воспитание становятся приоритетами государственной политики России, что находит отражение в современных законодательных актах.

С целью просвещения родителей (законных представителей), приобщения их к ценностям общества, воспитания осознанного и ответственного родительства, обеспечения единства

подходов к воспитанию и обучению детей в условиях детского сада и семьи, а также информирования о государственной поддержке семей с детьми дошкольного возраста в 2024 г. в МАДОУ № 42 внедряется Программа просветительской деятельности для родителей детей, посещающих дошкольные образовательные организации (пункт 3 перечня поручений Президента Российской Федерации от 14 июня 2022 г. № Пр-1049ГС по итогам заседания Президиума Государственного Совета Российской Федерации 25 мая 2022 г.).

Использование в МАДОУ № 42 Программы просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста позволило:

- положительно влиять на эмоциональное состояние детей и их успехи в развитии.
- повысить уровень включенности родителей в образовательный процесс и участие в различных мероприятиях детского сада
- установить триединство «ребёнок - родитель - педагог» в контексте деятельности МАДОУ № 42;
- улучшить понимание родителями потребностей и особенностей ребёнка;
- повысить педагогическую компетентность родителей по вопросам воспитания и развития детей;
- моделировать взаимодействие с семьей, через использование традиционных и внедрение новых форм и методов работы.

Программа просвещения родителей в детском саду способствует укреплению сотрудничества между семьёй и дошкольным учреждением, повышению педагогической компетентности родителей и, как следствие, качества образования и всестороннему развитию детей.

Выводы: В период 2024 года в МАДОУ № 42 на качественном уровне проходит оказание образовательной услуги и осуществление присмотра и ухода за детьми, что соответствует запросам современного общества, родителей (законных представителей), требованиям Федерального государственного образовательного стандарта и Федеральной образовательной программы. Усилиями педагогического коллектива обеспечивается сохранение самоценности, неповторимости дошкольного периода детства и подготовка детей к новой ступени образования.

В МАДОУ № 42 созданы условия, обеспечивающие высокую конкурентоспособность детского сада на рынке обеспечения освоения образовательных программ. В 2024 году в связи с оперативной ситуацией в Белгородской области снижен процент количества детей зачисленных в ДОУ на 10%.

Контингент семей воспитанников социально благополучный, преобладают дети из полных семей. В семьях созданы условия для образования и воспитания детей дошкольного возраста.

Перспективы:

1. Совершенствование качества дошкольного образования через интегрирование тематик «Программы просвещения родителей» в планировании педагогов в части просветительского направления деятельности педагогического коллектива ДОО по просветительской деятельности родителей, законных представителей воспитанников; размещение просветительских материалов для родителей воспитанников МАДОУ № 42 в групповых помещениях, на официальном сайте и в социальных сетях сообществ МАДОУ .

2. Поддержание конкурентоспособности МАДОУ № 42 среди дошкольных образовательных организаций путём расширения и улучшения условий образовательного пространства для семей с различными образовательными потребностями;

3. Использование дистанционных технологий при организации работы с семьями в рамках работы детского сада в формате дежурных групп и дистанционного образования (web-консультирование, размещение видеоконсультаций и практического материала в сети интернет).

3. Система управления образовательной организации.

Деятельность МАДОУ № 42 выстроена в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Уставом образовательной организации, Основной образовательной программой МАДОУ (по ФОП ДО), Конвенцией о правах ребёнка.

Организационная структура управления детским садом представляет собой совокупность всех органов с присущим им функциями и представлена в виде трех уровней.

На первом уровне управления находится заведующий детским садом, который осуществляет руководство и контроль за деятельностью всех структур, коллегиальных органов управления МАДОУ № 42: Педагогический совет, Наблюдательный Совет, Попечительский Совет, Совет родителей (законных представителей), Общее собрание работников МАДОУ № 42.

Заведующий выполняет свои функции в соответствии с должностной инструкцией. Указания и приказы заведующего обязательны для всех участников воспитательно-образовательного процесса.

Непосредственно управление МАДОУ № 42 осуществляет заведующий – Сергеева Наталья Викторовна. Заведующий действует от имени учреждения в соответствии с Уставом.

На втором уровне управление осуществляют заместитель заведующего и старший воспитатель, которым делегированы полномочия через соподчинение и взаимодействие с соответствующими объектами управления. На этом уровне заведующий осуществляет непосредственную и опосредованную реализацию управленческих решений через распределение обязанностей между административными работниками с учетом их подготовки, опыта, а также структуры дошкольного учреждения. Указания, которые дает старший воспитатель, заместитель заведующего в пределах их компетенций также обязательны для всех работников.

Третий уровень управления осуществляют воспитатели, учителя-логопеды, педагоги-психологи, музыкальные руководители, инструктора по физической культуре, учебно-вспомогательный персонал.

Структура управления МАДОУ № 42



Служба	Ф.И.О.	Должность	Образование	Категория	Стаж в должности
Методическая	Бусловская И.А.	старший воспитатель	высшее	Высшая кв. категория	12 лет
	Кожекар Е.В.	старший воспитатель	высшее	Высшая кв. категория	4 месяца
Хозяйственная	Лашина Е. Г.	заместитель зав. по АХР	высшее	Без категории	6 лет
Медицинская	Плеханова Я.В.	старшая медсестра	среднее специальное профессиональное	Без категории	8 лет

Управление МАДОУ № 42 строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

№ п/п	Коллегиальный орган самоуправления	Направление деятельности, рассматриваемые вопросы	Результативность
1.	Общее собрание коллектива МАДОУ	рассмотрение вопросов функционирования ДОО, определение стратегии развития, рассмотрение и принятие локальных актов, инструкций; рассмотрение вопросов о возможности оказания платных образовательных услуг.	1. Рассмотрен и принят план основных мероприятий по противодействию коррупции 2. Рассмотрен и принят план мероприятий по антитеррористической защищенности 3. Рассмотрен и принят план мероприятий по защите персональных данных.
2	Педагогический совет	определение направлений образовательной деятельности МАДОУ; принятие годового плана работы, образовательных программ; определение методического инструментария.	1. Создано единое образовательное пространства дошкольного образования (содержание и технологии дошкольного образования) и эффективная система воспитательной работы; 4. Выстроена система осознанного и ответственного родительства; 5. Реализуется патриотическое воспитание и историческое просвещение на уровне дошкольного образования; 6. Введены инновационных методики и технологии, направленные на развитие личности детей и формирование у них необходимых компетенций для успешной жизни в современном обществе, в том числе предпосылок математической, естественно-научной и читательской грамотности; 7. Рассмотрены вопросы формирования безопасной и доступной развивающей и цифровой образовательной среды ДОО.
3.	Наблюдательный совет	рассмотрение проекта плана финансово-хозяйственной деятельности, его исполнение; рассмотрение отчетов о деятельности МАДОУ по использованию имущества; рассмотрение годовой бухгалтерской отчетности.	1. Внесены изменения в положение о закупках; 2. Утвержден проект плана финансово-хозяйственной деятельности на 2024 год; 3. Утвержден Отчет о результатах деятельности МАДОУ № 42 и об использовании закрепленного за ним муниципального имущества.
4.	Попечительский совет	рассмотрение вопросов по совершенствованию образовательного процесса в МАДОУ, созданию безопасных и благоприятных условий пребывания, развития творческой активности педагогического состава.	1. Принятие и утверждение плана работы Попечительского совета; 2. О готовности МАДОУ № 42 к новому учебному году; 3. Обеспечение безопасности детей в ДОО и дома; 4. Создание в МАДОУ № 42 условий для сохранения здоровья воспитанников.
5.	Совет родителей (законных представителей) обучающихся	ознакомление с содержанием образования в МАДОУ, методами обучения и воспитания, программами, рассмотрение вопросов присмотра и ухода, согласование локальных актов.	1. Выработаны меры по обеспечению безопасности воспитанников МАДОУ № 42 в здании и на территории; 2. Принята информация об организации функционирования МАДОУ № 42 в режиме дежурных групп, пропускного режима.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МАДОУ № 42, осуществляется в соответствии с действующим законодательством в сфере дошкольного образования Российской Федерации, позволяет обеспечивать качество образовательной деятельности и применять руководителю инновационные методы управления образовательным учреждением:

1. Метод регулирования взаимоотношений внутренней среды организации с внешней.

В МАДОУ № 42 успешно проведены процедуры разработки, реализации и оценки инновационных программ, внедрены технологии образования посредством изучения требований потенциальных потребителей услуг.

Результат - МАДОУ № 42 активно участвует в инновационной деятельности на уровне региона и муниципалитета.

2. Метод маркетинга (для создания имиджа ДОО).

В ходе мероприятий ВСОКО творческая группа посредством маркетинговых исследований выявила в воспитательно-образовательном процессе МАДОУ № 42 проблемы, связанные с качественным уровнем достижения результатов. На основе программно-целевого подхода наметила пути достижения желаемого уровня освоения воспитанниками ОП ДО, АОП ДО.

Результат – в 2024 году МАДОУ достигло оптимального качества воспитания и обучения дошкольников по уровню их подготовки к школьному обучению, кадрового состава МАДОУ № 42, педагогических инновационных технологий, материально-техническим и социальным обеспечением образовательного процесса.

3. Метод выявления мнений.

В ходе маркетинговых исследований через интервью, анкетирование мнений, выборочные опросы, экспертизы, как сотрудников, так и родительской общественности выявлены и намечены приоритеты, векторы развития МАДОУ № 42.

Результат – в 2024 году МАДОУ обеспечило организацию обучения за счет возможности перехода от индивидуальных образовательных программ к программам личностно проектируемым.

4. Метод оценки.

В ходе педагогического мониторинга показателей индивидуального развития воспитанников МАДОУ № 42, оценки уровня оснащения РППС, кадрового потенциала, эффективности инноваций намечены мероприятия по обеспечению доступности и качества образования в соответствии с реалиями настоящего и вызовами будущего.

Результат – в 2024 году в МАДОУ № 42 созданы условия для качественного образования детей в соответствии ФОП ДО, ФАОП ДО, ФГОС ДО.

5. Метод генерирования идей.

Через мероприятия по внедрению системы индивидуальных образовательных траекторий развития педагогических работников отработаны формы, методы, направленные на преодоление профессиональных затруднений, удовлетворение образовательных потребностей педагогов (мастер-классы, практические коуч-сессии, панельные дискуссии, мозговая атака, метод синектики, морфологический анализ, методы принятия решений (построение интеллект-карт решений, сравнение альтернатив).

Результат – в 2024 году в МАДОУ № 42 созданы условия для развития кадрового потенциала, позволяющего каждому педагогу повышать уровень профессионального мастерства на протяжении всей профессиональной деятельности.

6. Методы прогнозирования, наглядного представления будущего результата образовательной деятельности.

Согласно Профессиональному стандарту современный педагог должен уметь планировать и проводить учебные занятия, владеть методами аналогии, регрессионного анализа, выстраивать имитационные модели. В МАДОУ организован цикл мероприятий по развитию компетенций и навыков, которые требуют ФОП ДО, ФГОС ДО и профстандарт педагога.

Результат – в 2024 году в МАДОУ № 42 созданы условия для освоения педагогами навыков практического способа прогнозирования результата образовательной деятельности через проектирование, конструирование, планирование.

7. Метод аргументации (презентации, ведение переговоров).

Новые реалии требуют от современного педагога обладать коммуникативными компетенциями, умениями вести переговоры, аргументировать, презентовать, т.е. быть хорошим коммуникатором.

Результат – в 2024 году МАДОУ через обучающие мероприятия обеспечило развитие у педагогов навыков коммуницирования, планирования и осуществления диалога, как с

родительской общественностью, так и с профессиональным сообществом, быстро и точно находить содержание акта общения.

В 2024 году МАДОУ № 42 использовало универсальную безопасную платформу Сферум, которая включает в себя мессенджеры, позволяющие эффективно взаимодействовать родительскому сообществу с педагогами и администрацией детского сада (чаты, видеозвонки). На указанном госпаблике администрацией соблюдены прозрачность и открытость общения с общественностью, что способствует повышению доверия родителей к детскому саду. Так, на официальном сайте детского сада, а также в социальной сети «ВКонтакте» находится раздел для обратной связи с администрацией, размещена новостная лента, рассказывающая об интересных и важных событиях из жизни Учреждения, информация помогающая пользователям ресурса принимать решения на основе достоверных данных. По итогам 2024 года каждый родитель ДОО подписан хотя бы на одно сообщество МАДОУ № 42 госпабликов.

По итогам 2024 года отмечено - 93% педагогов МАДОУ № 42 имеют персональные сайты на сервисах и платформах сети Интернет; активно ведут свои персональные страницы в социальных сетях. Педагоги успешно освоили онлайн-сервисы, активно применяют цифровые образовательные ресурсы в рамках реализации дистанционного образования.

В МАДОУ № 42 регулярно проводятся форумы цифровой грамотности, на которых педагогов обучают грамотной работе в сети (проведено 5 форумов).

В 2024 году в системе управления МАДОУ № 42 введен кадровый электронный документооборот, а именно:

1. Создана единая база электронных документов МАДОУ д/с № 42, позволяющая осуществлять быстрый поиск документов и исключая их утерю;
2. Оптимизированы трудовые процессы по оформлению документов, находящиеся в делопроизводстве МАДОУ д/с № 42;
3. Упрощено оформление документов, образующихся в процессе трудовой деятельности работников, в том числе и дистанционных;
4. Повышена эффективность работы взаимосвязанных организаций, ввиду своевременного обмена документами;
5. Внедрено автоматическое формирование архива электронных документов;
6. Организовано своевременное выявление и анализ рисков, с целью предупреждения нарушений трудового законодательства Российской Федерации.

В учреждении имеются материально-технические ресурсы – компьютерная техника, программное обеспечение, доступ к сети Интернет.

Выводы: Управление МАДОУ № 42 осуществляется в режиме развития. Структура и механизм управления Учреждением определяют его стабильное функционирование.

В управленческой политике МАДОУ № 42 применяются методы и технологии, позволяющие организовывать работу всех структурных подразделений на принципах демократии, новизны, учета индивидуальных особенностей кадров, их профессионального роста, эффективного обеспечения воспитательно-образовательного процесса по запросу участников образовательных отношений.

По данным сайта ЕСИА портала Госуслуг оценка эффективности деятельности руководителя МАДОУ № 42 в 2024 году составила 94,3%. В связи с полученными данными систему управления МАДОУ № 42 можно считать эффективной. В результате приема управленческих решений найдены оптимальные пути изменений, регламентирующие образовательно-воспитательный процесс. В деятельности ДОО соблюдены социальные гарантии всех участников, реализуется возможность их участия в управлении учреждением.

Перспективы:

1. Поддержание высокого уровня имиджа МАДОУ № 42 среди передовых детских садов на рынке образовательных услуг Белгородской области;
2. Повышение компетентности в актуальных и современных вопросах образования всех участников образовательного процесса;
3. Обеспечение информационной открытости между участниками образовательных отношений через индивидуальное взаимодействие, онлайн и офлайн формате, соц. сети и мессенджеры.

4. В целях наиболее полной реализации родителями (законными представителями) своих прав и обязанностей как участников образовательных отношений, их ответственности за воспитание детей расширять формы взаимодействия через коллегиальный орган управления образовательным учреждением Совет родителей.

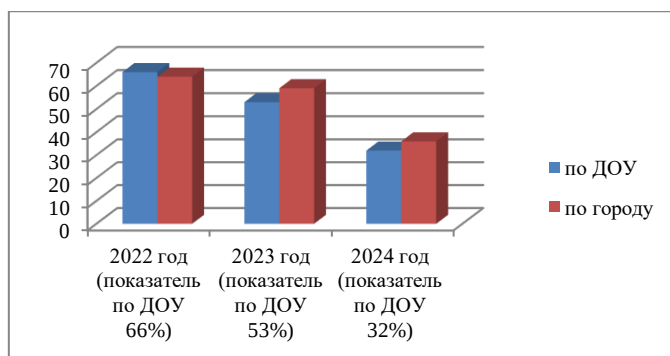
4. Анализ заболеваемости и функционирования.

Основной задачей деятельности МАДОУ № 42 является создание условий для эффективности оздоровительной, профилактической, санитарно-гигиенической работы с детьми дошкольного возраста.

Одним из направлений работы МАДОУ № 42 является воспитание здорового ребенка. Все мероприятия проводятся комплексно совместно с коллективом ОГБУЗ «Детская поликлиника № 2» и включают в себя профилактическую, противоэпидемиологическую деятельность: медицинское обслуживание воспитанников, лечебно-оздоровительную работу, плановую диспансеризацию, профилактические прививки, регулярный контроль за состоянием здоровья воспитанников.

В 2024 году коллектив МАДОУ № 42 не достиг оптимальных результатов по функционированию ДОУ. В сравнении с 2023 года данный показатель снижен на 21 %. Это связано с оперативной обстановкой в регионе и функционированием МАДОУ в формате дежурных групп (в период марта – мая 2024 года дети не посещали детский сад, с июня по декабрь функционировало всего 4 дежурных группы).

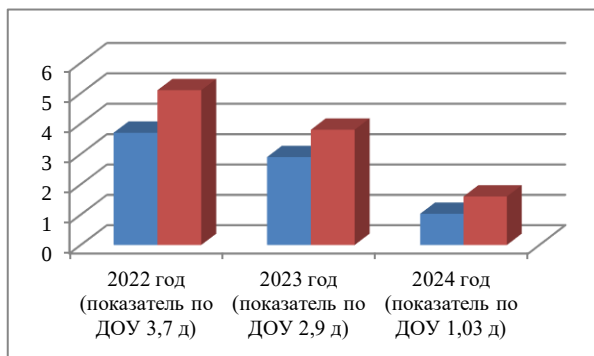
Показатели функционирования



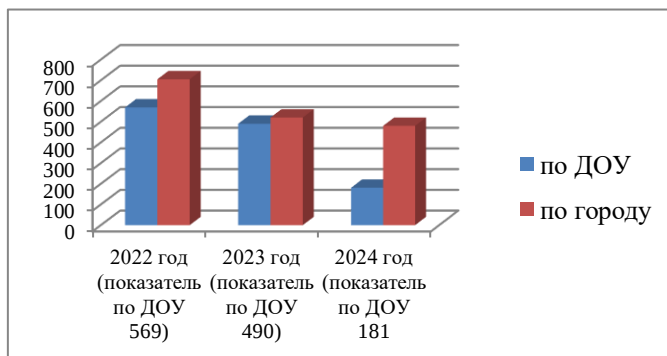
На протяжении трех лет в МАДОУ № 42 отмечается устойчивая динамика снижения уровня заболеваемости воспитанников. Результаты мониторинга показывают улучшение многих показателей заболеваемости детей, увеличение индекса здоровья детей, снижение количества случаев заболевания ОРВИ. Однако, не смотря на достаточно низкую заболеваемость по МАДОУ в сравнении с городской, данный показатель обуславливается функционированием учреждения в режиме дежурных групп.

Показатели заболеваемости

Пропуск одним ребенком по болезни



Динамика заболеваемости на 1000 случаев



В 2024 году в МАДОУ д/с № 42 реализуется комплекс мероприятий по профилактике заболеваемости, проекты по физическому развитию и повышению двигательной активности детей: «Доброта, движение, дружба – это нам, ребята, нужно!», «Выходи играть во двор», «Расти здоровым, малыш», «Здоровым быть здорово!», фестивали дворовых игр «4Д», «Умка», родительские гостиные «В здоровой семье здоровые дети», «Я - здоровая семья», педагогические мастерские «Мы здоровью скажем ДА!», «Здоровая семья - сильная Россия».

В целях снижения количества дней, пропущенных воспитанниками по болезни, проведены мероприятия, направленные на изучение и влияние на причины, приведшие к заболеваемости детей. Рабочей группой представлен анализ причин:

Причина	Следствие	Мероприятия, направленные на решение проблемы
Адаптация детей раннего и младшего дошкольного возраста к условиям детского сада	Рост заболеваемости связан с началом посещаемости ребенком детского сада, когда он вступает в контакт с большим числом новых для него людей	Формирование положительного имиджа детского сада в сознании родителей, единого подхода к вопросам воспитания детей, режиму дня.
Малоподвижный образ жизни в семье, детском сообществе	Часто родители занимают детей просмотром мультфильмов и компьютерными играми, не ограничивая их во временных рамках, что приводит к ограничению двигательной активности (дети не играют в подвижные игры, сокращено время прогулок на свежем воздухе)	реализация программы «Доброта, движение, дружба-это нам, ребята, нужно», «Выходи играть во двор»
Слабый иммунитет.	У детей слабо развита иммунная система, которая не готова эффективно противостоять инфекциям.	Здоровый образ жизни, пребывание на свежем воздухе, двигательный режим и правильное питание, реализация программы «Доброта, движение, дружба-это нам, ребята, нужно», «Выходи играть во двор»
Эпидемии.	Прямая зависимость между вспышкой ОРВИ и повышением случаев заболеваемости.	Профилактические сезонные мероприятия, соблюдение плана Национального календаря профилактических прививок.
Неправильное питание.	Несоблюдение основ здорового питания	Организация питания детей в семье, в ДОУ в соответствии с требованиями здорового образа жизни.

Достичь оптимальных показателей в сохранении базового уровня здоровья детей позволило внедрение в деятельность МАДОУ № 42 модели индивидуального психолого-педагогического сопровождения. Данная модель основана на реализации программ воспитания здорового дошкольника, разработанная коллективами ДОУ г. Белгорода: «Доброта, движение, дружба – это нам, ребята, нужно!», «Выходи играть во двор». Эти программы направлены на развитие основ правильного физического развития, формирования физических качеств, основ гигиенической и двигательной культуры через использование подвижных и дидактических игр.

Оздоровительной работой с детьми занимаются старшая медицинская сестра и педагоги ДОУ. Они осуществляют профилактические и оздоровительные мероприятия. В каждой возрастной группе ведётся тетрадь здоровья для учета оздоровительных мероприятий, отслеживания заболеваемости и регулирования постепенности нагрузки после перенесённых болезней. Для полноценного физического развития детей, реализации потребности в движении в детском саду созданы определённые условия. В группах организованы центры и модули физической культуры, где находится разнообразный спортивный инвентарь, в том числе «дорожки здоровья» для профилактики плоскостопия. В МАДОУ имеется разнообразное физкультурное оборудование, повышающее интерес детей к физкультуре, увеличивающее

эффективность занятий, позволяющее детям упражняться во всех видах основных движений, как в помещении, так и уличном пространстве.

В МАДОУ № 42 разработана и реализована система закаливающих мероприятий, в которой учитывается постепенность воздействия того или иного фактора. В период адаптации закаливание начинается с применения воздушных ванн (облегченная форма одежды). После адаптационного периода используются различные виды закаливающих процедур после дневного сна согласно возрасту воспитанников:

- босохождение по корригирующим коврикам;
- зарядка после сна.

Все перечисленные мероприятия обеспечивают дифференцированный подход к каждому ребенку с учетом состояния здоровья, индивидуальных особенностей, эмоционального состояния.

Вопросы укрепления здоровья воспитанников, снижения заболеваемости, повышения функционирования в течение 2024 года рассматривались на заседаниях педагогического совета, совещаниях при заведующем.

Деятельность по здоровьесбережению в МАДОУ № 42 приведена в определенную систему и выражена в следующих формах:

- *накопление передового педагогического опыта.* Педагоги транслируют педагогический опыт на мероприятиях различного уровня: региональный уровень: тема «Социальный потенциал как основа развития здорового дошкольника», «Двигательно-игровая воспитательная система: опыт разработки и использования»; федеральный уровень: тема: «Технологии дошкольного образования: лучшее от лучших», «Воспитатели России»: от идеи к авторской программе физического воспитания дошкольников»

- *внедрение в педагогическую практику инновационных технологий здоровьесбережения.* Педагоги реализуют инновационные технологии, которые постоянно совершенствуются, на их основе разработаны индивидуальные маршруты по возрастным группам, программа воспитания здорового дошкольника «Доброта, движение, дружба – это нам, ребята, нужно!».

- *участие в конкурсном движении.* Воспитанники и работники ДОУ – активные участники спортивных мероприятиях: 11 воспитанников получили золотые и серебряные знаки отличия во всероссийском физкультурном комплексе «Готов к труду и обороне»; участие в спортивных мероприятиях «Белгородский полумарафон - 2024 г.», чемпионат России по фоновой ходьбе «Человек идущий», всероссийский Кросс нации, городских соревнованиях «Городки в каждый двор», Спартакиаде среди воспитанников, работников ДОО г. Белгорода,

- *проведение просветительской и консультативной работы с родительской общественностью по вопросам оздоровления и укрепления здоровья детей.* В течение года педагоги осуществили в форме индивидуальных бесед и консультаций мероприятия по приобщению к ЗОЖ (проведено 28 консультаций: в очном формате – 11, в заочном – 17).

Выводы: В МАДОУ № 42 проводится планомерная и системная работа по формированию здорового образа жизни воспитанников для сохранения их физического и психологического здоровья. Выполнение требований СанПиН, требований ФГОС ДО к условиям реализации образовательной программы, по охране и укреплению здоровья способствовало стабильному улучшению ситуации в сфере охраны здоровья дошкольников в условиях детского сада. Созданная в Учреждении система работы по здоровьесбережению позволяет качественно решать задачи по приобщению детей и их родителей к здоровому образу жизни.

Перспективы:

1. Продолжать работу по снижению заболеваемости воспитанников через систему профилактической и оздоровительной работы (соблюдение СанПиН, С-витаминизация блюд, оздоровительные мероприятия, работа с педагогами и родителями и пр.);

2. Активнее использовать природные факторы для закаливания детей (проветривание, прогулки, физические упражнения на воздухе, умывание и пр.);

3. Усилить контроль за соблюдением режима дня воспитанников, проведением физкультурно-оздоровительной работы (в т.ч. на воздухе); Обеспечить оптимальный уровень

двигательной активности и физической нагрузки детей с учетом их индивидуальных и возрастных особенностей.

4. Пополнить РППС оборудованием и инвентарем по физическому развитию воспитанников;

5. Систематически осуществлять дифференцированный подход к каждому ребенку при проведении оздоровительных и закаливающих мероприятий;

6. Транслировать лучший опыт родителей в воспитании культуры здорового образа жизни и профилактики заболеваний;

7. Обеспечить оптимальный уровень двигательной активности и физической нагрузки детей в режиме дня, с учетом их индивидуальных и возрастных особенностей;

8. Продолжать ведение просветительской работы среди родителей о важности и необходимости вакцинации, ответственности родителей за собственное здоровье и здоровье своих детей, выполнение плана профилактических прививок среди воспитанников МАДОУ согласно национальному календарю профилактических прививок.

5. Анализ организации питания.

В целях выполнения среднесуточных норм питания детей в 2024 году успешно реализован план мероприятий («дорожная карта») по обеспечению сбалансированного питания детей в МАДОУ № 42:

- составлено и реализуется сезонное «Примерное перспективное 10-дневное меню питания детей в возрасте от 1 года до 7 лет»;

- отработан механизм закупки, заказа, поставки продуктов питания, технологии приготовления блюд для детского питания.

- перечень закупаемых для нужд МАДОУ продуктов питания полностью соответствует требованиям п.8.1.2 СанПиН 2.3/2.4.3590-20, устанавливающему среднесуточный набор пищевой продукции для детей в возрасте от 1 года до 7 лет.

С учетом 12-ти часового режима пребывания детей в МАДОУ график предусматривает 5-ти разовое питание воспитанников свежеприготовленной пищей, без использования полуфабрикатов.

Рацион детей разнообразен, включает молочные, мясные, рыбные продукты, кондитерские изделия, свежие фрукты, соки. В МАДОУ практикуется самостоятельная выпечка, что обеспечивает исполнение среднесуточных норм по дрожжам хлебопекарным. В ассортименте питания дошкольников в МАДОУ в обязательном порядке включаются субпродукты (печень), кисели на основе крахмала, а также витаминизированные напитки промышленного производства, которые позволяют восполнить у воспитанников запас витаминов и микронуклиентов в соответствии с рекомендациями п. 8.1.2 и п. 8.1.6 СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления пищи и хранения продуктов. В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдали установленные требования к технологической обработке продуктов, правила личной гигиены. Результатом является отсутствие зафиксированных случаев отравления и заболевания детей в течение 2024 года.

Осуществлялся ежедневный контроль поступающих продуктов. Регулярно обсуждались итоги оперативного контроля организации рационального питания. По итогам анализа данных за 2024 год средний показатель выполнения среднесуточных норм питания детей в МАДОУ составил 83% (среднегородской показатель – 79 %). Средняя стоимость дня питания 1 ребенка в МАДОУ по итогам 2024 года составила 139 руб. (среднегородской показатель – 132 руб.). В 2024 году выполнены все нормы по основным продуктам.

В ноябре 2024 г. прошел общественный контроль организации питания дошкольников в детском саду с привлечением родителей. Целью данного мероприятия было ознакомление родителей с процессом организации питания в детском саду. Родители увидели, как организуется прием и хранение продуктов, процесс приготовления и раздачи пищи, дежурство в группах старшего дошкольного возраста, какие приемы воспитатели используют для того,

чтобы дети ели с аппетитом и удовольствием. Родительский контроль высоко оценил всю систему организации питания в детском саду. Систематически ведется подсчет выполнения натуральных норм питания и калорийности.

Педагоги детского сада считают, что организация питания в детском саду должна сочетаться с правильным питанием ребенка в семье. С этой целью воспитатели информируют родителей о продуктах и блюдах, которые ребенок получает в течение дня в детском саду, вывешивая ежедневное меню. Педагогическая составляющая процесса организации питания включает в себя использование алгоритмов обучения детей навыкам самообслуживания, сервировки стола, культуры поведения за столом.

По итогам профвизита Роспотребнадзора выявлена стабильная организация работы по выполнению обязательных требований, предъявляемых к ДОО.

По результатам проведенного контроля управления образования администрации г. Белгорода, родительского контроля за организацией качества питания в МАДОУ, санитарное состояние, организация приема продуктов, система хранения и качество приготовленных блюд, получили высокие результаты. По итогам анкетирования, удовлетворенность качеством организации питания составила 98 %.

Вывод: Полученные результаты в 2024 году свидетельствуют о стабильной работе по обеспечению сбалансированности питания детей в МАДОУ д/с № 42, о чем свидетельствует выполнение запланированного показателя среднесуточных норм сбалансированного питания детей. По итогам полученных рекомендаций вышестоящих органов (управления образования, отдела питания при МКУ «Центр бухгалтерского учета по отрасли «Образования»») наблюдается стабильная динамика в работе коллектива МАДОУ № 42 по обеспечению рационального подхода к организации питания детей.

Перспективы развития:

- корректировка планов закупки продуктов питания в последующих годах;
- контроль тендерных операций по закупке продуктов питания,
- контроль за соблюдением сроков поставки продовольствия организациями или лицами, осуществляющими поставку продуктов питания;
- реализация производственного контроля по организации питания в МАДОУ;
- четкое соблюдение перспективного меню и технологических процессов приготовления блюд.

6. Функционирование внутренней системы оценки качества образования в аспекте реализации ФОП ДО.

Внутренняя система оценки качества образования (далее – ВСОКО) - это отлаженный механизм, реализуемый в контексте осуществления образовательного процесса необходимый для непрерывного улучшения работы МАДОУ № 42, обеспечения доступности, эффективности и качества образования в соответствии с реалиями настоящего и вызовами будущего, создания равных условий для качественного образования детей.

Задачами ВСОКО является:

- Изучение состояния развития и эффективности разных аспектов образовательного процесса и условий для его осуществления, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на уровень качества образования в МАДОУ № 42;
- Прогнозирование развития образовательной системы Учреждения;
- Принятие управленческих решений, предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования.

Система представляет собой набор методов и инструментариев, которые используются в Учреждении для оценки и контроля качества предоставляемого образования. Она помогает проводить аудит и анализировать процесс обучения, воспитания и развития детей дошкольного возраста, а также определять действенность обучающих технологий и практик.



В МАДОУ № 42 функционирует внутренняя система оценки качества дошкольного образования в соответствии с Положением МАДОУ д/с № 42 о внутренней системе оценки качества образования, действующими правовыми и нормативными документами системы образования РФ, посредством мониторинговых исследований, оперативных, тематических и фронтальной проверок, в соответствии с планом-графиком мониторинговых процедур ВСОКО на год.

ВСОКО МАДОУ включает в себя:

- Уровень овладения детьми основными образовательными компетенциями;
- Взаимодействие с родителями (законными представителями) и их удовлетворённость качеством образовательных услуг;
- Анализ качества кадрового обеспечения;
- Оценка материально-технических условий реализации основной общеобразовательной программы МАДОУ № 42.

6.1 Уровень овладения детьми основными образовательными компетенциями.

Организация педагогического процесса в 2024 году ориентирована на интеграцию ФОП ДО и ФАОП ДО. Этот процесс направлен на формирование единой системы образования, реализацию целей и задач образовательных программ.

Образовательная деятельность в МАДОУ № 42 осуществляется в строгом соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС ДО. С 1 января 2021 года учреждение работает согласно требованиям санитарных правил и норм СП 2.4.3648-20, регламентирующих санитарно-эпидемиологическую безопасность организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи. С 1 марта 2021 года дополнительно учитываются требования СанПиН 1.2.3685-21, касающиеся гигиенических нормативов и обеспечения безопасности среды обитания.

Образовательный процесс реализуется на основе утверждённой образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), разработанной в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО и действующими санитарно-эпидемиологическими нормами.

Созданная в дошкольном учреждении развивающая предметно-пространственная среда адекватно отражает специфику реализуемой образовательной программы. Во всех возрастных группах детского сада присутствует необходимое количество современных дидактических материалов и игровых ресурсов, соответствующих возрастным особенностям детей. Каждая группа характеризуется наличием РППС, обладающей признаками открытой системы, способствующей выполнению образовательных, развивающих, воспитательных и стимулирующих функций.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов в МАДОУ осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для

детей с ТНР, которая разработана на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования (приказ министерства Просвещения РФ от 24.11.2022 г. № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», зарегистрирован 27.01.2023 г. № 72149).

В основе образовательного процесса МАДОУ № 42 лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

В 2024 году в МАДОУ реализовывались:

- образовательная программа дошкольного образования МАДОУ № 42 разработанная в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО;

- адаптированная образовательная программа учреждения, учитывающая требования ФАОП ДО для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР). Программа направлена на создание специальных условий для успешной социализации и развития детей с особыми образовательными потребностями;

- индивидуальная работа с одаренными воспитанниками, направленная на выявление и поддержку их талантов. Основной целью данного направления стало развитие познавательной активности и творческих способностей детей через использование персонализированных подходов и методик.

В вариативной части ОП ДО МАДОУ № 42 формируемой участниками образовательных отношений, представлены программы, методики и технологии, направленные на развитие детей в различных образовательных областях, видах деятельности и культурных практиках. Эти программы включают в себя ряд парциальных программ разной тематической направленности, выбранных участниками образовательного процесса.

№	Направление	Наименование программы
1.	Социально-коммуникативное развитие	Программа экономического воспитания дошкольников «Тропинка в экономику». Программа. Методические рекомендации. – Конспекты занятий с детьми 5-7 лет» А.Д. Шатова. Москва: Издательский центр «Вентана-Граф», 2015 г. Парциальная программа здорового дошкольника «Доброта, движение дружба- это нам ребята нужно» Л.В. Серых, Сергеева Н.В., Бусловская И.А. – Белгород: ООО «Эпицентр», 2021 г.
2.	Познавательное развитие	Парциальная программа «Алгоритмика: развитие логического и алгоритмического мышления детей 6-7 лет» – Москва: Просвещение, 2023 Парциальная программа познавательного развития дошкольников «Здравствуй, мир Белогорья!» Л.В. Серых, Г.А. Репринцева – Белгород: ООО «Эпицентр», 2018 г. Парциальная образовательная программа дошкольного образования «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров»-Волосовец Т.В., Карпова Ю.В., Тимофеева Т.В. Самара: «Издательство АСГАРД», 2017 г. Парциальная модульная программа развития интеллектуальных способностей в процессе познавательной деятельности и вовлечения в научно-техническое творчество «STEM – образование детей дошкольного и младшего школьного возраста», Волосовец Т.В., Маркова В.А., Аверин С.А.. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019г
3.	Физическое развитие	Программа физического воспитания детей 3-7 лет «Играйте на здоровье!» Л.Н. Волошиной, Т.В. Куриловой – М.: Вентана-Граф, 2014. Парциальная программа дошкольного образования «Выходи играть во двор» (под ред. Волошиной Л.Н.).
4.	Музыкальное развитие	«Ладушки», И. Каплунова, И. Новоскольцева, 3-7 лет
5.	В коррекционном развитии (реализуется в условиях логопункта)	Программами логопедической работы по преодолению нарушений речи у детей (под редакцией Филичевой Т.Б., Чиркиной Г.В.), а также программы коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с общим недоразвитием речи (с 4 до 7 лет) Н.В. Нищевой

В 2024 году дети подготовительной к школе группы успешно реализуют парциальную программу «Алгоритмика: развитие логического и алгоритмического мышления детей 6-7 лет».

Воспитанники активно осваивают теоретические знания и закрепляют их через выполнение практических заданий на рабочих листах. Особое внимание уделяется работе с планшетами, где ребята учатся создавать свои первые анимированные сюжеты и игры на языке Scratch Junio. Это помогает детям развивать креативность и техническое мышление, а также укрепляет интерес к занятиям благодаря интерактивному подходу. Педагоги также активно поддерживают этот процесс, создавая дополнительные материалы и задания, способствующие углубленному освоению навыков программирования и логики.

Внедрение программы «Алгоритмика развитие логического и алгоритмического мышления детей 6-7 лет» приносит положительные результаты, укрепляя образовательные достижения воспитанников и формируя у них прочную основу для дальнейшего развития в области технологии и математики, закладывая предпосылки профессиональной ориентации.

МАДОУ № 42 реализует комплексный подход к обеспечению безопасности детей на каждом этапе их взросления. Одной из важных задач по ФГОС ДО является формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

В соответствии с Приказом Министерства Просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об Утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования» к формированию основ безопасного поведения по ФОП ДО относится:

- обогащение представления детей об основных источниках и видах опасности в быту, на улице, в природе, в общении с незнакомыми людьми;
- знакомство детей с простейшими способами безопасного поведения в опасных ситуациях;
- формирование представления о правилах безопасного дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства;
- формирование представления о правилах безопасного использования электронных гаджетов, в том числе мобильных устройств, планшетов и прочее, исключая практическое использование электронных средств обучения.

Деятельность по обеспечению безопасности в МАДОУ № 42 это комплексная работа, в которую включены все участники воспитательно-образовательного процесса: дети, педагоги, родители (законные представители).

В 2024 году были проведены мероприятия: квест-игра «Безопасный путь», мастер-класс «Мой безопасный дом», интерактивная лекция «Осторожно незнакомец», семейный конкурс «Электронные помощники», театральное представление «Дорожные приключения». Эти мероприятия помогли детям лучше усвоить важные правила безопасности, а участие родителей сделает процесс обучения более эффективным и интересным.

Для формирования навыков безопасного поведения реагирования в чрезвычайных ситуациях всех участников образовательных отношений (обучающихся, родителей (законных представителей), педагогических работников) на каждом уровне образования внедрена региональная модель обучения «Дневник безопасности для учителя». Она предусматривает проведение ежедневных интенсивов по безопасности (сайт ОГАОУ раздел «Безопасность» «БелИРО» <https://beliro.ru/deyatelnost/metodicheskaya-deyatelnost/virtual-cabinet/bezopasnost>).

Данная модель включает в себя 4 модуля: опасные и чрезвычайные ситуации; опасности военного характера; опасности террористических актов в образовательных организациях; оказание первой помощи

В каждом Модуле содержится информация: о содержании Модуля; особенности организации образовательной деятельности; материалы для педагога; планируемые образовательные результаты по Модулю; контроль за степенью достижения образовательных результатов обучающимися.

Этот многогранный подход, подкреплённый регулярными интенсивами, гарантирует глубокое погружение детей в тему безопасности, повышая их уровень подготовки и уверенность в собственных силах перед лицом потенциальных угроз.

За отчётный период 2024 года у детей были сформированы следующие ключевые компетенции:

- умение сохранять собственную безопасность в условиях чрезвычайных ситуаций;
- личностные качества, способствующие предотвращению и преодолению опасных

ситуаций;

- мотивация к ведению безопасной жизнедеятельности;
- навыки применения полученных знаний и методов для решения проблем, связанных с чрезвычайными ситуациями.

Используемые формы обучения и достигнутые результаты свидетельствуют о высокой эффективности внедряемых подходов, направленных на обеспечение безопасности детей и формирование у них необходимых навыков для успешного противостояния любым возникающим угрозам.

С целью формирования и оценки уровня функциональной грамотности воспитанников на августовском педагогическом совете в 2024 году был утвержден «План мероприятий, направленный на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся (воспитанников) МАДОУ д/с № 42». План разработан в соответствии с приказом Министерства образования Белгородской области от 28 июня 2024 года № 2034 «О реализации комплекса мер, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся образовательных организаций Белгородской области».

В рамках реализации плана были проведены следующие мероприятия:

1. Организованы методические семинары для педагогических работников с целью углубленного изучения подходов к формированию различных видов функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой и др.).

2. Разработаны и внедрены диагностические инструменты для оценки текущего уровня функциональной грамотности воспитанников, позволяющие отслеживать динамику их развития.

3. Созданы условия для интеграции междисциплинарных проектов и заданий, способствующих развитию критического мышления, креативности и умения применять знания в реальных жизненных ситуациях.

4. Проведена работа по обновлению учебно-методического обеспечения образовательного процесса, включая подбор литературы и цифровых ресурсов, соответствующих современным требованиям к функциональной грамотности.

5. Установлено взаимодействие с родительским сообществом через проведение консультаций и информационных встреч, направленных на повышение осведомленности родителей о значении и способах поддержки развития функциональной грамотности у детей в домашних условиях.

Воспитание целостного отношения к семье является одним из важнейших и приоритетных направлений в работе МАДОУ № 42. Следуя Указу Президента Российской Федерации от 22 ноября 2023 года № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», в 2024 году дошкольное учреждение организовало ряд мероприятий, направленных на укрепление семейных традиций и популяризацию семейных ценностей среди воспитанников и их родителей (законных представителей). В течение года были проведены тематические мероприятия, включающие концертную программу с участием детей, родителей и педагогов «День семьи», «Любовь и верность», «День бабушек и дедушек». Интерактивные игры разработанные таким образом, чтобы участники могли продемонстрировать командный дух, взаимопомощь и уважение друг к другу, такие как семейный квест «Мы вместе», «Веселые семейные старты». В течение года организованы выставки «Моя семья - счастливые моменты», «Семейные традиции», «Мой папа-мастер на все руки», акции «Читающая семья», мастер-классы «Играем вместе с мамой» для обсуждения важности семьи в жизни каждого ребенка. Эти мероприятия способствовали созданию атмосферы единения и укрепили понимание значимости семьи в обществе.

Для повышения уровня осведомленности родителей и детей о важности традиционных семейных ценностей, в МАДОУ № 42 проведён комплекс мероприятий, охватывающих различные аспекты семейной культуры: «Семейные реликвии», «Семейный вернисаж» педагоги и семьи воспитанников в течение года делились историей и традициями своей семьи. Данные мероприятия освещались на официальном сайте детского сада.

Детский сад уделил особое внимание вопросам повышения родительской компетенции в области воспитания детей и укрепления внутрисемейных отношений, для этого были

проведены семинары практикумы «Здоровая семья - здоровое будущее» тренинги «Дружная семья - счастливый ребенок», родительские собрания «Воспитание со всех сторон», «Семейные ценности в мире детства», консультации.

Развивающая предметно-пространственная среда детского сада обогатилась новыми элементами посвященными теме Года семьи. Педагоги создали специальные тематические зоны, наполненные играми и материалами: семейные альбомы, фотографии, детские рисунки, отражающие теплые моменты семейной жизни. Игровые модули были дополнены деревянными домиками для кукол с миниатюрной мебелью, сюжетно-ролевыми играми, такими как «Домашние хлопоты», «Праздничный ужин», «Семейные герои». Это позволило детям глубже погрузиться в тему семьи, развить коммуникативные навыки и укрепить эмоциональную связь с близкими. В группах добавлены новые настольные игры «Семейный календарь», «Семейные истории», «Кто кому кто?», «Гендерное дерево», конструкторы, позволяющие моделировать семейные ситуации и развивать социальные навыки.

Особое место в этом году занимают семьи, в которых по наследству традиционно передаются профессии. В таких семьях дети с раннего детства соприкасаются с любимым делом своих бабушек, дедушек, родителей, и в дальнейшем часто связывают своё будущее с этими профессиями. Это создает уникальную атмосферу преемственности поколений, укрепляет семейные связи и способствует формированию устойчивого интереса к труду. Для поддержки и развития этой традиции в нашем учреждении были проведены следующие мероприятия:

- Мастер-классы от родителей: Родители, представители различных профессий, проводили увлекательные занятия, где делились своими знаниями и умениями с детьми. Это позволило ребятам узнать больше о мире труда и почувствовать себя настоящими мастерами.

- Конкурс семейных проектов «Профессии моей семьи»: Семьи создавали совместные проекты, рассказывающие о семейных традициях в выборе профессии. Работы были представлены в виде презентаций, коллажей, что дало возможность каждому участнику проявить свою фантазию и творческие способности.

- Встречи с интересными людьми: Мы приглашали в гости специалистов различных областей, чтобы они поделились своим опытом и вдохновили детей на выбор жизненного пути.

Данные мероприятия соприкасались с реализацией дорожной карты по формированию основ ранней профориентации у детей дошкольного возраста, так как способствовали развитию интереса к профессиям и созданию атмосферы уважения к труду.

В МАДОУ № 42 активно продолжается работа по ознакомлению детей с многообразием профессий. Этот процесс осуществляется через реализацию культурных практик, активизацию познавательного интереса к специфике профессиональной деятельности взрослых и создание эмоционально-положительного отношения к трудовой деятельности. Работа проводится комплексно, охватывая различные аспекты образовательного процесса.

Педагоги детского сада сформировали развивающую предметно-пространственную среду, обеспечивающую гармоничное развитие воспитанников через интеграцию игровых, образовательных и исследовательских зон. Созданный в рекреации «Мастер-град» пополнен чемоданчиками отважных профессий «Спасатели», «Пожарная станция», «Защитники Родины».

В МАДОУ № 42 внедрены игровые технологии, раскрывающие основы ранней профориентации дошкольников, такие как интерактивная игровая платформа «Мир профессий». Платформа включает анимации, видеоролики и интерактивные задания, которые помогают детям лучше понимать особенности каждой профессии. Эко-лаборатория «Природа и профессии, где дети проводят эксперименты и исследования, связанные с природоведением и экологическими профессиями. Разработаны примеры профориентационных игр, практических материалов и занятий «Путешествие в мир профессий», «День из жизни...», «Тайный агент», «Экспедиция», «Карьерный путь»

В результате проведенной работы у детей сформировано понимание и умение выстраивать социальные связи и отношения, приобретен первичный опыт различных видов труда.

На основе Дорожной карты по повышению уровня финансовой грамотности среди населения и экономическому воспитанию детей дошкольного возраста в МАДОУ № 42 была

организована целенаправленная работа, включающая образовательные технологии (проектная деятельность, интерактивные, социально-ролевые игры, работа с денежными знаками, использование дидактических пособий), направленную на развитие у воспитанников интереса к финансовым знаниям и формирование системы представлений о социально-экономических отношениях в обществе. В каждой группе педагоги создали «Мастерские и производственные центры» это зона где дети могут изготавливать изделия своими руками (открытки, игрушки, украшения), а потом «продавать» их, получая опыт создания ценности и получения прибыли. Таким образом, дети приобрели базовые экономические знания, овладели начальными практическими умениями вести игру, координируя собственные идеи с предложениями сверстников, а также имеют представление разумного подхода к своим желаниям, сопоставление их с возможностями бюджета семьи.

Педагогический коллектив МАДОУ № 42, основываясь на собственном опыте, подчеркивает необходимость начала подготовки профессиональных кадров уже с детского сада, которые смогут эффективно функционировать в экономической среде XXI века.

Особое внимание уделяется расширению инженерной подготовки, поскольку именно она закладывает основу для развития технических и конструкторских способностей будущих специалистов.

В МАДОУ № 42 данная задача реализуется посредством внедрения методов конструирования, которые способствуют подготовке почвы для формирования инженерных и технических навыков у детей, выступая в качестве механизма стимулирования технического творчества. Образовательное пространство учреждения насыщено разнообразными образовательными модулями, такими как STEM-образование, дидактическая система Ф. Фребеля, LEGO-конструирование, игровые технологии В.В. Воскобовича.

Инженерно-техническое образование в ДОУ строится на интегрированных принципах, объединяет в себе элементы игры и экспериментирования, что способствует реализации ФОП ДО, ФГОС ДО.

В этом году мы активно участвуем в инновационной деятельности, направленной на приобщение детей к традиционным духовно-нравственным ценностям через использование технологии «Сказочные лабиринты игры» В.В. Воскобовича. Это позволило значительно обогатить развивающую среду новыми игровыми конструкторами, такими как «Чудо-крестики-2», «Чудо-крестики-3» и другие. Дети проявляют живой интерес к исследовательской деятельности, изучая, каким образом изменения в конструкции моделей влияют на их поведение. Они экспериментируют с заменой деталей, создают собственные модели. Наши наблюдения показывают, что каждый игровой конструктор обладает уникальными конструктивными элементами: в «Геоконте» - это динамическая резинка, в «Игровом квадрате» - сочетание жесткости и гибкости, а в «Прозрачном квадрате» - прозрачные и непрозрачные элементы. Эти особенности способствуют развитию у детей творческих способностей и умения воплощать новые идеи посредством конструирования. Дети успешно справляются с заданиями, требующими интеллектуальной активности, волевого усилия и сосредоточенности, что помогает закладывать основы технических знаний и формировать первоначальные инженерно-технические компетенции в ДОО.

В процессе проведенной работы в 2024 году у воспитанников МАДОУ № 42 развиты основы первичного инженерного мышления, сформированы навыки участия в проектной деятельности, активизировано умение принимать командное решение проектных задач.

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) в соответствии с ФОП ДО применялись педагогическим составом исключительно для персонализации образовательного процесса (включая поддержку ребенка, разработку его индивидуального маршрута обучения или профессиональную коррекцию особенностей его развития), а также для повышения эффективности работы с детьми. Показатели уровня освоения образовательной программы детского сада представлены следующим образом:

Сводная таблица мониторинга освоения детьми ОП ДО МАДОУ д/с № 42

Уровень освоения программы за 2022 год			Уровень освоения программы за 2023 год			Уровень освоения программы за 2024 год		
Уровень	Кол-во детей	%	Уровень	Кол-во детей	%	Уровень	Кол-во детей	%
высокий	91	43%	высокий	75	36%	высокий	82	44%
средний	109	51%	средний	120	58%	средний	94	50%
низкий	13	6%	низкий	13	6%	низкий	12	6%
% освоения		94%	% освоения		94%	% освоения		94%
Списочный состав	213		Списочный состав	208		Списочный состав	188	

Итоговые данные педагогического мониторинга за 2024 год, отражённые в таблице, показали удовлетворительный уровень результативности образовательной деятельности, обеспечивающий стабильную динамику развития всех воспитанников.

На протяжении всех трех лет процент освоения программы остается стабильно высоким - около 94%. Однако наблюдаются некоторые изменения в распределении уровней освоения среди детей: в 2022 году было больше детей с высоким уровнем освоения (43%), чем в последующие годы; в 2023 году увеличилось количество детей со средним уровнем освоения (58%); в 2024 году вновь наблюдается рост числа детей с высоким уровнем освоения (45%) и снижение количества детей с низким уровнем (с 6% до 5%). Подводя итоги, можно отметить устойчивое повышение качества образования, что выражается в постепенном увеличении числа детей с высокими и средними результатами освоения программы, а также в снижении количества учеников с низкими показателями.

В феврале 2024 г. педагогом-психологом Бездетко Д.В. проведена психолого-педагогическая оценка готовности детей старшего дошкольного возраста к началу школьного обучения (Н. Семаго, М. Семаго)

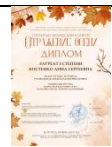
Задача	Результат
Получение информации об уровне готовности детей 6-7 лет (выпускников ДОУ) к освоению второй ступени образования (начальное)	В 2024 году в МАДОУ № 42 успешно освоили первую ступень образования 24 воспитанника, которые к концу учебного года были обследованы в полном составе. Выявлены следующие уровни готовности к началу школьного обучения: • готовность – 20 человек (83%) • условная готовность – 4 человека (17%) • условная неготовность – 0 человек (0%) • неготовность – 0 человек (0%) По итоговым результатам диагностики психологической готовности детей к обучению в школе у 100% воспитанников отмечается благоприятный прогноз адаптации к новым условиям обучения. На протяжении всего года с воспитанниками велась совместная работа воспитателей и педагога-психолога по подготовке выпускников детского сада к началу школьного обучения.
Рекомендации	• вести работу по формированию мотивации к учебной деятельности дошкольников; • продолжать формировать эмоционально-положительное отношение детей к школе, желание учиться; • формировать у будущих первоклассников уверенность в своих силах, стремление к достижению успеха; • ознакомить родителей с разработанными педагогом-психологом памятками «Как сформировать у ребенка мотивационную готовность к обучению в школе», «Как настроить ребенка к обучению в школе». • педагогам продолжать организацию работы с воспитанниками в формате «видеоконференцсвязь» для качественной деятельности со всеми воспитанниками, в том числе, не посещающими МАДОУ.

Для выявления талантов и одаренности воспитанники МАДОУ № 42 принимают участие в конкурсах на разных уровнях.

Уровень	Приняли участие (чел.)	Победители и призёры (чел.)	Лауреаты, дипломанты (чел.)
---------	------------------------	-----------------------------	-----------------------------

	2023	2024	2023	2024	2023	2024
Всероссийский	6	7	4	7	2	-
Региональный	1	3	1	1		2
Муниципальный	7	15	6	6	1	9

№ п/п	Наименование конкурса /статус всероссийский, международный/региональной/муниципальный и тд.	Дата	Статус (победитель, призер, лауреат, участник)	Подтверждающий документ
1	Международный фестиваль-конкурс «Жар-Птица России», номинация «Гимнастика». Руководитель: Варибрус А.О., воспитатель.	21.01.2024 г.	Такшина Дарина, лауреат	
2	Международный фестиваль-конкурс «Жар-Птица России», номинация «Художественное слово». Руководитель: Варибрус А.О., воспитатель.	21.01.2024 г.	Погожая Юлия, лауреат	
3	Международный фестиваль-конкурс «Жар-Птица России», номинация «Художественное слово». Руководитель: Варибрус А.О., воспитатель.	21.01.2024 г.	Лубенцова Виктория, лауреат.	
4	Всероссийский творческий конкурс «Мир LEGO: от конструирования до робототехники». Наминация «Лего-город» Руководитель Телитченко Л. В., воспитатель.	30.01.2024 г.	Захаров Артём, победитель.	
5	Муниципальный этап регионального конкурса «Зелёный огонек» в номинации «Нулевой километр» конкурсное испытание «Семейная игротка по ПДД» Куратор: Кожокар Е. В., Кравцова М.В., воспитатели.	08.02.2024 г.	Попкова Мария, победитель.	
6	Городской конкурс среди дошкольников «Добрые рифмы» Номинация «Поэзия современников - детям». Руководитель: Телитченко Л. В., воспитатель.	20.03.2024 г.	Беседин Матвей, призер.	
7	Муниципальный конкурс «Это у нас семейное», номинация «Маленький рассказ о большой семье» Руководитель: Самойлова Д.Ю., воспитатель.	27.03.2024 г.	Каре Вероника, лауреат.	Приказ УО администрации г. Белгорода № 352 от 27.03.2024 г.
8	Муниципальный конкурс «Это у нас семейное», номинация «Семейное увлечение» Руководитель: Шатерникова И.В., Логинова Н.В. воспитатели.	27.03.2024 г.	Ивашов Кирилл, лауреат.	Приказ УО администрации г. Белгорода № 352 от 27.03.2024 г.
9	МБУК «Дом офицеров» Муниципальный открытый творческий конкурс «Масленица мастерица» номинация «Рисунок» Руководитель: Бездетко Д.В., педагог-психолог	Март 2024 г.	Бондаренко Ева, лауреат.	
10	Всероссийский конкурс рисунков в нетрадиционной технике рисования «Весенняя фантазия» Название работы «Цветущий сад» Руководитель: Кожокар Е. В., воспитатель.	24.04.2024 г.	Григорова София, победитель.	

11	Всероссийский творческий конкурс, посвященный Дню защиты детей «Безопасность глазами детей», Номинация «Правила дорожного движения достойны уважения!». Руководитель: Телитченко Л. В., воспитатель.	30.05.2024 г.	Захаров Артём, победитель.	
12	МБУК «Дом офицеров», открытый творческий конкурс «Победа – одна на всех!», номинация «Поделка «Этот день победы» Руководитель: Бездетко Д.В., педагог-психолог.	Май 2024 г	Клепикова Василиса, лауреат	
13	Всероссийский конкурс для дошкольников «Я и моя семья», номинация «Рисунок «Моя дружная семья» Руководитель: Бездетко Д.В., педагог-психолог.	Май, 2024 г.	Лобанова П. Победитель	
14	Всероссийский творческий конкурс «Моя Родина – моя гордость!» Номинация «Моя страна - моя Россия» Руководитель: Телитченко Л.В., воспитатель.	26.06. 2024 г.	Захаров Артём, Призер.	
15	Муниципальный конкурс «Главнее всех – моя семья», номинация «Герб моей семьи». Руководитель: Телитченко Л.В., воспитатель.	02.09.2024 г.	Горпинченко Матвей, лауреат.	
16	Всероссийский детский творческий конкурс IT- ПЕРЕМЕНА «Спасем планету вместе» Руководитель: Шильдяева О. Э., воспитатель.	15.10.2024 г.	Победитель	
17	МБУК «Дом офицеров» Открытого творческого конкурса «Отражение осени», номинация «Рисунок». Руководитель: Бездетко Д.В., педагог-психолог.	октябрь 2024 г.	Костенко Анна, лауреат	
18	Муниципальный конкурс «Главнее всех – моя семья», номинация «От трех до бесконечности» Руководитель: Аксёнова Г.А.. музыкальный руководитель	30.10.2024 г.	Коробко Варвара, призёр	
19	Всероссийский открытый конкурс детского творчества «Папа – гордость семьи!», посвященный дню отца в России Руководитель: Телитченко Л. В., воспитатель.	01.11.2024 г.	Любушкина Мария, победитель.	
20	Муниципальный конкурс «Калейдоскоп профессий», номинация «Профессия в кадре» Руководитель: Варибрус А.О., воспитатель.	21.11.2024 г.	Индучная Вера, победитель	
21	Муниципальный открытый творческий конкурс «Отражение осени», номинация «Рисунок». Руководитель: Варибрус А.О., воспитатель	ноябрь 2024 г.	Лубенцова Виктория, Индучная Вера, лауреаты	
22	Муниципальный открытый творческий конкурс «Отражение осени» номинация «Рисунок» (обучающийся с ОВЗ). Руководитель: Емельянова Е.П., учитель-логопед	ноябрь 2024 г.	Шпилова Мария, лауреат.	
23	Малая Спартакиада среди воспитанников ДОО г. Белгорода Руководитель: Толстая Е.С., инструктор по физической культуре	декабрь 2024 г.	Команда воспитанников МАДОУ № 42, Призёр	Приказ УО администрации г. Белгорода № 1808 от 20.12.2024 г.

24	Всероссийский конкурс детских рисунков «Мастерская талантов», номинация «Я рисую Новый год». Руководитель: Бездетко Д.В., педагог-психолог.	декабрь 2024 г.	Шикалова Ульяна, победитель.	
25	Всероссийский конкурс детского творчества «Мы встречаем Новый год 2025» в рамках федерального проекта «Успех каждого ребёнка», номинация «Рисунок» Руководитель: Бездетко Д.В., педагог-психолог.	декабрь 2024 г.	Никитина Анастасия, победитель	
ВСФСК ГТО: золотой знак - 6 воспитанников, серебряный знак - 5 воспитанников.				

Благодаря внедрению постинституционального проекта «Доброжелательный детский сад» в МАДОУ № 42 в 2024 году были созданы благоприятные условия для развития предметно-игровой активности детей младшего и старшего дошкольного возраста. Педагогический коллектив активно использовал инновационные подходы, такие как методические приемы внедрения заместительных предметов в игровую деятельность (например, через технологию «Три дня без игрушек», «Бумажная комната»), способствуя развитию творческих способностей и воображения у малышей. Предметно-пространственная среда для младших дошкольников организована модульным способом с доступностью дидактического оборудования, что способствует формированию сенсорных представлений и игровых навыков.

Во всех группах учреждения оборудованы специальные центры, направленные на развитие сюжетно-ролевой, театрализованной и сенсомоторной игровой деятельности, что стимулирует всестороннее развитие игровых навыков детей. В образовательный процесс педагоги активно включают игровые методики (визиты сказочных персонажей, путешествия, сюрпризы, решение проблемных ситуаций), соответствующие возрастным особенностям дошкольников. Такая игровая мотивация помогает детям успешно осваивать учебный материал и обеспечивает высокие показатели эффективности образовательного процесса.

В 2024 году продолжалась работа по развитию дистанционного взаимодействия всех участников образовательных отношений. В связи с переходом функционирования МАДОУ № 42 в режим «дежурных групп», для удобства и организации учебного процесса в официальной группе детского сада в социальной сети «ВКонтакте» сформирован специальный банк материалов под названием «Дистанционное обучение». Этот ресурс постоянно обновляется и включает разнообразные видеоматериалы, направленные на развитие детей по пяти основным образовательным направлениям. Важно отметить, что все эти материалы соответствуют календарному плану и требованиям образовательной программы МАДОУ № 42.

Образовательная деятельность проводилась в двух форматах - онлайн и предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс, RUTUBE). Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях.

Информирование родителей воспитанников о запланированных мероприятиях в каждой дежурной группе осуществляется посредством «Образовательных афиш», размещённых в родительских группах: «ВКонтакте» и «Сферум». Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь. Родители получали необходимую поддержку и рекомендации для занятий дома с ребенком, что позволяет детям полноценно осваивать ОП ДО даже вне стен детского сада.

Мониторинг посещения онлайн занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей. Дистанционным взаимодействием с воспитанниками (по желанию и возможностям онлайн подключения родителей) было охвачено 90% из числа отсутствующих воспитанников. В дистанционном взаимодействии приняли участие в 2024 году – 100% педагогов.

В соответствии с Указом Президента РФ от 17 мая 2023 года № 358 в МАДОУ № 42 уделялось особое внимание к созданию безопасной информационной среды для всех участников образовательного процесса. На протяжении всего года с участием всех сторон образовательного процесса проводились разъяснительные мероприятия. Для педагогического состава был организован тренинг на тему «Обеспечение защиты детей от информации, способной нанести ущерб их здоровью и развитию». Во время тренинга обсуждались подходы и формы работы, наиболее подходящие для дошкольников, а также был представлен демонстрационный материал, основанный на опыте других детских садов.

Вывод: Реализуемые в МАДОУ № 42 образовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП ДО, демонстрируют положительную динамику в развитии детей, отвечают запросам всех участников образовательного процесса.

Мониторинг развития воспитанников свидетельствуют о достаточном уровне усвоения ими содержания программ дошкольного образования. Применяемые формы, методы и педагогические подходы являются эффективными и корректируются по мере выявления дефицитов.

Учреждение создаёт условия для предоставления качественной методической, психолого-педагогической и консультативной помощи родителям, организующим получение дошкольного образования своими детьми в семейной форме.

Активно проводится работа по формированию навыков безопасного поведения у детей в рамках раздела «Дневник безопасности учителя».

Ведется работа по поддержанию психологического состояния детей раннего возраста в период адаптации к детскому саду. Проводится комплекс мер по реализации плана «мягкая адаптация».

Учтены интересы детей с особыми потребностями, что обеспечивает им равные с другими детьми возможности для образования и развития.

Перспективы развития:

1. Пополнение предметно-развивающей среды МАДОУ № 42 современными средствами, направленными на формирование у детей патриотизма, ранних профориентационных установок, основ финансовой грамотности, технического творчества, а также навыков безопасности.

2. Организация экспозиций и выставок, посвящённых актуальным и значимым темам патриотического воспитания, позволяющим детям погружаться в историю и культуру нашей страны.

3. Обновление учебно-методического обеспечения образовательного процесса, включая тщательный отбор литературы и цифровых ресурсов, отвечающих современным требованиям к функциональной грамотности.

4. Создание активного социального партнёрства в триаде «педагог – ребёнок – семья», направленного на взаимоподдержку и сотрудничество.

5. Оказание квалифицированной психологической помощи семьям и детям через проведение индивидуальных и групповых консультаций, направленных на поддержку эмоционального благополучия и успешную социализацию.

6.2 Воспитательная система образовательного учреждения.

Воспитательная деятельность МАДОУ № 42 основывается на приобщении детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа:

- жизни, достоинстве, милосердии, взаимной поддержки, солидарности, исторической памяти и преемственности поколений, единстве народов России;
- созданию на базе МАДОУ № 42, в кругу семьи условий для формирования ценностного отношения ребенка к окружающему миру, воспитания любви к Родине, самоприятия себя и своего этноса на основе осмысления духовных ценностей.

МАДОУ № 42 реализует воспитательную систему в следующих направлениях воспитания:

- Патриотическое воспитание;

- Духовно-нравственное воспитание;
- Социальное воспитание;
- Познавательное воспитание;
- Трудовое воспитание;
- Эстетическое воспитание.

В воспитательную систему МАДОУ № 42 входят следующие субъекты:

- Педагог - дети;
- Родители (законные представители) – ребенок (дети);
- Педагог – родители (законные представители).

Большое значение в детском саду придается приобщению детей к культуре родного края, формированию исторического и патриотического сознания через изучение истории, культуры, природы малой Родины, страны.

В 2024 году в центральном холле детского сада и в каждой группе созданы центры и модули патриотического воспитания. Они содержат основную символику РФ, панели для размещения работ воспитанников, книги по истории России, Великой Отечественной войне, русские народные сказки и песни, книги на тему семьи и семейных ценностей, раскраски с тематическими иллюстрациями, настольные игры на тему патриотического воспитания. На стендах МАДОУ размещена информация «Государственные символы России» с соблюдением всех правил размещения государственных символов России среди других флагов и гербов.

В рамках деятельности по формированию представлений о государственной символике с детьми реализовывались следующие мероприятия:

- тематические занятия по изучению государственных символов в возрастных группах;
- беседы «О главном в моей стране»;
- культурно-досуговые мероприятия, музыкально-спортивные праздники, квесты;
- мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны и региона.

В рекреации оформлена интерактивная панель с фотографиями исторических личностей, которые олицетворяют период Российской истории, начиная с древней Руси и заканчивая сегодняшним временем. На каждой фотографии есть QR-код, в них зашифрована информация, которую разрабатывала творческая группа педагогов. Используя код, родители и педагоги могут просматривать видеофайлы, мультфильмы, электронные и дидактические игры, художественную литературу, виртуальные экскурсии, и другие материалы для исторического просвещения дошкольников. Педагоги в группах создали игровые альбомы по каждому направлению исторического периода.

В работе по обогащению оснащения центров семейных интересов задействованы все участники образовательных отношений. Семьи включены в процесс обновления экспонатов выставок (происходит не менее одного раза в месяц), что положительно влияет на психологический фон внутри семьи, взаимоотношений детского сада и семьи, повышение уровня патриотизма у дошкольников и их родителей. Центры соответствуют всем принципам интерактивности, научности, гуманизации и партнерства, разнообразия, динамичности и вариативности и принципу регионального компонента.

В рамках патриотического воспитания педагоги ДОУ формируют у дошкольников «патриотизм наследника», испытывающего чувство гордости за дела своих предков; «патриотизм защитника», стремящегося сохранить свою Родину; «патриотизм созидателя и творца», уверенного в благополучии и процветании своей страны. Педагоги МАДОУ пополняли и обогащали представления детей о малой Родине: знакомили с основными достопримечательностями города Белгорода, развивали интерес детей к их посещению с родителями; знакомили с названиями улиц, на которых живут дети.

В течение отчетного периода велась активная работа по обогащению представлений воспитанников о государственных праздниках. Во исполнение поручения Президента Российской Федерации и в соответствии с письмом Министерства Просвещения Российской Федерации от 15.04.2022 г. № СК295/06 «Об использовании государственных символов Российской Федерации при обучении и воспитании детей в МАДОУ № 42 были проведены государственные праздники: «День России», «День Государственного флага Российской

Федерации», «День Государственного герба Российской Федерации», «День конституции РФ», «День народного единства», «День флага Белгородской области».

Работа с родителями в вопросах воспитательной системы строится на принципах ценностного единства и сотрудничества всех объектов социокультурного окружения детского сада. Родители и педагоги принимали участие в мероприятиях: «Окна Победы», акция «Голубь Мира», акция «Синий платочек», «Мы наследники Великой Победы», акция «Георгиевская ленточка», «Моя семья - моё богатство», квест – игра «Знатоки родного Белогорья», «С праздником, любимый город!», «Сражения под Прохоровкой», тур выходного дня «По местам боевой славы!», фотовыставка «Герои белгородцы в Курской битве», проект «В сердцах и книгах память о войне», «Третье ратное поле России», проект «Моя Родина – Россия».

В работе с родителями в 2024 году применялись различные формы работы: групповые родительские собрания в очном и дистанционном формате, организация общественного контроля с участием родительской общественности, консультации; дистанционные индивидуальные консультации с родителями воспитанников; конкурсы совместного творчества; оформление наглядной информации (стенды), семейные клубы, спортивные и музыкальные праздники, совместные выставки; акции, «маршрут выходного дня», технология «гость группы», «образовательная афиша» и др. Активно использовались дистанционные формы методического сопровождения (проведение вебинаров) родителей по психолого-педагогическим вопросам воспитания дошкольников.

В МАДОУ № 42 разработан событийный календарь:

Период	Дата и наименование мероприятия
Январь:	27 января: День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.
Февраль:	23 февраля: День защитника Отечества.
Март:	8 марта: Международный женский день; 18 марта: День воссоединения Крыма с Россией (включается в план воспитательной работы с дошкольниками ситуативно); 21 марта: День леса; 22 марта: Жаворонки; 27 марта: Всемирный день театра.
Апрель:	1 апреля: Всемирный день Земли 2 апреля: Международный день детской книги 12 апреля: День космонавтики; 19 апреля: День подснежника.
Май:	1 мая: Праздник Весны и Труда; 9 мая: День Победы; 24 мая: День славянской письменности и культуры.
Июнь:	1 июня: День защиты детей; 6 июня: День русского языка; 12 июня: День России.
Июль:	1 воскресенье июля: День ГИБДД; 8 июля: День семьи, любви и верности; 12 июля: День Прохоровского поля – Третьего ратного поля России .
Август:	5 августа: День освобождения Белгорода от немецко-фашистских захватчиков; 12 августа: День физкультурника; 22 августа: День Государственного флага Российской Федерации.
Сентябрь	1 сентября: День знаний; 27 сентября: День воспитателя и всех дошкольных работников.
Октябрь:	1 октября: Международный день музыки; 14 октября: День флага Белгородской области; Третье воскресенье октября: День отца в России.
Ноябрь:	4 ноября: День народного единства; Последнее воскресенье ноября: День матери в России; 30 ноября: День Государственного герба Российской Федерации.
Декабрь:	3 декабря: Международный день инвалидов (включается в план воспитательной работы с дошкольниками ситуативно); 4 декабря: День добровольца (волонтера) в России; 9 декабря: День Героев Отечества; 12 декабря: День Конституции Российской Федерации;

Воспитательная система осваивается детьми дошкольного возраста во всех образовательных областях.

Образовательная область	Формы работы	Что усвоили
Познавательное развитие	Игровая деятельность. Театрализованная деятельность. Чтение стихов о Родине, флаге и т. д.	Получили информацию об окружающем мире, малой Родине, Отечестве, социокультурных ценностях русского народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину.
Социально-коммуникативное развитие		Усвоили нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные, духовные, нравственные. Сформировано чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых.
Речевое развитие		Познакомились с книжной культурой, детской литературой. Расширили представления о госсимволах страны и ее истории.
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научились ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научились использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнавать, с чем данная норма и традиции связаны (проходы колон воспитанников с флагами)

МАДОУ № 42 является активным участником природоохранного социально образовательного проекта «Эколята - Дошколята», который нацелен на формирование у ребёнка богатого внутреннего мира и системы ценностных отношений к природе, её животному и растительному миру, развитие внутренней потребности любви к природе и, как следствие, бережного отношения к ней, воспитание у ребёнка культуры природолюбия. Педагоги проводят игры, квесты, викторины на природе, создают творческие мастерские по созданию поделок из природного материала. Пополняют экологические центры новыми играми. Вместе с родителями и детьми принимали участие в конкурсах и фестивалях, в стихотворном челленджере «День Земли», акции «Мы твои друзья» по помощи животным из приюта.

В 2024 году детский сад принял участие в акции «Зажги синим», «Мир для всех один», марафон «Добрый город», «От чистого сердца», «Передай тепло души». Данные акции были объединены общей целью - формированием у детей ценностей доброты, толерантности и заботы о близких, а также воспитанием ответственности за окружающий мир и стремление делать его лучше.

Вывод: Система воспитания в МАДОУ № 42 нацелена на комплексное развитие личности каждого ребёнка и создание оптимальных условий для его гармоничной интеграции в общество, опираясь на ключевые ценности российского социума и устоявшиеся нормы поведения, значимые для благополучия человека, семьи, общества и государства.

Педагоги учреждения активно поддерживают процесс социализации детей через разнообразные образовательные мероприятия, создавая и внедряя уникальную воспитывающую среду. Беседы, интерактивные экскурсии, знакомство с литературными произведениями помогают формировать у юных воспитанников глубокое чувство патриотизма, осознание важности гражданского долга, уважение к памяти предков-защитников Родины, героическим поступкам соотечественников, а также приверженность закону, правопорядку и уважительное отношение к труду старших поколений. Воспитание также включает заботу о сохранении культурного наследия и традиций многонациональной России.

Инновационные подходы к воспитательной работе способствуют раскрытию уникального

потенциала каждого ребёнка, поощряют творческие порывы и стремление к самосовершенствованию и самовыражению.

Перспектив развития:

1. Реализация мероприятий «Программы воспитания» по сохранению памяти о защитниках Отечества и недопущения умаления значения подвига народа при защите Отечества;
2. Организация работы по формированию у воспитанников общероссийской гражданской идентичности на основе традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей путем сохранения памяти о значимых событиях истории России;
3. Формирование активной гражданской позиции семей воспитанников в отношении важности исторического просвещения и сохранения исторической памяти;
4. Обогащение групповых пространств детского сада патриотическими центрами – модулями, приуроченными Году защитника Отечества в соответствии с требованиями ФОП ДО;
5. Внедрение плана мероприятий МАДОУ № 42 на 2025 год в соответствии с Федеральным планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации Года защитника Отечества.

6.3 Взаимодействие с родителями (законными представителями) и их удовлетворённость качеством образовательных услуг.

Одним из важных условий реализации ФОП ДО является организация взаимодействия с семьями воспитанников, создание единого образовательного пространства «Детский сад - семья».

Федеральная образовательная программа дошкольного образования ставит перед учреждением задачу по созданию эффективной системы взаимодействия с семьёй, обеспечивающей максимальную включённость родителей в образовательный процесс.

В соответствии с ФОП ДО в МАДОУ № 42 создана модель взаимодействия с родителями (законными представителями)



В 2024 году в МАДОУ № 42 использовались эффективные формы взаимодействия с родителями (законными представителями) в разных направлениях:

Диагностико-аналитическое: встречи-знакомства, диагностические беседы, опросы и анкетирование с использованием ИКТ.

Просветительское: «Школы для родителей», тематические встречи, мастер-классы, родительские конференции, видео-лекции, информационные листы и отчеты дня, , интернет-журналы.

Консультационное: индивидуальные и групповые консультации, видео-консультации, онлайн-консультации, семейные клубы и студии

Совместная деятельность: образовательные проекты и образовательные события, конкурсы и акции, визиты в группу и маршруты выходного дня, семейный эдьютеймент, праздники и досуги, семейные объединения

В процессе сотрудничества с семьями воспитанников в МАДОУ № 42 создано ответственное и осознанное родительство:

1. Субъектное общение и адекватное удовлетворение возрастных и общих потребностей ребенка:

- знание и удовлетворение потребностей
- личностно ориентированное безусловное принятие

4. Самостоятельность ребенка:

формирование у ребенка самостоятельности, активности, инициативности, ответственности (инициативность – главное содержание развития дошкольника)

2. Воспитание:

- формирование поведения на основе норм и правил
- формирование регуляторных функций
- формирование ценностных ориентаций

5. Решение задач развития и психогигиены самого родителя:

- удовлетворение потребностей родителя;
- профилактика эмоциональных нарушений;
- возможности личностного развития

3. Социализация ребенка:

- понимание норм и правил социального взаимодействия формирование просоциальной позиции
- формирование общественной позиции
- позитивное отношение к обществу

6. Совместная деятельность с ребенком:

- в соответствии с возрастом
- в соответствии с интересами ребенка
- в соответствии с задачами развития

Один из важных моментов во взаимодействии с семьями воспитанников – ежедневное информирование их о том, как ребенок провел день, чему научился, каких успехов достиг, так как отсутствие информации порождает у родителя желание получить её из других источников, вызывает сомнение в компетентности педагогов. В 2024 г. родители являлись активными участниками онлайн обучения, сотрудничали с воспитателями, учителем-логопедом, педагогом-психологом, инструктором по ФК, музыкальным руководителем через социальные сети: Телеграмм, ВКонтакте. Совместная работа детского сада и родителей (законных представителей) способствовала выработке единых требований к ребенку в ДОУ и семье.

С целью обеспечения возможности получения родителями информации об особенностях развития ребенка (ФГОС ДО 1.5.) в 2024 году на базе МАДОУ № 42 функционирует Консультационный центр. Одним из ведущих направлений в его работе традиционно остаётся построение эффективной системы взаимодействия с родителями по различным вопросам образования, развития и воспитания детей.

Согласно внутреннему и внешнему аудиту работы консультационного центра зафиксировано снижение количества проведенных консультаций педагогами КЦ для семей, чьи дети не посещают ДОУ:

- в 2022 году 149 консультации;
- в 2023 году 156 консультация;
- в 2024 (с января по август) 60 консультаций.

Деятельность КЦ на время прекращения очного функционирования МАДОУ по оперативной ситуации была переведена в дистанционный формат и педагогами определен приоритет взаимодействия с родителями через цифровые технологии. Согласно мониторингу деятельности КЦ в 2024 году выявлена слабая организация взаимодействия педагогов с родителями в дистанционном режиме. В связи с чем произошло невыполнение мероприятий консультационной направленности за отчетный период, которые запланированы в Перспективном плане работы Консультационного центра на 2024– 2025 учебный год.

Старшим воспитателем организована методическая поддержка педагогов КЦ по повышению заинтересованности данным направлением. Внедрены новые мероприятия (создание видеовизиток о КЦ МАДОУ, прямых эфиров, проведение консультативных акций и т.д.), которые способствовали повышению коэффициента эффективности работы КЦ через повышение количества консультаций на 1 работника в месяц (количество консультаций в период 4 квартала увеличилось на 28%).

Достижение качественных результатов работы Консультационного центра МАДОУ способствовало внедрению современных технологий взаимодействия с родителями. Специалисты провели тематические встречи «Этот загадочный ранний возраст», «Роль отца в воспитании ребенка», родительские дискуссии «Что родитель хочет знать о дошкольнике, но стесняется спросить», мастер класс «Учимся договариваться с ребенком». Дни добрых дел, праздники, выставки работ родителей и детей, организация взаимодействия с родителями через

блог специалиста, педагогов. Дистанционный формат общения, обусловленный сегодняшней ситуацией это текстовые и видео консультации, открытые чаты. Реализация предложенных рекомендаций позволила значительно увеличить число обращений, укрепить позиции центра и обеспечить более эффективное взаимодействие с семьями, нуждающимися в профессиональной поддержке.

В 2024 году в Консультационный центр поступило 240 обращений:

Критерий	Итог за 2024 год
Общее кол-во обращений	240
Количество обращений в КЦ лично в текущем календарном году	177
Количество обращений в КЦ в дистанционной форме в текущем календарном году	63
Количество обращений в КЦ в выездной форме в текущем календарном году	0
Количество штатных сотрудников, обеспечивающих деятельность КЦ	4
Количество внештатных сотрудников, обеспечивающих деятельность КЦ	0
Количество родителей (законных представителей), обратившихся в КЦ в текущем календарном году	135
Количество детей, охваченных услугами КЦ	135
Количество услуг методической помощи	31
Количество услуг психолого-педагогической помощи	90
Количество услуг диагностической помощи	0
Количество услуг консультативной помощи	119
Оказывается методическая помощь	+
Оказывается психолого-педагогическая помощь	+
Оказывается диагностическая помощь	-
Оказывается консультативная помощь	+

В 2024 году организация помощи в Консультационном центре основывалась на тесном взаимодействии различных специалистов: педагога-психолога, учителя-логопеда, музыкального руководителя, инструктора по физвоспитанию и воспитателя, что позволило каждой семье удовлетворить образовательные запросы и обеспечить дошкольное образование для малыша. Консультирование родителей (законных представителей) проходило индивидуально или коллективно, в зависимости от сложности вопроса и необходимости привлечения нескольких специалистов одновременно. Это обеспечило индивидуальный подход и максимальную эффективность оказываемой помощи.

В соответствии с планом-графиком ВСОКО в Учреждении проводится социологический и психологический мониторинг, направленный на выявление удовлетворенности родителей качеством дошкольного образования.

Задача	Результат
Выявление позиции опрошенных о взаимодействии ДОУ с родителями детей разных возрастных категорий.	Средний уровень удовлетворенности родителей составил 92,2% (2023 г. - 93%), средний уровень удовлетворенности педагогов – 97% (2023 г. - 96,5%). По сравнению с предыдущими годами уровень удовлетворенности родителей понизился на 0,8% . В связи с этим необходимо разработать и внедрять новые подходы к взаимодействию ДОУ с семьями для обеспечения открытости и доступности о деятельности учреждения, активного взаимодействия всех участников образовательных отношений.
Рекомендации:	1. Совершенствовать качество дошкольного образования через интегрирование тематик «Программы просвещения родителей» в планировании педагогов в части просветительского направления деятельности педагогического коллектива ДОО по просветительской деятельности родителей, законных представителей воспитанников; размещение просветительских материалов для родителей воспитанников МАДОУ № 42 в групповых помещениях, на официальном сайте и в социальных сетях сообществ МАДОУ. 3. Использовать дистанционные технологии при организации работы с семьями (web-консультирование, размещение видеоконсультаций и практического материала в сети интернет). • Использовать интерактивные формы информирования родителей об образовательной, творческой и социальной деятельности МАДОУ (информационные

	проспекты (аудио-, видео-, виртуальные презентации, альманахи) на официальном сайте и в социальных сетях «ВКонтакте», а также мессенджере Сферум; • Создавать благоприятную атмосферу, способствующую общению между всеми участниками образовательного процесса через проведение коллективных внутригрупповых мероприятий с родителями и детьми (совместные праздники, досуги; выставки детско-взрослых работ; кружки, секции, клубы); • Продолжать функционирование консультационного центра для будущих мам, семей, имеющих детей раннего возраста, родителей обучающихся; • Планировать образовательные афиши для заблаговременного привлечения родителей к участию в совместных образовательных мероприятиях;
--	--

В ДОУ в полном объеме ведется профилактическая, просветительская и коррекционная работа. Создан благоприятный климат для взаимоотношений между всеми участниками образовательного процесса, используются различные формы сотрудничества с родителями.

Вывод: Удовлетворённость родителей качеством образовательных услуг в МАДОУ № 42 оценивается на уровне 92,2%. Данные показатели свидетельствуют о внедренной системе педагогических мероприятий по взаимодействию педагогов с семьями воспитанников, использовании современных форм информирования об образовательной, творческой и социальной деятельности детей, включенности родителей в образовательный процесс.

Проблемное поле: - педагогами МАДОУ не в полной мере изучаются ценности, традиции семей воспитанников.

Перспективы: - организация работы по обновлению содержания дошкольного образования, отбору наиболее интересного и доступного материала с опорой на опыт и чувства детей;

- организация активного взаимодействия с семьями воспитанников с опорой на семейные традиции и опыт каждой семьи;

- приобщение родителей к педагогическому процессу через расширение сферы их участия в организации мероприятий МАДОУ;

- создание психолого-педагогических условий поддержки семейного воспитания детей с ОВЗ через творческой самореализации всех участников образовательных отношений.

6.4 Анализ качества кадрового обеспечения

В 2024 году МАДОУ № 42 укомплектован руководящим, педагогическим составом согласно штатному расписанию.

Имеются вакансии по должности «Воспитатель», «Помощник воспитателя», «Вахтер».

Образовательный процесс в детском саду обеспечивают 23 педагогов:

- Старший воспитатель – 2,
- Воспитатели – 17
- Музыкальный руководитель – 1;
- Инструктор по физической культуре – 1;
- Учитель-логопед – 1;
- Педагог – психолог – 1;

Возрастной ценз		Образовательный ценз		Уровень квалификации		Стаж работы в должности	
до 25 лет	1 (4%)	Высшее образование	18 (78%)	Высшая категория	7 (30%)	до 1 года	1 (4%)
25-35 лет	7 (31%)			Первая категория	13 (57%)	1-5 лет	6 (27%)
35-55 лет	11 (48%)	Среднее специальное образование	5 (22%)	Не аттестованы (вновь принятые и имеющие стаж работы менее 2-х лет)	3 (13%)	5-10 лет	4 (17%)
свыше 55 лет	4 (17%)					10-20 лет	7 (30%)
						свыше 20 лет	5 (22%)
1 человек (3%) награжден Почетной грамотой Губернатора Белгородской области; 5 человек (18%) имеют нагрудный знак «Почётный работник общего образования РФ»; 3 педагога (11%) награждены Благодарственным письмом Департамента образования Белгородской области							

Данные показывают, что наибольший удельный вес в данной структуре персонала занимают педагоги от 35 до 55 лет – 48 %. Доля педагогов в возрасте от 25 до 35 лет – 31 %, от 55 лет и выше – 17 %.

Проведенный анализ кадрового потенциала показал, что большинство педагогов (16 человек 69 %) имеет стаж работы от 10 лет. Квалификационную категорию имеют 20 педагогов 87 %.

Аттестация педагогических работников проводится в соответствии с приказом Минпросвещения РФ от 24.03.2023 г. № 196 «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» и перспективным планом.



Все педагоги и специалисты детского сада имеют профессиональное образование, один из педагогов получил послевузовское профессиональное образование в области дошкольного воспитания (540 часов). Также, 87% педагогов аттестованы на квалификационные категории (в 2023 году доля аттестованных педагогов на квалификационные категории составляла 85%, 2022 году доля аттестованных педагогов на квалификационные категории составляла 80%). Статистика свидетельствует о том, что образовательный ценз педагогов детского сада соответствует Профессиональному образовательному стандарту: 100% педагогических работников и административного аппарата имеют необходимую профессионально-педагогическую квалификацию, соответствующую требованиям квалификационной характеристике по должности.

Методическая служба, в лице старшего воспитателя, оказывает помощь аттестуемому педагогу, помогает определить точки его профессионального роста, потенциальные возможности, спроектировать пути совершенствования, направления развития педагога. Проведение аттестации способствует созданию объективно работающей системы отбора и оценки кадров, направленной на привлечение, поощрение, удержание и продвижение лучших педагогических работников.

В МАДОУ № 42 работают 3 педагога со стажем работы до 3 лет. Для обеспечения реализации методического сопровождения личностного роста педагогов принято решение оказать им адресную методическую поддержку. Ориентируясь на точечный, индивидуализированный и персонализированный характер конкретного педагога методической службой совместно с педагогом выбраны индивидуальные траектории развития.

Для создания условий сопровождения педагогов со стажем работы до 3 лет в МАДОУ № 42 соблюдаются методические рекомендации по разработке и внедрению системы (целевой модели) наставничества педагогических работников:

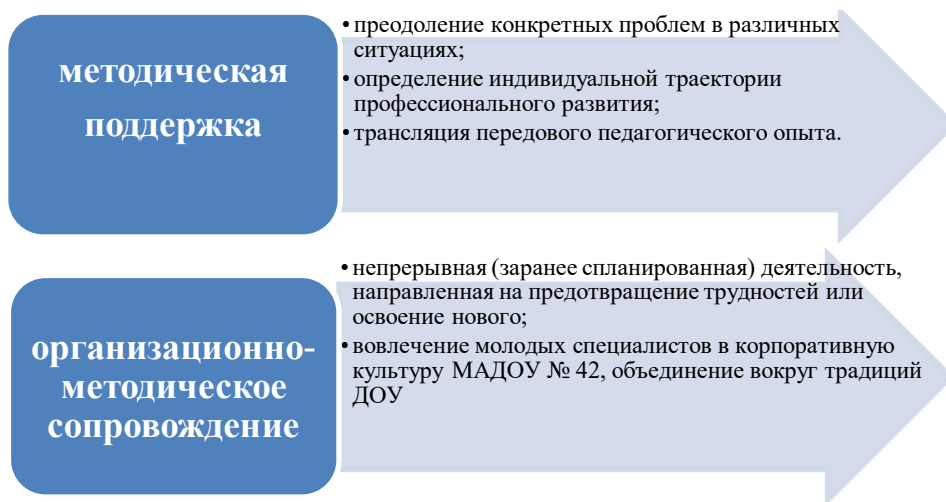
- утверждено Положение о наставничестве и изданы приказы;
- определены наставники и наставляемые, выявлены профессиональные затруднения;
- разработаны персонализированные программы наставничества, индивидуальные образовательные маршруты с учетом дефицитов и запросов молодых педагогов.

На основе локальных нормативно-правовых актов МАДОУ № 42 в учреждении разработана многоуровневая модель наставничества, состоящая из 3 уровней:

- 1 уровень – «Поддержка молодых педагогов»;
- 2 уровень – «Адаптация вновь прибывших специалистов»;

3 уровень – «Восполнение имеющихся профессиональных дефицитов».

Модель наставничества в МАДОУ № 42



Используя ресурс Наставничества, сообщество МАДОУ № 42 выявило эффективный потенциал этого направления для всех участников образовательного процесса:



Результатом организации работы наставников в МАДОУ № 42 является высокий уровень включенности молодых (новых) специалистов в педагогическую работу, культурную жизнь детского сада, усиление уверенности в собственных силах, стимул и ресурс для комфортного становления профессионального роста.

Важным фактором повышения профессионального уровня педагогов является самообразование. Направление и содержание процесса самообразования определяет сам педагог в соответствии с его потребностями и профессиональными дефицитами. Результатами самообразования педагогических работников признаны сформированные педагогические материалы, которые пополняют методические кейсы МАДОУ № 42 по воспитательно-образовательному процессу с детьми дошкольного возраста (конспекты занятий, планы разнообразных видов деятельности, дидактические игры и т.д.).

Согласно плану методической работы в рамках повышения компетенции педагогов по вопросам реализации ФОП ДО на базе МАДОУ № 42 организованы и проведены следующие мероприятия:

Наименование мероприятия	Цель	Результативность
Посещение методических объединений города и вебинаров различного уровня по вопросам реализации обновленной ОП ДО	Обеспечение доступа педагогических работников, переходящим на ФОП ДО, ФАОП ДО, к разработанным, адаптированным к условиям ДОУ образовательным ресурсам (материалам)	Трансляция педагогами МАДОУ № 42 личного актуального педагогического опыта на мероприятиях города, области.
Консультирование педагогов, индивидуальное взаимодействие,	Ликвидация затруднений. Повышение профессиональной компетентности педагогических работников в области организации образовательного процесса и обновления содержания образования в соответствии с ФОП ДО, ФАОП ДО	Организованы консультации для педагогов по методическим проблемам, связанным с реализацией ФОП ДО, ФАОП ДО. Качественная организация образовательного процесса с детьми (проведено 15 консультаций, 5 семинаров, прослушано 22 федеральных, 4 региональных вебинаров).
Создание условий для прохождения курсов повышения квалификации педагогов по вопросам перехода на ФОП ДО, ФАОП ДО	Повышение профессиональной компетентности педагогических работников в области организации образовательного процесса и обновления содержания образования в соответствии с ФОП ДО, ФАОП ДО	Успешное освоение педагогами МАДОУ № 42 программы «Воспитание и обучение детей дошкольного возраста в условиях обучения ФОП ДО и ФГОС ДО» (23 педагога прошли курсовую переподготовку в объеме 36/72 часа).

В соответствии с перспективным планом повышения квалификации педагогических работников МАДОУ д/с № 42 на 2024 г. педагоги успешно прошли курсы повышения квалификации. Тематика курсовой подготовки определена в соответствии с запросами педагогов, современными реалиями и задачами в области дошкольного образования РФ:

№	Тема курсовой переподготовки	Количество часов	Количественный состав
1.	«Организация педагогического сопровождения формирования знаний и навыков безопасного поведения воспитанников и обучающихся при угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций»	18 часов	3 человека/13%
2.	Организация коррекционно-развивающей деятельности учителя-логопеда в ДОО	16 часов	1 человек/4%
3.	«Организация образовательного процесса в группах раннего возраста ДОО»	36 часов	3 человека/13 %
4.	«Эффективные подходы к деятельности педагога ДОО в условиях реализации ФОП ДО»	36 часов	2 человека/8%
5.	«Соблюдение требований ФАОП ДО в образовательной организации для детей дошкольного возраста с ОВЗ»	36 часов	6 человек/26%
6	«Организация психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям на базе консультационных центров ДОО»	36 часов	2 человека/8%
7	«Управление образовательным процессом в ДОО»	36 часов	1 человек/4%
8	«Формирование основ функциональной грамотности детей дошкольного возраста в ДОО	20 часов	5 человек/22%

Результат: в 2024 году МАДОУ № 42 создало условия для реализации индивидуального образовательного маршрута совершенствования профессионального мастерства педагогических работников (охват - 100%), разработанный на основе диагностики профессиональных дефицитов.

Одним из наиболее значимых показателей результативности деятельности образовательной организации является конкурсное движение педагогических работников,

способствующее росту профессиональных качеств педагогов, побуждению работать не в одном, а в нескольких направлениях. Это – хороший стимул для профессионального роста и эффективности труда педагогов.

В 2024 году в МАДОУ № 42 реализовано направление работы по выявлению, поддержке и развития способностей и талантов у педагогических работников, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию. Педагоги активно принимали участие в конкурсах на различных уровнях.

№ п/п	Ф.И.О., должность педагога	Наименование конкурса /статус всероссийский, международный/	Уровень, статус (победитель, призер, лауреат, участник)	Подтверждающий документ
1	Бездетко Д.В., педагог-психолог	23.05.2024 г., VII Всероссийский педагогический конкурсе «Моя лучшая методическая разработка», работа: «Использование арт-технологии рисования песком в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)»	Всероссийский, победитель	
2	Емельянова Е.П., учитель-логопед	15.05.2024г., Межрегиональный конкурс методических и дидактических разработок «ФАОП: территория возможностей!» номинация «Флагманы коррекции» (Разработка: «Многофункциональное логопедическое пособие «Папка – Рычалка»	Межрегиональный, Призёр	
3	Емельянова Е.П., учитель-логопед	15.10.2024 г., всероссийский конкурс методических и дидактических разработок «Логопедические находки» номинация «Логопедическая ярмарка» (Разработка: «Логопедические сказки»)	Всероссийский, победитель	
4	Шатерникова И.В., воспитатель,	26.10.2024 г., всероссийский конкурс «Профессиональные компетенции педагогических работников дошкольного образования»	Всероссийский, победитель	
5	Бездетко Д.В., педагог-психолог	Ноябрь 2024 г., региональная заочная олимпиада для педагогических работников «Педагог XXI века»	Региональный, призёр	
6	Кожокар Е.В. старший воспитатель	11.12.2024 г., городской конкурс рекламных буклетов, информационных листовок «Здоровым будешь-все добудешь»	Муниципальный, призер	
7	Команда педагогов МАДОУ № 42	20.12.2024 г., зимняя Спартакиада среди педагогических работников дошкольных образовательных организаций	Муниципальный, победитель	Приказ УО администрации г. Белгорода № 1807 от 20.12.2024 г.
8	Бездетко Д.В., педагог-психолог	Декабрь 2024 г., региональный конкурс «Лучшие практики психолого-педагогического сопровождения», номинация «Лучшие практики психолого-педагогического сопровождения детей раннего и дошкольного возраста» (Работа: «Практика психолого-педагогического сопровождения детей дошкольного возраста «Умные движения»	Региональный, призёр	

9	Бездетко Д.В., педагог-психолог	23.12.2024 г., VIII Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка» (Работа: «Особенности развития нравственных качеств у детей старшего дошкольного возраста в трудовой деятельности»)	Всероссийский, победитель	
---	------------------------------------	---	---------------------------	---

Динамика результативности участия педагогов в профессиональных конкурсах

	2023 г.	2024 г.
Всероссийский уровень	6 (22%)	5 (21%)
Региональный уровень	2 (7%)	2 (9%)
Муниципальный уровень	6 (22%)	2 (9%)
	14 (51%)	9 (39%)

Отмечена динамика снижения количества педагогов, принявших участие в конкурсах (очных, заочных). Показатели 2024 года говорят о необходимости продолжения работы по активизации педагогов, поощрения их интереса в конкурсном участие различного уровня, способствованию развития активной жизненной позиции на пути личного и профессионального самосовершенствования через конкурсное движение.

В течение 2024 года МАДОУ № 42 согласно дорожным картам по реализации инновационной деятельности педагоги активно транслировали опыт работы на мероприятиях различного уровня:

№	Дата	Ф.И.О., должность	Тема выступления	Уровень	Тема мероприятия
1	13.02.2024	Сергеева Н.В., заведующий	«Основная образовательная программа дошкольной образовательной организации как инструмент содержательных обновлений»	Региональный	Семинар - практикум для слушателей курсов повышения квалификации ОГАОУ ДПО «БелИРО» (категория слушателей «Старшие воспитатели ДОО») «Социальное развитие, как одно из направлений современного дошкольного образования»
2	13.02.2024	Бусловская И.А., старший воспитатель	«Двигательно-игровая воспитательная система: опыт разработки и использования»	Региональный	Семинар - практикум для слушателей курсов повышения квалификации ОГАОУ ДПО «БелИРО» (категория слушателей «Старшие воспитатели ДОО») «Социальное развитие, как одно из направлений современного дошкольного образования»
3	13.02.2024	Сергеева Н.В., заведующий	«От идеи к успеху. Авторская программа физического воспитания дошкольников «Доброта, движение, дружба- это нам, ребята, нужно»	Региональный	Семинар - практикум для слушателей курсов повышения квалификации ОГАОУ ДПО «БелИРО» (категория слушателей «Старшие воспитатели ДОО») «Социальное развитие, как одно из направлений современного дошкольного образования»
4	14.02.2024	Бусловская И.А., старший воспитатель	«Векторы планирования как фактор повышения качества дошкольного образования»	Региональный	Семинар - практикум для слушателей курсов повышения квалификации ОГАОУ ДПО «БелИРО» (категория слушателей «Старшие воспитатели ДОО»)

					«Призма образовательной деятельности в дошкольном образовании в соответствии с ФГОС ДО И ФОП ДО»
5	14.02.2024	Кожокарь Е.В., воспитатель.	«Новые грани образовательной деятельности в ДОО: лучшее от лучших. Современное занятие для современных детей»	Региональный	Семинар - практикум для слушателей курсов повышения квалификации ОГАОУ ДПО «БелИРО» (категория слушателей «Старшие воспитатели ДОО») «Призма образовательной деятельности в дошкольном образовании в соответствии с ФГОС ДО И ФОП ДО»
6	09.04.2024	Сергеева Н.В., заведующий	«Основные характеристики системы оценки качества формирования основной образовательной программы дошкольного образования в ДОО»	Региональный	Семинар - практикум для слушателей курсов повышения квалификации ОГАОУ ДПО «БелИРО» (категория слушателей «Заведующие ДОО») «Управление дошкольной образовательной организацией на основе комплексного подхода»
7	09.04.2024	Бусловская И.А., старший воспитатель	«Современные аспекты планирования деятельности ДОО в контексте нормативно-правового поля системы дошкольного образования»	Региональный	Семинар - практикум для слушателей курсов повышения квалификации ОГАОУ ДПО «БелИРО» (категория слушателей «Заведующие ДОО») «Управление дошкольной образовательной организацией на основе комплексного подхода»
8	09.04.2024	Варибрус А.О., воспитатель	«Примерная структура планирования деятельности дошкольной образовательной организации в контексте современных требований»	Региональный	Семинар - практикум для слушателей курсов повышения квалификации ОГАОУ ДПО «БелИРО» (категория слушателей «Заведующие ДОО») «Управление дошкольной образовательной организацией на основе комплексного подхода»
9	09.04.2024	Самойлова Д.Ю., воспитатель.	«Особенности проектирования основных структурных компонентов образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС ДО, ФОП ДО»	Региональный	Семинар - практикум для слушателей курсов повышения квалификации ОГАОУ ДПО «БелИРО» (категория слушателей «Заведующие ДОО») «Управление дошкольной образовательной организацией на основе комплексного подхода»
10	14.02.2024	Кожокарь Е.В., старший воспитатель.	«Новые грани образовательной деятельности в ДОО: лучшее от лучших. Современное занятие для современных	Региональный	Семинар-практикум для слушателей повышения квалификации ОГАОУ ДПО «БелИРО» (категория слушателей «Старшие воспитатели ДОО»

			детей.		«Призма образовательной деятельности в дошкольном образовании в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО»
11	27.04.2024	Бусловская И.А., старший воспитатель, Кравцова М.В., воспитатель	«Создание условий по формированию финансовой грамотности у детей дошкольного возраста»	Муниципальный	Муниципальный семинар «Повышение эффективности деятельности по освоению детьми дошкольного возраста базовых основ финансовой грамотности и культуры»
12	04.09.2024 г.	Толстая Е.С., инструктор по физической культуре	«Использование нестандартного оборудования для физического развития и воспитания детей дошкольного возраста в домашних условиях»	Муниципальный	Муниципальное методическое объединение для инструкторов по физической культуре ДОО г. Белгорода «Особенности организации развивающей среды в условиях реализации дифференцированного подхода в физическом развитии и воспитания детей дошкольного возраста»
13	07.10.2024	Сергеева Н.В., заведующий.	«Алгоритм моделирования ООП дошкольной образовательной организации с учетом ФОП ДО»	Региональный	Семинар-практикум для слушателей курсов повышения квалификации ОГАОУ ДПО «БелИРО» (категория слушателей «Старшие воспитатели ДОО») «Управление образовательным процессом в дошкольной образовательной организации»
14	07.10.2024	Кожокарь Е.В., старший воспитатель	«Актуальные проблемы обогащения игровой деятельности детей дошкольного возраста. Инновационный педагогический опыт «Три дня без игрушек»	Региональный	Семинар-практикум для слушателей курсов повышения квалификации ОГАОУ ДПО «БелИРО» (категория слушателей «Старшие воспитатели ДОО») «Управление образовательным процессом в дошкольной образовательной организации»
15	08.10.2024	Сергеева Н.В., заведующий	«Планирование образовательного процесса в дошкольной образовательной организации как одна из основных функций управления процессом реализации ООП»	Региональный	Семинар-практикум для слушателей курсов повышения квалификации ОГАОУ ДПО «БелИРО» (категория слушателей «Старшие воспитатели ДОО») «Современные аспекты планирования деятельности дошкольной образовательной организации в контексте нормативно-правового поля системы дошкольного образования».
16	08.10.2024	Бусловская И.А., старший воспитатель,	«Основные характеристики системы оценки качества формирования основной образовательной программы дошкольного	Региональный	Семинар-практикум для слушателей курсов повышения квалификации ОГАОУ ДПО «БелИРО» (категория слушателей «Старшие воспитатели ДОО») «Современные аспекты планирования деятельности

			образования в ДОО»		дошкольной образовательной организации в контексте нормативно-правового поля системы дошкольного образования».
17	08.10.2024	Варибрус А.О., воспитатель	«Новые грани образовательной деятельности в ДОО. Современное занятие для современных детей»	Региональный	Семинар-практикум для слушателей курсов повышения квалификации ОГАОУ ДПО «БелИРО» (категория слушателей «Старшие воспитатели ДОО») «Современные аспекты планирования деятельности дошкольной образовательной организации в контексте нормативно-правового поля системы дошкольного образования».
17	06.11.2024	Емельянова Е.П., учитель-логопед	«Использование интерактивных игр и упражнений в коррекционно-развивающей работе учителя-логопеда с детьми старшего дошкольного возраста с ТНР»	Региональный	Практико-ориентированный семинар ОГАОУ ДПО БелИРО «Инновационные подходы к организации коррекционно-развивающей работы учителя-логопеда».
18	10.10.2024	Толстая Е.С., инструктор по физической культуре	«Большие задачи маленького зала»	Региональный	Региональный семинар «Физическое развитие детей в условиях дошкольного образовательного учреждения»
19	15.10.2024	Сергеева Н.В., заведующий.	«Использование проектной деятельности и игровых технологий для формирования финансовой грамотности детей дошкольного возраста»	Региональный	Семинар-практикум для слушателей курсов повышения квалификации ОГАОУ ДПО «БелИРО» (категория слушателей «Воспитатели ДОО») «Формирование основ финансовой грамотности и экономическое воспитание детей дошкольного возраста в дошкольных образовательных организациях».
20	15.10.2024	Кожокарь Е.В., старший воспитатель	«Научно-методические и теоретические основы формирования финансовой грамотности дошкольников с учетом ФГОС ДО и ФОП ДО».	Региональный	Семинар-практикум для слушателей курсов повышения квалификации ОГАОУ ДПО «БелИРО» (категория слушателей «Воспитатели ДОО») «Формирование основ финансовой грамотности и экономическое воспитание детей дошкольного возраста в дошкольных образовательных организациях».
21	26.11.2024	Сергеева Н.В., заведующий.	«Основные характеристики системы оценки качества формирования основной образовательной программы дошкольного образования в ДОО»	Региональный	Семинар-практикум для слушателей курсов повышения квалификации ОГАОУ ДПО «БелИРО» (категория слушателей «Заведующие ДОО») «Планирование образовательного процесса в дошкольной образовательной

					организации как одна из основных функций управления процессом реализации ООП».
22	26.11.2024	Бусловская И.А., старший воспитатель.	«Функция управления - целеполагание и планирование деятельности»	Региональный	Семинар-практикум для слушателей курсов повышения квалификации ОГАОУ ДПО «БелИРО» (категория слушателей «Заведующие ДОО») «Планирование образовательного процесса в дошкольной образовательной организации как одна из основных функций управления процессом реализации ООП».
23	26.11.2024	Варибрус А.О., воспитатель	«Примерная структура планирования деятельности дошкольной образовательной организации в контексте современных требований»	Региональный	Семинар-практикум для слушателей курсов повышения квалификации ОГАОУ ДПО «БелИРО» (категория слушателей «Заведующие ДОО») «Планирование образовательного процесса в дошкольной образовательной организации как одна из основных функций управления процессом реализации ООП».
24	26.11.2024	Самойлова Д.Ю., воспитатель	«Особенности проектирования основных структурных компонентов образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС ДО»	Региональный	Семинар-практикум для слушателей курсов повышения квалификации ОГАОУ ДПО «БелИРО» (категория слушателей «Заведующие ДОО») «Планирование образовательного процесса в дошкольной образовательной организации как одна из основных функций управления процессом реализации ООП».
25	26.11.2024	Кожокарь Е.В., старший воспитатель	«Современные аспекты планирования деятельности ДОО в контексте нормативно-правового поля системы дошкольного образования».	Региональный	Семинар-практикум для слушателей курсов повышения квалификации ОГАОУ ДПО «БелИРО» (категория слушателей «Заведующие ДОО») «Планирование образовательного процесса в дошкольной образовательной организации как одна из основных функций управления процессом реализации ООП».
26	27.11.2024	Сергеева Н.В., заведующий	«Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса ДОО в условиях реализации ФГОС ДО»	Региональный	Семинар-практикум для слушателей курсов повышения квалификации ОГАОУ ДПО «БелИРО» (категория слушателей «Заведующие ДОО») «Управление дошкольной образовательной организацией

					на основе комплексного подхода».
27	27.11.2024	Бусловская И.А., старший воспитатель	«ТАЙМ менеджмент современного педагога как способ организации деятельности дошкольной образовательной организации в контексте современных требований»	Региональный	Семинар-практикум для слушателей курсов повышения квалификации ОГАОУ ДПО «БелиРО» (категория слушателей «Заведующие ДОО») «Управление дошкольной образовательной организацией на основе комплексного подхода».
28	09.12.2024	Сергеева Н.В., заведующий	«Наглядно- информационные формы как одно из направлений просвещения родителей. Знакомство с информационной средой для родителей в ДОО»	Муниципальный	Информационно-практический семинар Муниципального методического объединения воспитателей средних групп дошкольного образования г. Белгорода «Организация педагогического просвещения родителей (законных представителей) в ДОО как средство оказания адресной компетентной помощи в реализации различных аспектов развития, воспитания и обучения детей»
29	09.12.2024	Бусловская И.А., старший воспитатель, Емельянова Е.П., учитель-логопед	«Оказание ранней помощи, поддержки и просвещения родителей (законных представителей), воспитывающих детей с ОВЗ»	Муниципальный	Информационно-практический семинар Муниципального методического объединения воспитателей средних групп дошкольного образования г. Белгорода «Организация педагогического просвещения родителей (законных представителей) в ДОО как средство оказания адресной компетентной помощи в реализации различных аспектов развития, воспитания и обучения детей»

Педагоги активно размещают материалы своего практического опыта в средствах массовой информации, на страницах сайта учреждения, в педагогических изданиях:

ФИО автора	Наименование статьи	Наименование издания
Кравцова М.В., воспитатель.	«Сказкотерапия с использованием игр В.В. Воскобовича в работе с детьми дошкольного возраста»	Научно-издательский центр "АЭТЕРНА", г. Уфа, 15.05.2024 г.
Карамян К.Н., воспитатель.	«Как мелкая моторика влияет на интеллектуальное развитие дошкольника»	Научно-издательский центр "АЭТЕРНА", НК 639, 28.03. 2024 г. г.Уфа
Шатерникова И.В., воспитатель.	"Палочки Кюизенера как средство развития логического мышления у детей дошкольного возраста"	Научно-издательский центр "АЭТЕРНА", г. Саратов 27.03.2024 г.
Телитченко Л.В., воспитатель.	Создание условий в ДОУ для развития читательской грамотности дошкольников	Научно – образовательный журнал «Вестник дошкольного образования» № 40 (292) 2024 г.
Шильдяева О.Э., воспитатель.	«Говорящий альбом» как средство формирования речевых компетенций младших дошкольников	Научно-издательский центр "АЭТЕРНА", НК 638, 15.07.2024 г. г. Калуга
Емельянова Е.П., учитель-логопед.	«Использование интерактивных игр в процессе формирования слоговой структуры слова в коррекционно-развивающей работе учителя-логопеда у старших дошкольников с общим	Научно-издательский центр «АЭТЕРНА» г. Уфа, 04.06.2024 г.

	недоразвитием речи»	
Бездетко Д.В., педагог-психолог.	«Применение песочной терапии в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья»	Международном научном журнале «Символ науки», Август, 2024 г.
Аксёнова Г.А., музыкальный руководитель	«Развитие коммуникативности старших дошкольников посредством танцевальной деятельности»	Всероссийское СМИ образовательный портал «Академия Интеллектуального Развития». Статья в печатном журнале «Академия Педагогических Знаний», 17.08.2024 г.
Кожокар Е.В., воспитатель.	«Сказки, ориентированные на спасение жизни, для детей дошкольного возраста на основе игр В.В. Воскобовича»	Научно-издательский центр "АЭТЕРНА", НК 634-1362, 10 Декабря 2024 г, г. Екатеринбург
Шатерникова И.В., воспитатель.	«Формирование умения находить закономерность у дошкольников посредством игры «Найди недостающую фигуру»	Научно-издательский центр "АЭТЕРНА", г. Саратов, 28.10.2024 г.
Варибрус А.О., воспитатель.	«Передвижной короб «Всякая всячина»: от идеи до практического использования»	Научно-издательский центр "АЭТЕРНА", г. Уфа, 25.08.2024 г.
Емельянова Е.П., учитель-логопед.	«Использование методов и приемов ТРИЗ-технологии для развития связной речи у детей старшего дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи» (04.11.2024 г.).	Научно-издательский центр "АЭТЕРНА", г. Уфа, 04.11.2024 г.
Телитченко Л.В., воспитатель.	«Приобщение детей и родителей к музыкальной культуре через технологию «Гость группы»»	Журнал «Академия педагогических знаний» Выпуск №101 Декабрь 2024 г. часть 6
Шильдяева О.Э., воспитатель	Самодельное настольно - печатное пособие «Русская изба» в контексте исторического просвещения дошкольников	Научно-издательский центр "АЭТЕРНА", 25.12.2024 г. Калуга
Карамян К.Н. воспитатель.	«Инновационные приемы как способ адаптации детей раннего возраста с использованием камешек Марблс»	Научно-издательский центр "АЭТЕРНА", НК 602, 25.12.2024 г., г.Уфа
Кравцова М.В., воспитатель.	«Развитие логического мышления у детей дошкольного возраста с применением игр В.В. Воскобовича»	Научно-издательский центр "АЭТЕРНА", г. Уфа 05.12.2024 г.
Варибрус А.О., воспитатель.	«Картинная галерея в детском саду: окно в историю»	Научно-издательский центр "АЭТЕРНА", г. Уфа, 28.12.2024 г.
Бездетко Д.В., педагог-психолог.	«Применение нейроигр и нейроупражнений в работе с детьми дошкольного возраста»	Печатный научный электронный журнале «Матрица научного познания», декабрь 2024 г.
Аксёнова Г.А., музыкальный руководитель	«Украшение для елочки» (Сценарий новогоднего утренника для младших дошкольников)	Всероссийское СМИ образовательный портал «Академия Интеллектуального Развития». печатный журнал «Академия Педагогических Знаний», 25.12.2024 г.

Анализ сведений по оплате труда педагогических работников за период 2022 г. по 2024 г. показывает рост средней заработной платы:

Год	Численность педагогов (чел)	Показатель средней заработной платы (тыс.руб)	Динамика (тыс.руб)
2022	30	33,7	
2023	27	44,5	+10,8
2024	23	69,5	+25

Результат – в 2024 году МАДОУ № 42 активно работает в направлении профессионального развития кадрового потенциала, позволяющего каждому педагогу повышать индивидуальный уровень профессионального мастерства на протяжении всей профессиональной деятельности.

Следует отметить, что некоторые педагоги МАДОУ испытывают трудности при переходе на дистанционное взаимодействие с воспитанниками, так как наблюдается недостаточный уровень компетенций в процессе внедрения цифровой образовательной среды (преимущественно наблюдается у педагогов старшего возраста). В сложившейся ситуации в МАДОУ действует горизонтальная модель наставничества, где молодые педагоги помогают старшему поколению внедрить в процесс обучения цифровой образовательный контент.

Методической службой МАДОУ в помощь педагогам организованы семинары-практикумы по темам: «Особенности организации образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста в условиях дистанционного формата обучения», «Применение мобильных приложений в работе с родителями. Организация дистанционного обучения дошкольников» и мастер-класс «Правила безопасности в работе в цифровом пространстве дошкольного образования».

Результат – в 2024 году в МАДОУ № 42 сформировано единое образовательное пространство между дошкольным учреждением и семьей воспитанников за счет реализации условий современной и безопасной цифровой образовательной среды.

Вывод: Процесс внедрения ФОП ДО в МАДОУ № 42 показал - качественное кадровое обеспечение является ключевым фактором успеха.

В МАДОУ сложился стабильный творческий педагогический коллектив, включающий в себя не только опытных педагогов, но и молодые кадры. Кадровая политика направлена на обеспечение своевременного комплектования кадрами, развитие творческого и интеллектуального потенциала коллектива, его стабилизацию, формирование более высокой мотивации к профессиональной деятельности.

Администрация уделяет особое внимание проблемам профессиональной подготовки и повышения квалификации всех специалистов. Сформированная модель горизонтального наставничества, успешно реализуется в деятельности МАДОУ № 42 и дает позитивные результаты:

- повышение профессионального уровня и навыков всех сотрудников, вовлечённых в систему наставничества, включая самого наставника;
- снижение текучести кадров за счёт усиления профессиональной мотивации молодых педагогов и предоставления дополнительных возможностей для повышения профессионального статуса более опытных;
- снижение риска профессионального выгорания наиболее опытных педагогов;
- укрепление профессионального сотрудничества всех членов коллектива.

Фундаментом развития профессионального роста выступают профессиональные знания, полученные педагогами в рамках повышения квалификации. Все педагоги освоили курс по развитию компетенций, получили навыки в областях: безопасного поведения при угрозах возникновения ЧС, оказания первой медицинской помощи и особенностям построения педагогического процесса на основе ФОП ДО.

Творческий потенциал педагогического коллектива показывает тенденцию роста активности и их самостоятельности, стремления к инновациям и исследованиям.

Определены точки развития, роста кадрового потенциала педагогических работников Составлен план аттестации педагогических работников на 2024 год.

Перспективы:

1. Продолжать развивать модель горизонтального наставничества.
2. Учитывать профессиональные и образовательные запросы, продолжать создавать условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации педагогов.
3. Организовывать проведение семинаров и мастер-классов по повышению компетенций в области цифровой образовательной среды ДОО.
4. Сформировать систему обмена опытом и лучшими практиками в рамках сотрудничества, развивающими ориентацию кадров на успех и результат

5. Обеспечить развитие корпоративной культуры как основы позитивного настроя в педагогической и управленческой среде

6. Привлекать молодых педагогов к методической работе, участию в конкурсах профессионального мастерства и творческих групп, активизировать их потенциал для повышения качества образования.

6.5 Оценка материально-технических условий реализации основной общеобразовательной программы.

6.5.1 Материально-техническое обеспечение Программы, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания.

Одним из важнейших условий, обеспечивающим качество образования в МАДОУ № 42 является создание условий для получения дошкольного образования детьми в соответствии с реализуемой ОП ДО. В МАДОУ созданы медико-социальные и материально-технические условия, обеспечивающие охрану и укрепление здоровья детей и их физическое развитие, которые в целом соответствуют требованиям ФГОС ДО и СанПиН.

Материально-технические условия МАДОУ № 42 обеспечивают:

1) возможность достижения обучающимися планируемых результатов освоения Программы;

2) выполнение требований санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов, содержащихся в СП 2.4.3648-20, СанПиН 2.3/2.4.3590-20, СанПиН 1.2.3685-21:

- к условиям размещения организаций, осуществляющих образовательную деятельность;
- оборудованию и содержанию территории;
- помещениям, их оборудованию и содержанию;
- естественному и искусственному освещению помещений;
- отоплению и вентиляции;
- водоснабжению и канализации;
- организации питания;
- медицинскому обеспечению;
- приему детей в организации, осуществляющих образовательную деятельность;
- организации режима дня;
- организации физического воспитания;
- личной гигиене персонала;

3) выполнение требований пожарной безопасности и электробезопасности;

4) выполнение требований по охране здоровья обучающихся и охране труда работников МАДОУ д/с № 42

5) возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ОВЗ, в том числе детей инвалидов к объектам инфраструктуры МАДОУ №42.

В МАДОУ № 42 имеется в достаточном количестве необходимое оснащение и оборудование для всех видов воспитательной и образовательной деятельности обучающихся (в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов), педагогической, административной и хозяйственной деятельности:

1) помещения для занятий и проектов, обеспечивающие образование детей через игру, общение, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности ребёнка с участием взрослых и других детей;

2) оснащение РППС, включающей средства обучения и воспитания, подобранные в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей дошкольного возраста, содержания Программы;

3) мебель, техническое оборудование, спортивный и хозяйственный инвентарь, инвентарь для художественного, театрального, музыкального творчества, музыкальные инструменты;

4) административные помещения, методический кабинет;

5) помещения для занятий специалистов (учитель-логопед, педагог-психолог);

6) помещения, обеспечивающие охрану и укрепление физического и психологического здоровья, в том числе медицинский кабинет;

7) оформленная территория и оборудованные площадки для прогулки.

В МАДОУ № 42 созданы условия для материально-технического оснащения дополнительных помещений: детской библиотеки, выделено пространство в групповых помещениях для занятий детей по интересам, на территории учреждения оборудованы игротеки, экологическая тропа, спортивные и игровые площадки, позволяющие расширить образовательное пространство.

При проведении закупок оборудования и средств обучения, воспитания МАДОУ № 42 руководствуется нормами законодательства Российской Федерации, в том числе в части предоставления приоритета товарам российского производства, работам, услугам, выполняемым, оказываемым российскими юридическими лицами.

Инфраструктурный лист оснащения составляется по результатам мониторинга материально-технической базы: анализа образовательных потребностей обучающихся, кадрового потенциала, ОП ДО и других составляющих (с использованием методических рекомендаций по профилю «Образование») в целях обновления содержания и повышения качества дошкольного образования.

МАДОУ № 42 оснащено видеонаблюдением, автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой экстренного вызова, устройством управления эвакуацией людей.

Участок озеленен, оснащен павильонами, имеет спортивную площадку. На территории имеются площадки для прогулок детей, «Тропа Здоровья», автогородок, опытно-экспериментальные участки, «экологическая тропа», садово-огородный участок, зона отдыха.

Выделены и специальные помещения:

- медицинский блок,
- игровая студия,
- совмещённый музыкальный зал и спортивный зал,
- психологический блок,
- кабинет учителя-логопеда.

Образовательная среда в ДОУ представлена комплексно и многофункционально, согласно современным требованиям. Имеется достаточный дидактический потенциал, что способствует обеспечению деятельностно-практического развития дошкольников, позволяет детям реализовать свои потребности, творческие способности, интересы.

№	Наименование помещения	Архитектурно-пространственная характеристика
1.	Группы комбинированной и общеразвивающей направленности	В состав каждой групповой ячейки входят: раздевальная (для приема детей, хранения и просушки верхней одежды), групповая (для проведения игр, занятий и приема пищи), 2 группы имеют отдельные спальни, 4 группы – спальни, совмещены с групповыми, в каждой группе определена буфетная (для подготовки готовых блюд к раздаче и мытья столовой посуды), туалетная. Групповые ячейки укомплектованы мебелью, игровым оборудованием в соответствии с антропометрическими и возрастными особенностями детей, имеют соответствующую маркировку. Групповые ячейки, расположенные на 1 этаже имеют отдельный вход и выход из помещения на игровую площадку. Все групповые имеют запасные выходы для противопожарной безопасности. Регулярно обновляются: постеры детских достижений, образовательные афиши, дерево пожеланий, оборудование пространства холлов и коридоров, систему навигации в ДОУ; продолжает свою работу кейс «доброжелательных технологий».
2.	Музыкально-физкультурный зал	Помещение предусмотрено для развития культурного и духовного потенциала детей, физического развития, оснащен современными техническими средствами: электронным пианино, мультимедийным проектором, экраном, музыкальным центром со звуковым пультом, микрофонами, детскими музыкальными инструментами, спортивное оборудование: шведские стенки, бумы, кубы, лесенки и т.д. В зале проходят праздники и развлечения. Данная предметно-развивающая среда позволяет обеспечить самовыражение и творческое развитие личности ребенка. Для выполнения требований пожарной безопасности зал имеет два выхода.
3.	Кабинет педагога-психолога	Предназначен для индивидуальной работы с детьми, проведения коррекции, консультаций с родителями и сотрудниками, снятия психоэмоционального

		напряжения. Позволяет осуществлять диагностическую, профилактическую, коррекционную, развивающую, консультационную помощь со всеми участниками образовательного процесса.
4.	Игротека	Укомплектована развивающими играми В.В. Воскобовича, планшетами для рисования песком, набором «Дары Фрёбеля», играми VAY TOY, LEGO, STEM-технологиями и другими инновационными материалами, предназначенная для формирования и развития у детей дошкольного возраста общих умственных способностей, фантазии, воображения, эмоционального и нравственного развития. Данное помещение объединяет всех участников образовательного процесса: детей, родителей, педагогов.
5	Игровое пространство для эмоциональной и двигательной разгрузки, театрализованной деятельности детей	Оборудовано мягкими модулями, музыкальным центром. Театрализованными пособиями. Направлена на развития эмоционального интеллекта, правильных доброжелательных взаимоотношений между детьми, двигательной разгрузки детей, создания положительного психологического микроклимата и эмоционального благополучия детей раннего возраста, художественно-творческих способностей.
6.	Кабинет учителя-логопеда	Предназначен для проведения подгрупповой и индивидуальной работы по коррекции нарушений речи. В кабинете логопеда имеется необходимый методический, дидактический, демонстрационный материал для проведения подгрупповых и индивидуальных мероприятий. Укомплектован необходимым оборудованием для организации логопедической работы.
7.	Холлы, рекреации	Обеспечивают оптимальное использование дополнительного пространства в реализации образовательного потенциала. - Приветственная зона холла оснащена удобным оборудованием и пособиями для ожидания детей: в наличии имеются материалы для детского творчества, мини-библиотека, центр игрушек. - Настенная панель «Замок сказок» знакомит детей с иллюстрациями к известным сказкам; - Настенное магнитное панно позволяет как наглядно воссоздавать иллюстрации к русским народным сказкам, так и конструировать альтернативные сюжеты при участии знакомых персонажей; - Фотогалерея «Семейное древо» обращает семьи детей раннего возраста к вопросам патриотического воспитания через формирование любви к собственной семье; - Интерактивный коридор позволяет при помощи бизибордов развивать крупную моторику, координацию детей, а также их познавательные процессы и мыслительные операции; - Центр дорожного движения в доступной форме знакомит детей с ПДД, с видами транспорта и различными профессиями; - Фотогалерея «Мой край родной» Привлекают внимание детей и их родителей к красоте родного края, формирует любовь к малой Родине. - «Геральдика России и Белгорода» нацелена на решение задач регионального компонента – воспитание патриотических чувств и любви к своей Родине. - Персональные и коллективные выставки творческих работ воспитанников детского сада демонстрирует результаты образовательной деятельности. - Уголок уединения призван снимать переживаемые детьми стрессовые ситуации при утреннем расставании с родителями. Создает условия личного пространства для формирования психологической стабильности ребёнка. - Лабиринты для опорно-двигательного аппарата развивает в игровой форме двигательные навыки ребёнка, координацию, ловкость, укрепляет мышцы тела и позвоночника. - В рамках реализации проекта «Создание рекреационных зон в образовательных учреждениях города», с целью разработки и создания максимально эффективных и комфортных образовательных зон в помещении МАДОУ № 42 (корпус для детей раннего возраста, ул. Харьковская 3) организована доброжелательная рекреационная зона «Книжкин домик», (корпус Преображенская 56А) для развития ранней профорientации размещена Декоративно-развивающая панель «Городская среда». В 2022 году приобретена декоративно-развивающая панель «Гуси-лебеди» и «Бабушкин дворик». - Игровая развивающая зона «Фиолетовый лес» с применением технологии интеллектуально-творческого развития В. В. Воскобовича - Центр художественного творчества
8.	Медицинский блок	Имеет кабинет врача, процедурный кабинет, изолятор. Медицинский кабинет оборудован в соответствии с требованиями СанПиН. Детский сад имеет

		лицензию на медицинскую деятельность при осуществлении доврачебной помощи по сестринскому делу в педиатрии.
9.	Пищеблок	Имеет отдельные цеха для приготовления пищи, отвечает требованиям и рекомендациям СанПиН, предусматривающих последовательность технологических процессов, исключаяющих встречные потоки сырой и готовой продукции.
10.	Игровые площадки	Площадки имеют места для подвижных игр и отдыха. Оснащены песочницами, игровым и спортивным оборудованием, МАФами, досками для рисования, горками, качелями-качалками. Ограждены живыми изгородями, имеются игровые павильоны со встроенными нишами для хранения игрушек, используемых на улице. Постоянно обновляются выносным материалом и игровым оборудованием
11.	Спортивная площадка	Состоит из секторов: баскетбольная и волейбольная площадка, площадка для подвижных игр, прыжковая яма. Способствует повышению уровня реализации содержания образовательной области «Физическое развитие»

В 2024 году в МАДОУ № 42 развивающая предметно-пространственная среда (далее - РППС) продолжила пополняться в соответствии с ФОП ДО, ФАОП ДО, ФГОС ДО, Организованы центры и модули для реализации приоритетных направлений развития: функциональной грамотности, патриотического воспитания и исторического просвещения, профориентации детей дошкольного возраста, финансовой грамотности, технического творчества, приобщения родителей (законных представителей к образовательному процессу МАДОУ.

При создании РППС осуществлялся творческий подход; активно использовались элементы говорящей среды: постеры детских достижений, образовательные афиши, дерево пожеланий, оборудование пространства холлов и коридоров, система навигации в ДОУ; реализуются инновационные технологии в соответствии с современными требованиями к реализации основной образовательной программы дошкольного образования ДОУ.

МАДОУ обеспечено детской мебелью, игровым оборудованием. Созданные игровые центры полифункциональны (98%), трансформируемы (93%), содержательно насыщены (99%), доступны (100%), безопасны (100%).

Соответствие РППС МАДОУ д/с № 42 образовательной программе ДО составляет 100 %.

В группах комбинированной направленности созданы логопедические центры для коррекционной работы с детьми, имеющими нарушения речи.

РППС детского сада и групп удовлетворяет потребность ребенка в двигательной активности, общении и совместной деятельности со сверстниками и взрослыми, уединении детей. Группы разделены на центры активности, которые наполнены соответствующим игровым оборудованием, для обеспечения комфорта имеются ковры, мягкие модули.

Создание РППС обеспечивает организацию воспитания и обучения в различных видов деятельности; решение программных образовательных задач, как в совместной деятельности взрослого и детей в рамках организованной образовательной деятельности, так и в самостоятельной детской деятельности.

Вывод: в течение 2024 года коллектив МАДОУ № 42 систематически осуществляет работу по созданию благоприятной образовательной среды, модернизируя и пополняя в соответствии с современными требованиями, что позволяет обеспечивать разнообразие деятельности детей, способствует повышению эффективности образовательного процесса. Внедрение ФОП ДО в МАДОУ № 42 позволило значительно повысить качество образовательного процесса и создать условия, максимально приближенные к потребностям современных детей.

Перспектива: В 2025 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

Обеспечивать сменяемость оборудования в РППС в соответствии с рекомендациями ФОП ДО и приоритетными направлениями развития во всех возрастных категориях детского сада.

Создавать условия для построения инновационной модели взаимодействия участников образовательного пространства в соответствии с ФОП ДО и приоритетными направлениями развития в МАДОУ № 42.

6.5.2 Оценка библиотечно-информационного и учебно-методического обеспечения образовательного процесса.

В МАДОУ № 42 имеется библиотека методической литературы для педагогов и художественная литература для чтения дошкольникам (сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей, хрестоматии), научно-популярная литература (атласы, энциклопедии, плакаты и т.п.), репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические демонстрационный и раздаточный материалы; консультативный материал по всем направлениям работы; цифровая библиотека, обеспечивающая доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

Групповые помещения, кабинеты специалистов, методический кабинет оборудованы автоматизированными рабочими местами, что дает возможность педагогам самостоятельно работать с электронными образовательными ресурсами и с образовательными порталами. Работа методического кабинета построена так, чтобы каждый педагог смог получить помощь, консультацию и представить свой педагогический опыт перед коллегами.

Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк данных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

МАДОУ № 42 в достаточном объеме укомплектовано художественной литературой для детей (хрестоматии для чтения, сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей), информационно-справочной, учебно-методической литературой, методическими материалами, дидактическими пособиями, игровым оборудованием в соответствии с требованиями ФГОС ДО и образовательной программой учреждения.

Вывод: 1. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение МАДОУ № 42 соответствует требованиям ФОП ДО, ФГОС ДО, условиям реализации ООП ДО. В результате работы по анализу и актуализации пособий, книг библиотечного фонда по образовательным областям: оснащенность методическим обеспечением соответствует 100%.

2. Педагоги имеют возможность пользоваться информационно-справочными ресурсами и информационно-поисковыми системами через сеть Интернет.

3. Предоставлен доступ детям и родителям к библиотечно-информационным ресурсам ДОО. Например, книги можно брать с собой домой.

4. Педагоги участвуют в развитии библиотечно-информационных ресурсов и базы знаний МАДОУ № 42 - разрабатывают свои ресурсы и пополняют ими общую базу знаний учреждения.

5. Библиотечно-информационное обеспечение совершенствуется с учетом потребностей и способностей воспитанников, их интересов и инициативы.

6. Педагогам, дошкольникам и родителям доступен фонд дополнительной литературы, включающий художественную и научно-популярную литературу, справочные и периодические издания, сопровождающие реализацию ОП ДО, АОП ДО.

6.5.3 Информационно-развивающая среда МАДОУ д/с № 42.

МАДОУ № 42 оснащен современной аудио-видео, компьютерной техникой:

- 5 проекторов, интерактивная доска,
- 9 принтер-сканеров,
- 27 персональных компьютеров, из них:
 - 17 ноутбуков;
 - 10 планшетных компьютеров (непосредственно для обучения детей);
- музыкальный центр,
- 2 электронных пианино,

Оборудование позволяет организовать современный, эффективный образовательный процесс.

Обеспечивается информационно-ресурсное управление МАДОУ № 42:

- наличие сайта МАДОУ № 42;
- наличие страниц учреждения в социальных сетях;
- электронной почты
- электронной цифровой подписи

Обеспечивается ресурсно-информационная открытость через сайты:

- Белгородский институт развития образования;
- Пенсионный фонд РФ;
- Федеральное казначейство;
- Электронный мониторинг образовательных учреждений;
- Сайт ГМУ;
- Сайт госзакупки;
- Электронный маркет;
- Электронный документооборот.

Вывод: Информационные условия, созданные в 2024 году, позволяют осуществлять функционирование МАДОУ № 42 и организацию образовательного процесса на современном уровне. Информация деятельности учреждения размещается на сайте, внесены элементы электронного документооборота в административно-управленческий аспект работы.

Однако, режим работы в дистанционном формате показал недостаток комплектов аудио-видео, компьютерной техники для работы в онлайн-режиме и адаптированных инструкций для родителей и детей.

Перспективы: В 2025 году запланировать приобретение комплектов аудио-видео, компьютерной техники для работы в онлайн-режиме (при наличии финансов).

В 2024 году все мониторинговые исследования проводились своевременно и в соответствии с планом Учреждения. По каждому направлению делаются выводы, оформляются аналитические справки, вырабатываются рекомендации, принимаются административные решения, проводятся заседания педагогических советов, ППк, при необходимости выносятся на коллегиальные органы управления МАДОУ.

Общий вывод по разделу: функционирование внутренней система оценки качества образования МАДОУ дает возможность определять круг актуальных проблем, рисков, задач, на основе которых выстраивается деятельность дошкольной образовательной организации.

Внутренняя система оценки качества образования МАДОУ № 42 способствует:

- выявлению потенциальных проблем и принятию эффективных управленческих решений, действий для формирования единого образовательного пространства и совершенствования деятельности Учреждения;
- организации эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию в будущем;
- развитию гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных приоритетов российского общества;
- выявлению дефицитов качества образовательного процесса.

Результаты самообследования показали тенденцию к позитивному изменению качества образования в МАДОУ № 42 при реализации ФОП ДО. Наиболее успешными являются следующие показатели:

1. Создание развивающей предметно-пространственной среды и совершенствование материально-технической базы в соответствии с современными требованиями и актуальными направлениями развития системы дошкольного образования;
2. Активное участие МАДОУ № 42 в инновационной и проектной деятельности;
3. Достижение высокой конкуренции МАДОУ № 42 на рынке образовательных услуг.
4. Оборудование центров и модулей для приоритетных направлений воспитания и обучения дошкольников, приобщения их родителей к образовательному процессу МАДОУ № 42 .

Перспективы:

1. Результаты мониторинга качества дошкольного образования в МАДОУ № 42 считать как основу для разработки целей и задач деятельности, программы развития МАДОУ № 42 на последующие периоды.

2. Оптимизировать процесс сбора информации, расширив спектр электронных карт, а также размещение вебанкет на официальном сайте МАДОУ, создании гугл форм.

3. Продолжать работу по выявлению и поддержке одаренности воспитанников МАДОУ.

4. Продолжать работу по повышению педагогических навыков всех участников образовательного процесса в области дошкольного воспитания в соответствии с ФОП ДО, ФГОС ДО.

5. Расширить формы использования обратной связи: информирование педагог - родитель (законный представитель) о достижениях и прогрессе детей, с выработкой рекомендаций по дальнейшему развитию.

7. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям.

В МАДОУ № 42 созданы оптимальные условия для получения дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья, детьми – инвалидами. Коррекционная логопедическая помощь для детей с речевыми нарушениями оказывалась на логопедическом пункте ДОУ.

В соответствии с «Положением о деятельности психолого-педагогического консилиума МАДОУ д/с № 42», «Положением об оказании логопедической помощи в МАДОУ д/с № 42» работа по коррекции речевых нарушений с воспитанниками ДОУ направлена на:

- обеспечение коррекции нарушений развития детей с ОВЗ (с тяжёлыми нарушениями речи), оказание им квалифицированной помощи в освоении адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования;

- разностороннее развитие детей с ОВЗ с учётом возрастных и индивидуальных особенностей и особых образовательных потребностей, социальной адаптации.

С целью организации комплексного психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в МАДОУ № 42 функционирует психолого - педагогический консилиум (ППк). Деятельность ППк МАДОУ № 42 в 2024 году осуществлялась в соответствии с планом работы и нормативной документацией, а также по запросам педагогов групп и родителей.

В 2024 году заседания ППк и ТППК проводились в очном формате (всего - 13 заседаний).

В течение 2024 года осуществлялось комплексное сопровождение детей, имеющих ограниченные возможности здоровья, всеми специалистами ППк ДОУ.

В период с 26.02.2024 г. по 15.03.2024 г. проведено обследование речевого развития детей всех возрастных групп в возрасте с 3 до 7 лет. Из 142 воспитанников обследовано 129 детей, из них выявлено 72 человека с нарушениями речи.

Результаты логопедического обследования детей дошкольного возраста МАДОУ № 42 в 2024 году

Дети с 3 до 5 лет	Дети с 5 до 7-8 лет
Всего детей в возрасте от 3 до 5 лет – 70 человек; из них обследовано: 57 человек; Выявлено с речевыми нарушениями: 42 человека из них: ОНР I - 0 человек ОНР II – 5 человек, ОНР III – 7 человек, ОНР IV – 3 человек, ФФН – 3 человек, ФН -0 человек, ФД -24 человек; Охвачено логопедической помощью: 0.	Всего детей в возрасте от 5 до 7-8 лет – 72 человека; из них обследовано: 72 человека; Выявлено с речевыми нарушениями: 30 человек из них: ОНР I – 0 человек, ОНР II – 1 человек, ОНР III – 21 человек, ОНР IV – 3 человека, ФФН – 5 человек, ФН – 0 человек; Охвачено логопедической помощью: 25 человек

На логопедический пункт МАДОУ в течение 2024 года были зачислены воспитанники с речевыми нарушениями, прошедшие ТППК и получившие статус ОВЗ».

Количество детей, зачисленных на логопункт с января по май 2024 г.	Результативность	Направленно ППк в 2024 году на ТПМПК	Количество детей, зачисленных на логопункт с сентября 2024 г.
27 человек	14 человек - выпущены в школу со значительным улучшением речи (сформированы все компоненты речи) 1 человека – направлены на повторное обследование ТПМПК для продолжения коррекционной работы в период школьного обучения 9 человек - дети с действующими заключениями ТПМПК (перешли на второй год обучения) 3 человека выбыли в другие регионы в связи с оперативной обстановкой	15 человек	24 человек 9 человек - дети с действующими заключениями ТПМПК (перешедшие на второй год обучения) 15 человек – первично получившие заключения ТПМПК

Количественный состав детей, имеющих статус ОВЗ и зачисленных на логопедический пункт с сентября 2024 г. (с разбивкой по возрасту)

Кол-во детей	ТПМПК ДО	
	возраст	
	3-5 лет	5 – 8 лет
первично	12	3
повторно	0	9
Всего:	12	12
	24	

В период 2024 года на ТПМПК было направлено 24 детей, направленных на ТПМПК ДО:

Кол-во детей	Пояснение
0	Направленные на ТПМПК дети, не прошедшие комиссию по причине отказа родителей
9	Направленные на ТПМПК дети, прошедшие комиссию (январь - май 2024 г.) и зачисленные на логопедический пункт МАДОУ № 42
0	Направленные на ТПМПК дети, прошедшие комиссию (январь - май 2024 г.) и выбывшие из МАДОУ № 42 в коррекционные группы других ДОУ
15	Направленные на ТПМПК дети, прошедшие комиссию (сентябрь – декабрь 2024 г.) и зачисленные на логопедический пункт МАДОУ д/с № 42
0	Направленные на ТПМПК дети, ожидающие прохождения ТПМПК (комиссия назначена на начало 2025 г.)

Количество детей, зачисленных в логопедический пункт в течение 2024 года:
По состоянию на 31.12.2024 года в логопедическом пункте зачислено 24 человека. Из них:

Кол-во детей	Пояснение
9	Дети, прошедшие ТПМПК в 2023 г., имеющие статус «ОВЗ», с действующими заключениями ТПМПК (оставшиеся на 2 год обучения)
15	Дети, прошедшие ТПМПК в 2024 г., получившие заключения комиссии и зачисленные на логопункт
2	Дети, зачисленные на логопункт в соответствии с рекомендациями ППк МАДОУ № 42

Количество детей, имеющих статус ОВЗ в комбинированных группах на 31.12.2024 г. – 24 человека.

Учитывая факт функционирования МАДОУ № 42 в 2024 году в режиме «дежурных групп» учитель-логопед осуществлял свою педагогическую деятельность, как в очном формате, так и в дистанционном, активно привлекая родителей к коррекционному процессу путем рассылки видеозаписи занятий, видеоконсультаций, подготовки альбомов с интересными заданиями по формированию грамматического строя речи детей. Таким образом, родители стали полноправными участниками образовательного процесса.

Были выделены приоритетные направления работы для оказания прямой и опосредованной помощи нашим воспитанникам:

- онлайн занятия, групповые и индивидуальные видеозанятия (в режиме реального времени)
- оффлайн обучающие и развивающие занятия (занятия в записи, можно посмотреть в удобное время).
- печатные задания и карточки (в электронном виде).

Консультирование родителей специалистами ППк МАДОУ проводилось как в очной, так и в дистанционной форме с использованием информационно-коммуникационных технологий (социальные сети: Телеграмм, ВКонтакте).

Содержательно и структурно изменилось взаимодействие педагогов с родителями обучающихся с ОВЗ в части:

- продолжает снижаться сопротивление и защитная реакция родителей по типу «с ним все в порядке» на конструктивный диалог в части «как помочь ребенку»;
- появилось доверие родителей обучающихся к специалистам МАДОУ № 42, увеличилось число доброжелательных диалогов в отношении коррекционной помощи обучающимся;
- чаще стали появляться в устной форме положительные отзывы от родителей обучающихся о качестве деятельности специалистов МАДОУ;
- повысился уровень удовлетворенности родителей воспитанников профессиональным уровнем педагогов (учителя-логопеда, педагога-психолога);

Вывод: В МАДОУ № 42 организована профессиональная коррекционная помощь, оказывается систематическая психолого-педагогическая поддержка и сопровождение воспитанников и их законных представителей. Созданные в МАДОУ № 42 благоприятные условия направлены на полноценное проживание ребенком с ОВЗ дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовку детей к жизни в современном обществе.

Проблемное поле:

- Увеличение роста числа детей с речевыми и психо-эмоциональными нарушениями развития.
- Недостаточное понимание родителями необходимости сотрудничества с педагогами в процессе реализации психолого-педагогического сопровождения детей в рамках ППк ДОУ.

Перспективы развития:

- Ранняя педагогическая диагностика уровня речевого развития и разработка содержания и методов поэтапного логопедического воздействия.
- Обеспечение условий для охвата коррекционной помощью всех нуждающихся воспитанников через организацию информационной интеграции педагогов службы психолого-педагогического сопровождения с привлечением мессенджеров на базе различных интернет – платформ;
- Просвещение родителей о важности и необходимости прохождения ТПМПК для дальнейшего коррекционного сопровождения воспитанников МАДОУ;
- Формирование активной позиции родителей детей, прошедших обследование на ТПМПК/ППк, в аспекте непосредственного участия в коррекции речевых нарушений (выполнение рекомендаций педагогов и специалистов МАДОУ);
- Разработка индивидуальных образовательных программ психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ при освоении основной образовательной программы (на

основе полученных диагностических данных и их корректировка на основе анализа эффективности).

8. Инновационная деятельность.

В 2024 году в МАДОУ № 42 велась активная работа по реализации проектной и инновационной деятельности, что способствовало обогащению содержания образовательной деятельности с воспитанниками.

№	Тема региональной инновационной площадки	Результативность
1	Региональная инновационная площадка «Приобщение детей дошкольного возраста к традиционным духовно-нравственным ценностям с использованием технологии «Сказочные лабиринты игры» В.В. Воскобовича»	- выполнялся план организации инновационной деятельности - на официальном сайте ДОО создан раздел «Региональная инновационная площадка». Инновационная деятельность (gosuslugi.ru) - Создана развивающая предметно-пространственная среда, способствующая духовно-нравственному воспитанию детей (тематические игровые зоны, дидактические материалы). - Разработана модель интеграции игровых технологий В.В. Воскобовича в процесс духовно-нравственного воспитания, включающая методические материалы и программы обучения педагогов. - Проведена серия занятий и мероприятий с использованием игровых технологий, которые позволяют сформировать у детей систему представлений о традиционных духовно-нравственных ценностях. - Кравцова М.В., воспитатель МАДОУ д/с № 42 с 20.11.2024 г. по 22.11.2024 г. прошла курсы повышения квалификации ОГАОУ ДПО «БелИРО» «Реализация технологии «Сказочные лабиринты игры В.В. Воскобовича в дошкольной образовательной организации». - Проведены методические семинары, мастер-классы, коуч-сессии. - В рамках инновационной деятельности размещена публикация: декабрь 2024 г., Научный издательский центр «АЭТЕРНА» г. Тюмень, статья «Развитие логического мышления у детей дошкольного возраста с применением игр В.В. Воскобовича». - Разработка конспекта НОД по познавательному развитию для детей старшего дошкольного возраста «Промыслы земли Белгородской посредством сказки «Поди туда – не знаю куда»
2	Муниципальный проект по профилактике речевых нарушений у детей раннего и младшего дошкольного возраста «Радость общения»	- Успешно и в срок сданы в соответствии с планами реализации проектов отчетные продукты по контрольным точкам: - Организовано взаимодействие специалистов и родительской общественности по вопросам оказания информационно- методической помощи родителям; - В ДОУ созданы материально-технические условия для обустройства РППС в группах комбинированной направленности. - Педагоги МАДОУ № 42 дополнили РППС, направленную на поддержание профилактики речевых нарушений у детей раннего дошкольного возраста; - Создали центры речевого развития по профилактике и предупреждению речевых нарушений;
	Институциональный проект: «Развитию логического и алгоритмического мышления детей 6–7 лет»	- Проведены мероприятия по подготовке педагогических работников МАДОУ №42 реализации проекта: консультация по теме: «Использование ИКТ – технологий в процессе реализации проекта с детьми», разработаны методические материалы к педагогическим сессиям, семинарам-практикумам, мастер-классам, консультациям. Проведён мастер-класс по теме: «Цифровая среда Scratch 3.0. Основы программирования» - Педагоги, реализующие проект, прошли обучение на курсах повышения квалификации по основам алгоритмизации и программирования для дошкольников в цифровой образовательной среде ПиктоМир в АНО ДПО «Институт образовательных технологий», «Формирование основ алгоритмизации и программирования у дошкольников и учеников начальной школы в цифровой образовательной среде ПиктоМир»; - Созданы условия для инновационных процессов в ДОУ. - У детей сформировано умение обращаться с планшетом; - Педагогами ведется обучение детей по формированию элементарных навыков программирования (знание основных элементов программирования и использование этих знаний на практике , развитие логических функций.
	Институциональный проект «Культурные и исторические	- Проведён мониторинг об уровне знаний, умений, навыков воспитанников, педагогов и родителей «Патриотическое воспитание в детском саду».

	ценности русского народа»	- В группах созданы центры патриотического воспитания, в которых представлены: народные промыслы народов России, Белгородской области; картотеки игр, пословиц и поговорок, стихов и рассказов патриотического содержания, картотеки по достопримечательностям Белгородской области, изготовлены альбомы национальных костюмов, праздников, подобрана художественная литература в данном направлении сказки. - С детьми в рамках реализации проекта проведены - занятия: «Моя Россия. Моя Белгородчина», «Семейные обычаи на Руси», «Семейные традиции», «Знаменитые люди России». - Беседы об известных композиторах и художниках, спортсменах, прославивших нашу страну «Знаменитые люди Белгородской области», «Культура и традиции русского народа» и т.д. - Рассматривание портретов известных людей - Чтением произведений известных детских писателей и поэтов. - В холле МАДОУ создан центр патриотического воспитания и исторического просвещения. - Педагоги прошли курсы повышения квалификации на тему «Патриотическое воспитание и историческое просвещение детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО».
3	Институциональный проект «Формирование предпосылок основ финансовой грамотности у детей дошкольного возраста в ДОО».	- Создание РППС, направленной на формирование предпосылок основ финансовой грамотности у детей дошкольного возраста в ДОО. - На договорной основе проведены тематические мероприятия с работниками Акционерного общества «Сбербанк России (ПАО Сбербанк) и Банком «ВТБ» (ПАО). - Сформировано методическое пособие «Формирование финансовой грамотности участников образовательных отношений». - Созданы условия для повышения профессиональной компетентности педагогов и просвещения родителей: создана гостиная финансовой грамотности для педагогов «Планируем будущее» и лекторий для родителей «Азбука финансов».
4	Институциональный проект «Путешествие в мир профессий».	- Пополнена РППС, направленной на формирование основ ранней профориентации у детей дошкольного возраста. - Заключён договор с Управлением по эксплуатации и ремонту «ЮГ» в целях формирования основ ранней профориентации у детей дошкольного возраста. - Создан методический кейс по направлениям «Наука», «Здравоохранение», «ЖКХ», «Органы правопорядка»). - Победитель муниципального конкурса методических материалов (конспектов) по реализации технологии ранней профориентации детей «Гость группы».
	Институциональный проект «Моя семья – моя Родина»	- С целью повышения профессионального уровня педагогов, были проведены такие формы методической работы как: семинар-практикум «Система работы в ДОУ по воспитанию нравственно-патриотических чувств у дошкольников»; консультация: «Семья как средство патриотического воспитания»; просмотры НОД, развлечений. - В группах созданы семейные уголки, в которых находится семейные альбомы «Папа, мама и я - вместе дружная семья» (отдых, досуг семей), «Профессии моей семьи». - Разработаны конспекты тематических занятий, праздников и развлечений; методические рекомендации по работе с семьями разных типов; памятки родителям по нравственно-патриотическому воспитанию их детей. Игровая развивающая среда пополнилась сюжетно-ролевыми и дидактическими играми. Создана библиотека для родителей «Школа мудрости». Созданы мини-выставки «Семейные реликвии». - Организовывалось взаимодействия с семьей: праздники «Праздник осени», «День матери», «День отца» «Новый год – у ворот!» и др.); выставки («Осенние фантазии», «Зимняя сказка», «Новогодний рождественский букет»). - Для повышения компетентности родителей по данной теме размещалась наглядная информация в родительских уголках: консультации («Воспитание любви к малой Родине начинается в семье», «Как научить ребенка любить свою малую Родину»), рекомендации, памятки, видеоконсультации, проводились мастер-классы «Семейные игры это традиция».

Выводы: Инновационная проектная деятельность повышает уровень качества образовательных услуг и играет важную роль в социально-педагогической целесообразности внедрения передовых технологий. Работа МАДОУ № 42 в инновационном режиме позволяет постоянно повышать педагогическую компетентность. Благодаря активной инновационной деятельности МАДОУ сохраняет свою конкурентоспособность. Благодаря активной инновационной деятельности МАДОУ сохраняет свою конкурентоспособность на рынке дошкольных образовательных организаций Белгородской области. В 2023 году результаты инновационной проектной деятельности МАДОУ № 42 неоднократно были представлены на мероприятиях муниципального и регионального уровня.

Перспективы развития:

1. Привлечение в инновационный процесс молодых педагогов путем повышения профессиональной компетентности через участие в семинарах, мастер-классах, конференциях различного уровня.

2. Использование в полном объеме потенциала развивающей предметно-пространственной среды МАДОУ № 42, направленной на реализацию инновационной деятельности.

3. Активное участие родителей и законных представителей воспитанников в проектной и инновационной деятельности с целью создания команды единомышленников.

9. Платные образовательные услуги.

В рамках регионального проекта «Доступное дополнительное образование для детей» федерального проекта «Успех каждого ребенка», входящего в состав национального проекта "Образование" в соответствии с ч.1 ст. 75 Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и постановления Правительства РФ от 15.09.2020 г. № 1441, в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения от 27.07.2022 № 629 в 2024 году МАДОУ № 42 реализовывает комплекс дополнительного образования детей на платной основе (по дополнительным образовательным программам, не входящими в ОП ДО МАДОУ № 42)

В МАДОУ д/с № 42 на основе изучения спроса для открытия кружка «Предшкольная пора» совместно с педагогами старшей и подготовительной групп в мае 2024 г. был проведен опрос среди родителей в форме бесед и анкетирования. Результаты выявили приоритет по организации дополнительной услуги: подготовка к обучению в школе «Предшкольная пора»: родители хотят, чтобы их дети готовились к школе (98% от общего числа опрошенных), занимались творческой деятельностью (75%), танцами (63%). Учитывая эти результаты, возникла необходимость открыть дополнительную платную образовательную услугу по подготовке к обучению в школе.

В июле 2024 г. заместителю главы администрации города Белгорода - руководителю департамента экономического развития направлен пакет документов на утверждение прејскуранта по организации платной образовательной услуги, с целью утверждения цен (тарифов) на платную образовательную услугу по подготовке к обучению в школе, кружок «Предшкольная пора». В августе 2024 г. прејскурант по организации дополнительной услуги: подготовка к обучению в школе «Предшкольная пора» подписан.

Дополнительное образование детей направлено на формирование и развитие их творческих способностей, удовлетворение индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формировании культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья.

Занятия по дополнительным платным образовательным услугам посещают дети среднего и старшего дошкольного возраста. В 2024 г. реализовывались следующие направления:

- подготовка к обучению в школе «Предшкольная пора»
- обучение приемам нетрадиционной техники в продуктивной деятельности в кружке «Капитошка»;

- обучение танцевально-ритмической гимнастике в кружке игроритмики «Танцевальная капель»;
- обучение ЛЕГОконструированию в кружке «ЛЕГО-мастер».

№ п/п	Вид образовательных услуг	Количество детей, посещающих услугу	Педагогическая направленность
1	Подготовка к обучению в школе «Предшкольная пора»	38	- Развитие в детях познавательного интереса, стремления к получению знаний, положительной мотивации к дальнейшему обучению в школе. - Активизация деятельностных и мыслительных процессов ребенка, включение его в изменившуюся социальную среду. - Формирование у дошкольников необходимого уровня психологической готовности к школе, общение со сверстниками и педагогами.
2	Обучение приемам нетрадиционной техники в продуктивной деятельности в кружке «Капитошка»	64	Создание условий для вовлечения детей в художественную деятельность по разным видам искусства и жанрам художественного творчества при сохранении традиций классического искусства; - Содействие эстетическому, нравственному, патриотическому, этнокультурному воспитанию детей путем приобщения к искусству, народному творчеству, художественным ремеслам и промыслам; - Сохранение культурного наследия народов Российской Федерации; - Обеспечение обновления содержания программ художественной направленности и развитие инфраструктуры дополнительного образования, в том числе с применением цифровых технологий, современных средств коммуникации, оборудования, художественных материалов.
3	Обучение танцевально-ритмической гимнастике в кружке игроритмики «Танцевальная капель»	47	- Содействие эстетическому, нравственному, патриотическому, этнокультурному воспитанию детей путем приобщения к искусству; - Сохранение культурного наследия народов Российской Федерации - Создание условий для вовлечения детей в эстетическую деятельность при сохранении традиций классического искусства; - Обеспечение обновления содержания программ художественной направленности и развитие инфраструктуры дополнительного образования, в том числе с применением цифровых технологий, современных средств коммуникации, оборудования, художественных материалов. - Содействие всестороннему развитию личности дошкольника средствами ритмической гимнастики; укрепление здоровья; - Совершенствование психомоторных способностей дошкольников; - Развитие творческих и созидательных способностей детей.
4	Обучение ЛЕГОконструированию в кружке «ЛЕГО-мастер»	50	- Создание условий для вовлечения детей в создание искусственно-технических и виртуальных объектов, построенных по законам природы; - Приобретение навыков в области обработки материалов, электротехники и электроники, системной инженерии, 3D-проектирования, цифровизации; - Освоение языков программирования, машинного обучения, автоматизации и робототехники; - Формирование у дошкольников современных знаний, умений и навыков в области технических наук, технологической грамотности и инженерного мышления.

**Статистика охвата воспитанников, посещающих платные образовательные услуги
МАДОУ № 42 и привлечения дополнительных финансовых средств.**

	2022 год	2023 год	2024 г.
Списочный состав	213	208	188
Детей посещающих доп. услуги	165 (77%)	172 (83 %)	118 (63%)
Дети с ОВЗ	24 (11%)	27 (13%)	23 (12)
Привлечено средств за оказание дополнительных платных образовательных услуг	396 тыс.руб., из них заработная плата педагогов : 237 тыс.руб. налоги в бюджет города 76 тыс.руб; прибыль ДОУ 82 тыс.руб.	366 тыс.руб., из них заработная плата педагогов: 220 тыс.руб. налоги в бюджет города 70 тыс.руб; прибыль ДОУ 76 тыс.руб.	291 тыс.руб из них заработная плата педагогов: 175 тыс.руб. налоги в бюджет города 53 тыс.руб; прибыль ДОУ 63 тыс.руб.

Оказание платного финансового обеспечения реализации дополнительных образовательных программ в 2024 году способствовало развитию предметно-пространственной среды МАДОУ № 42, повышению материально-технического оснащения учреждения (приобретены театрализованные костюмы, оборудован центр патриотического воспитания).

В ходе анализа показателя уровня удовлетворенности качеством реализации платных образовательных услуг выявлена следующая результативность:

- 97% родителей удовлетворены качеством предоставляемых платных образовательных услуг;
- 86 % родителей считают, что их ребенок постоянно узнает много нового;
- 88 % родителей считают, что ребенок проводит время с пользой.

Выводы: Задачи, обозначенные в программе дополнительного образования - выполнены в полном объеме.

За счет реализации платного финансового обеспечения реализации образовательных программ МАДОУ № 42 предоставлена возможность покрытия дефицита бюджетного финансирования деятельности на совершенствование собственной учебно-материальной базы.

Дополнительное образование дало не только материальную прибыль, но и повышение качества дошкольного образования в целом и имиджа МАДОУ № 42 в сегменте «Дошкольное образование».

Перспективы развития:

1. Повышение значимости и престижа платных образовательных услуг в МАДОУ: расширение спектра дополнительных образовательных услуг.
2. Повышение имиджа МАДОУ № 42, обеспечивающего высокую конкурентоспособность детского сада на рынке дошкольного образования, как важнейший компонент методического продукта ДОУ и дополнительный ресурс управления образовательного учреждения.
3. Увеличение охвата воспитанников платного финансового обеспечения реализации образовательных программ на основе маркетингового изучения запросов родителей (законных представителей);
4. Использование средств поступающих от дополнительного образования на развитие МАДОУ.
5. Привлечение новых специалистов для расширения поля платных образовательных услуг.

10. Социальное партнерство учреждения.

ФОП ДО реализует один из пунктов ФГОС ДО - создание единого образовательного пространства. Согласно пункту 29.3.7. ФОП ДО социальное партнерство предусматривает:

- участие представителей организаций-партнеров в проведении отдельных мероприятий (дни открытых дверей, государственные и региональные, праздники, торжественные мероприятия и тому подобное);

- участие представителей организаций-партнеров в проведении занятий в рамках дополнительного образования;
- проведение на базе организаций-партнеров различных мероприятий, событий и акций воспитательной направленности;
- реализация различных проектов воспитательной направленности, совместно разрабатываемых детьми, родителями (законными представителями) и педагогами с организациями-партнерами.

Одним из путей повышения качества дошкольного образования состоит в установлении прочных связей с социумом, как главного акцентного направления дошкольного образования, от которого в первую очередь зависит его качество. Развитие социальных связей МАДОУ № 42 с культурными и научными центрами дает дополнительный импульс для духовного развития и обогащения личности ребенка с первых лет жизни, совершенствует конструктивные взаимоотношения с родителями, строящиеся на идее социального партнерства.

Социальное партнёрство позволяет не только формировать внешнюю среду для деятельности МАДОУ № 42, создавать определённый имидж учреждения, но и наращивать, развивать внутренний потенциал педагогов, детей и родителей.

В 2024 году сотрудничество с социальными институтами города строилось на договорной основе. Взаимодействие с социальными институтами города позволило реализовать основную общеобразовательную программу МАДОУ № 42, способствовало обогащению эмоциональных впечатлений, эстетических переживаний, познавательных потребностей дошкольников, обеспечивало преемственность в развитии талантов и способностей детей.

Однако в сложившихся условиях желтого уровня региона значительно сократилось количество очных мероприятий в рамках взаимодействия с социальными партнёрами. Это потребовало корректировки планов взаимодействия с социальными партнёрами, внедрения форм взаимодействия в дистанционном формате (в виде ссылок на цифровые образовательные ресурсы библиотек, музеев, театров).

Сотрудничество МАДОУ № 42 с социальными партнёрами в 2024 году.

№ п/п	Наименование учреждения	Цели взаимодействия	Формы взаимодействия	Возрастная группа
1	Городская ТПМПК	Оказание медико-социальной, психологической и педагогической помощи детям с проблемами в развитии, их родителям	Консультации	Средние группы, Старшие группы подготовительные к школе группы
2	БелИРО	Повышение педагогической компетенции педагогов МАДОУ	Семинары-практикумы, вебинары, мастер-классы, конференции в дистанционном формате	Все возрастные группы
3	Городская детская библиотека А. А. Лиханова Белгородская Деловая библиотека	Воспитание нравственных качеств и культуры, расширение кругозора, развитие познавательного интереса, воображения, привитие детям любви к книге и родному краю, обеспечение успешной социокультурной адаптации детей.	Проведение мероприятий в библиотеке, экскурсии, выставки, викторины, тематические праздники, встречи с белгородскими писателями, консультативная помощь педагогам и родителям в дистанционном формате: в виде ссылок на цифровые образовательные ресурсы	Старшие группы подготовительные к школе группы
4	Литературный музей	Расширение сферы воздействия на дошкольников, повышение компетентности	Экскурсии, выставки, викторины, тематические праздники, музейные уроки в дистанционном формате: в виде ссылок на цифровые	Старшие группы подготовительные к школе группы

		педагогов и родителей, популяризация литературного наследия Белгородчины, как части культуры России	образовательные ресурсы	
5	Белгородская государственная филармония МБУДО	Формирование основ музыкального вкуса посредством проведения концертных выступлений для дошкольников	Посещение новогодних представлений с родителями	Все возрастные группы
6	Банк «ВТБ» (ПАО)	Создание единой социокультурной среды по формированию финансовой грамотности и экономического воспитания дошкольников	Проведение мероприятий экскурсии, выставки, викторины, тематические праздники, встречи с работниками Сбербанка	Старшие группы подготовительные к школе группы
7	Белгородский краеведческий музей	Формирование основ музейной культуры, активизация целенаправленного интереса к истории и культуре родного края, обеспечение личностного и интеллектуального развития дошкольников.	Музейные уроки, экскурсии по выставочным залам музея, реализация совместных проектов, консультативная помощь в дистанционном формате: в виде ссылок на цифровые образовательные ресурсы	Старшие группы подготовительные к школе группы

Вывод: В 2024 году МАДОУ № 42 осуществляло взаимодействие с социальными институтами детства на договорной основе, но план выполнен не в полном объеме. Ограничение проведения массовых мероприятий в связи с уровнем террористической опасности не позволило провести все запланированные мероприятия, за исключением тех, которые можно было осуществить в дистанционном режиме или «Тур выходного дня» совместно с родителями или на базе МАДОУ № 42.

Проблемное поле: Не все социальные институты готовы осуществлять совместную работу в дистанционном формате.

Перспективы: Продолжать построение продуктивного взаимодействия с социальными партнерами посредством активизации проведения как мероприятий организованных социальными институтами, так и совместно организованными мероприятиями, внедряя в работу формы дистанционного взаимодействия.

11. Система обеспечения комплексной безопасности МАДОУ № 42.

В 2024 году обеспечению комплексной безопасности МАДОУ № 42 уделялось особое внимание. Министерством образования Белгородской области, управлением образования администрации г. Белгорода, ведомственными управлениями безопасности (МЧС, УВД, Росгвардия) неоднократно даны рекомендации всем образовательным учреждениям по усилению контроля за соблюдением пропускного и внутриобъектового режима.

Задача МАДОУ № 42 в 2024 году – создание и бесперебойное функционирование системы безопасности учреждения:

- ограничение рисков в плане безопасного пребывания детей, сотрудников и посетителей;
- организация безопасного пространства ДОО;
- обеспечение безопасного функционирования учреждения;
- обучение всех участников образовательного процесса навыкам рациональных действий в случае возникновения ЧС.

В МАДОУ № 42 введены и осуществляются мероприятия по комплексной безопасности образовательной организации. Мероприятия предусматривают четкое выполнение предусмотренных законодательством мер и мероприятий. В мероприятия вовлечены:

- администрация, персонал МАДОУ,
- родительская общественность,
- органы управления образованием, во взаимодействии с правоохранительными структурами, вспомогательными службами и общественными организациями.

Результативность:

➤ В 2024 году в МАДОУ № 42 учредитель выполнил мероприятия по установке системы информирования о возникшей опасности: дополнительно к имеющемуся видеонаблюдению установлена система голосового оповещения и управления эвакуацией людей на объекте. Так же установленная ранее система сигнализации с выходом на единый пульт ЕДС переведена в режим круглосуточного функционирования и наблюдения.

➤ В течение прошлого года на базе двух корпусов детского сада проведено более 120 занятий по практической подготовке сотрудников и воспитанников к действиям при угрозе и возникновении опасностей. Не реже 1 раза в два дня со всеми воспитанниками отрабатываются навыки эвакуации при возникновении ЧС. Всего за отчетный период в МАДОУ № 42 обучено 49 сотрудников: у них сформированы навыки сопровождения безопасного поведения воспитанников при угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций, а также умения оказания первой доврачебной помощи. К тому же в практику детского сада введены обучающие занятия для родителей по усвоению навыков оказания первой доврачебной помощи и правилам поведения при ЧС.

➤ В течение 2024 года в двух зданиях МАДОУ № 42 оборудовано 11 зон безопасности (применяемых в качестве временных укрытий для воспитанников, сотрудников, посетителей), которые обеспечены запасом воды и продовольствия, медицинскими аптечками (дооснащенными за счет средств муниципального бюджета), предметами первой необходимости. Все окна зданий оклеены бронеплёнкой.

➤ Для всех воспитанников МАДОУ № 42 разработаны и вручены индивидуальные маршруты безопасного движения «Дом – Детский сад», «Детский сад - Дом». В них указан кратчайший путь следования с указанием мест укрытий. На входе в детский сад организован пропускной режим посетителей, детей, родителей, сотрудников.

➤ Образовательный процесс в МАДОУ № 42 переведен в смешанный формат (введено дистанционное образование, предусмотрено посещение детей по «гибкому графику», работа «дежурных групп», размещение детей в группах на 1 этаже). Данные меры позволяют обеспечить одновременное нахождение в здании детского сада такого количества обучающихся, которое вмещает имеющиеся в учреждении укрытия.

Финансовое обеспечение всех мероприятий осуществлялось преимущественно за счет регионального и муниципального бюджетов.

АНТИТЕРРОРИСТИЧЕСКАЯ ЗАЩИЩЕННОСТЬ. ЧТО СДЕЛАНО ДЛЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ДЕТЕЙ В МАДОУ № 42



Оклеивание стеклопакетов защитной бронированной пленкой



Оснащение защитного устройства для закрытия оконных проемов ДОУ путем укладывания мешков с песком



Оснащение территории ДОУ системой оповещения и управления эвакуацией людей



Оснащение медицинских аптечек по количеству укрываемых



Проведение инструктажей, практических занятий с персоналом по вопросам оказания доврачебной помощи, противодействия терроризму



Проведение учебных эвакуационных тренировок в ДОУ с различными вводными данными



Охрана по договору с лицензированной организацией



Оборудованы зоны безопасности. Введен пропускной режим.



Наличие инженерно-технических средств охраны (пожарной, тревожной сигнализации, системы видеонаблюдения и контроля)



Разработка документации по пропускному и внутриобъектовому режиму АТЗ (маршруты движения к зонам безопасности, алгоритмы действий), планы занятий, тематика инструктажей с персоналом, воспитанниками, родителями



Назначение должностных лиц, прошедших соответствующую подготовку, ответственными за антитеррористическую защиту, пожарную безопасность

Выводы: В МАДОУ № 42 в течение 2024 года ведется планомерная и системная работа по созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья обучающихся, работников и посетителей. Введенная система мероприятий по обучению навыкам рациональных действий в случае возникновения ЧС обеспечивает безопасность пребывания в МАДОУ № 42 всех участников образовательного процесса, а также посетителей.

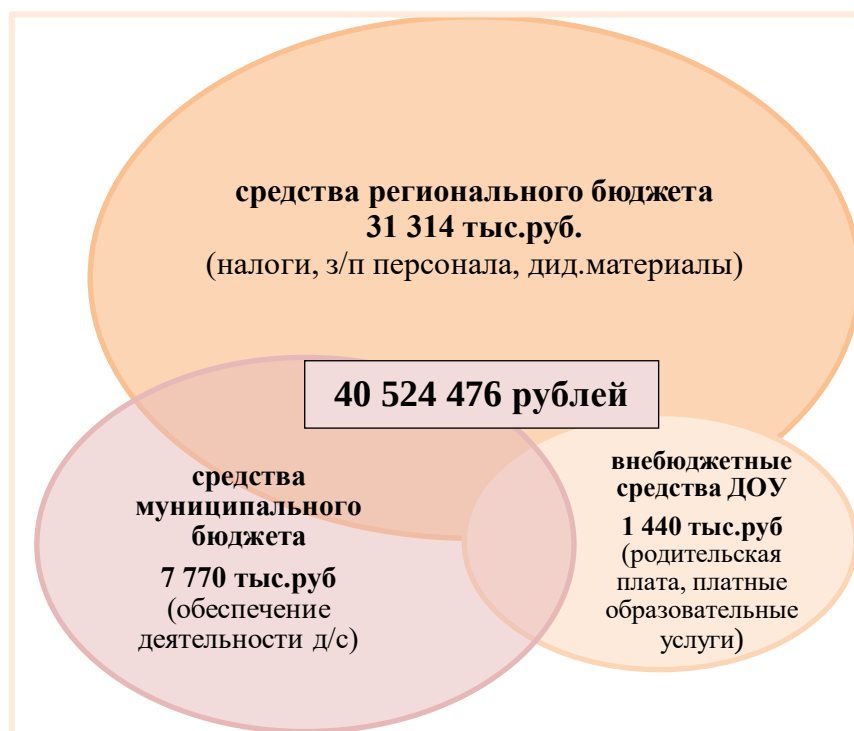
Перспективы: Продолжать создавать в МАДОУ № 42 безопасные условия обучения, воспитания, присмотра и ухода в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье обучающихся, работников и посетителей.

12. Финансово-хозяйственная деятельность МАДОУ № 42

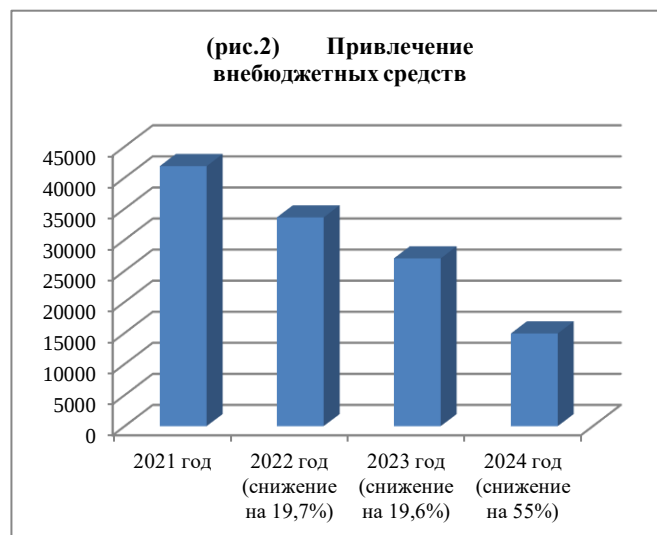
Согласно плановым показателям плана финансово-хозяйственной деятельности МАДОУ № 42 на 2023 год общий доход дошкольного учреждения составил **40 524 476 руб.**, из которых **31 314 тыс.руб.** – субсидия на финансовое обеспечение муниципального задания (77% от всего бюджета ДОУ). Бюджет развития (средства, выделенные учредителем на обеспечение деятельности детского сада (20%)) – **7 770 тыс.руб.** Внебюджетные доходы (родительская плата за присмотр и уход за ребенком и организация дополнительных платных образовательных услуг (3%)) составили **1 440 тыс.рублей.** (рисунок 1)

Рисунок 1

Бюджет МАДОУ д/с № 42 в 2024 году



В 2024 году учреждение вновь не достигло плановых показателей плана финансово-хозяйственной деятельности по доходной части. Из-за введения «желтого уровня опасности» на территории г. Белгорода произошло снижение доходов по привлечению средств родительской платы, по платным образовательным услугам. Так, в сравнении с 2023 годом прирост средств родительской платы упал на 46% (причина – прекращение функционирования ДОУ, работа в режиме дежурных групп). (рисунок 2)

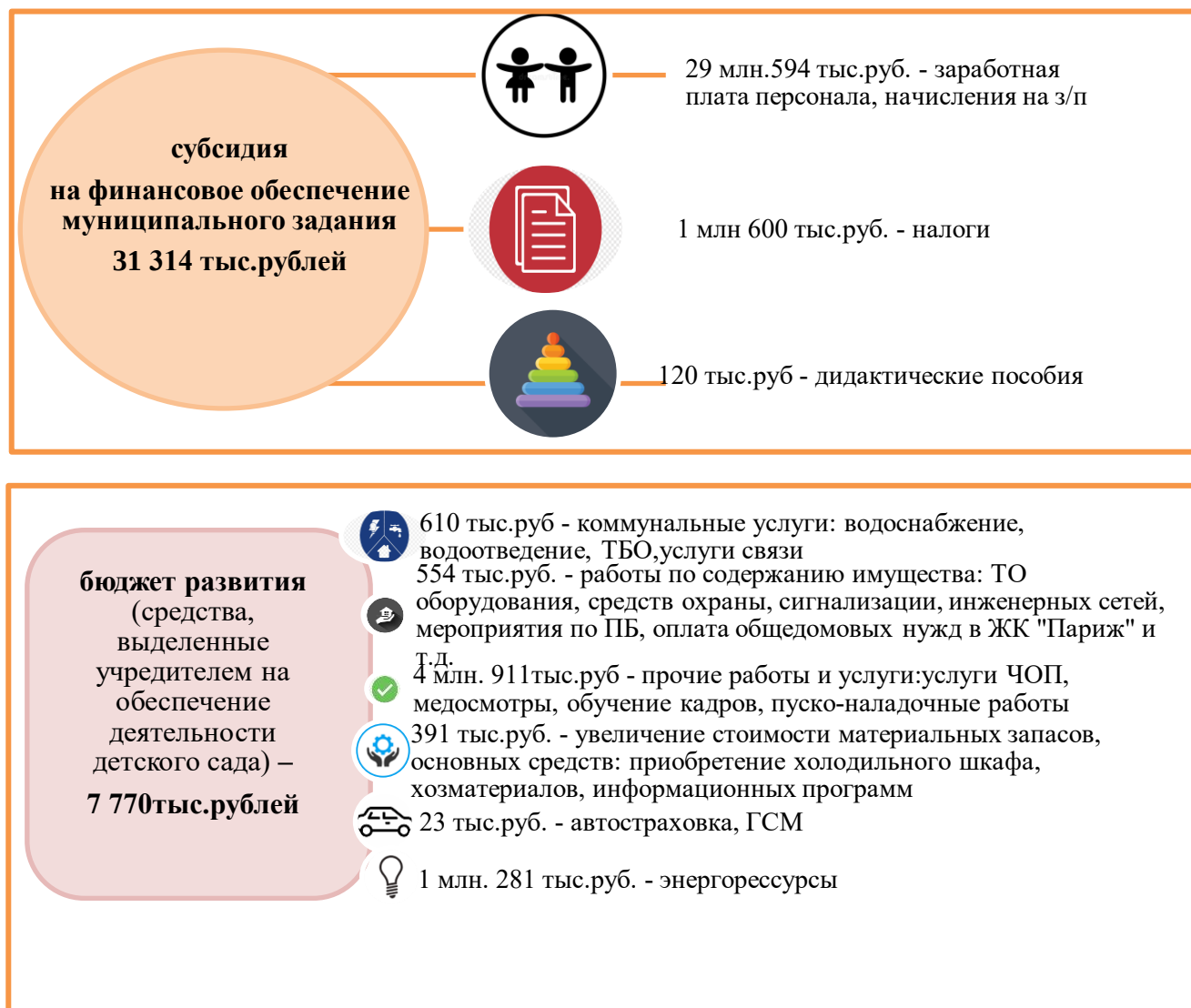


Также уменьшился доход от платных образовательных услуг на 20 % (МАДОУ в свой бюджет привлекло на 75 тыс.руб. меньше, чем в прошедшем периоде).

Расходная часть бюджета в сравнении с прошедшим периодом осталась на уровне 2023 года. увеличилась в связи с ростом цен на тарифы по коммунальным услугам, продуктам питания, ГСМ, увеличением заработной платы сотрудников. Общие расходы учреждения в 2023 году составили **39 794 136 рублей.** (рисунок 3)

Рисунок 3

Расходы МАДОУ д/с № 42 в 2024 году





Дефицит бюджета МАДОУ № 42 в 2024 году покрыт за счет бюджета муниципального округа «Город Белгород» - средства направлены на целевые расходы (приобретение холодильного шкафа, покрытие расходов по деятельности ДОУ), а также за счет внутренних средств МАДОУ - на закупку продуктов питания для воспитанников ДОО.

Таким образом, доля социально значимых расходов сохраняется за государством, остаётся на стабильно высоком уровне и составляет 90 %. Бюджетная обеспеченность за счет средств регионального и муниципального бюджетов на одного воспитанника составляет 17,96 тыс. рублей.

13. Перспективы и планы развития

Результаты самообследования показали тенденцию к позитивному изменению качества образования в МАДОУ № 42. Наиболее успешными являются следующие показатели:

- МАДОУ № 42 предоставляет качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка; расширяет сферу дистанционного участия детей и родителей в образовательном процессе детского сада, создает атмосферу взаимопонимания, общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки.

- Деятельность МАДОУ № 42 направлена на развитие позитивной социализации личности детей дошкольного возраста с учетом индивидуального развития любознательности, самостоятельности, познавательной инициативы, готовности к преодолению ошибок и неудач посредством реализации модели детствосберегающего пространства.

- Педагогический коллектив МАДОУ № 42 повышает профессиональный уровень через аттестацию, курсы повышения квалификации, активное участие в семинарах и научно-практических конференциях, в конкурсах профессионального мастерства, стремления работать в инновационном режиме;

- В деятельности МАДОУ № 42 активно используется система интеллектуального развития и инженерно-технического творчества детей средствами цифрового и игрового оборудования, через применение технологий интегрированного образования, ранней профориентации детей.

- Повышается информационная открытость МАДОУ № 42 через сайт, социальные сети: Телеграмм, ВКонтакте.

- Развивается воспитательная система МАДОУ № 42: совершенствуются условия для духовно-нравственного развития дошкольников, воспитания патриотизма, гражданственности, обеспечения позитивной социализации и личностного развития обучающихся с учетом семейных ценностей и культурных традиций региона.

В 2025 году коллективу муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада общеразвивающего вида № 42 «Берёзка» г. Белгорода следует сосредоточить внимание на решении задач и реализацию плана мероприятий Программы развития:

Наименование мероприятия	Перспектива
направление «Экологическое, социальное и экономическое развитие субъектов образовательного процесса»	
Проект «Экологическое, социальное и экономическое развитие дошкольников»	Организовать участие не менее 55% участников образовательных отношений в мероприятиях, направленных на экологическое, социальное и экономическое развитие дошкольников и повышение их общей культуры.
Проект «Популяризация физической культуры и спорта детей старшего дошкольного возраста ДОО в рамках взаимодействия с родителями (законными представителями)»	Увеличить до 50% охвата воспитанников старшего дошкольного возраста, подготовленных к выполнению установленных нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне», через организацию совместных спортивных мероприятий с родителями (законными представителями).
Проект «Создание системы работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста»	Вовлечь не менее 85% участников образовательных отношений в создание системы работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья детей, способствующей формированию мотивации к здоровому образу жизни, в том числе дети с ОВЗ и дети-инвалиды.
направление «Качество дошкольного образования как инструмент развития личности дошкольников»	
Проект «Совершенствование системы внутренней оценки (мониторинга) качества дошкольного образования»	Достичь оптимальных показателей результативности, регламентирующих оценку качества дошкольного образования: не менее 90% охвата воспитанников, полностью адаптированных к детскому саду, не менее 95% воспитанников, готовых к освоению следующей ступени образования.
Проект «Внедрение технологии «виртуального участия» ребенка в образовательном процессе»	Вовлечь не менее 95 % воспитанников, временно отсутствующими в группах, технологией «виртуального участия»
направление «Обеспечение профессиональной мобильности педагогов»	
Проект «Создание методического ЛИДЕР-кейса для педагогов дошкольного образования»	Вовлечь не менее 80% педагогов МАДОУ № 42 в создание методического кейса успешных педагогических практик
направление «Воспитание в приоритете»	
Проект «Разработка и внедрение методического кейса технологий патриотического, нравственного, трудового воспитания дошкольников»	Охватить 100% воспитанников мероприятиями, направленными на патриотическое, нравственное, трудовое воспитание. Апробировать модель эффективной реализации Программы воспитания в условиях МАДОУ № 42 по направлению «Гражданско-патриотическое воспитание».
направление «Реализация региональной модели детствосберегающего пространства «Дети в приоритете» в условиях МАДОУ № 42»	
Проект «Создание системы работы, направленной на раннюю профориентацию воспитанников»	Расширить инновационный потенциал МАДОУ № 42 по вопросам создания единой социокультурной среды, направленной на формирование основ ранней профориентации у детей дошкольного возраста.

Анализ результатов деятельности МАДОУ № 42 за 2024 год позволяет сделать вывод о стабильном развитии учреждения, его мобильности внесения изменений в организацию своей деятельности в зависимости от запросов педагогов, родителей обучающихся, изменяющейся действительности. Учреждение достигло положительных результатов в инновационной, образовательной, воспитательной деятельности, освоении образовательной программы.

В МАДОУ № 42 реализуются ключевые направления образовательной политики государства по созданию единого образовательного пространства:

- обеспечение безопасного функционирования ДООУ, отработка навыков сотрудников и воспитанников действовать безопасно и рационально в случае возникновения чрезвычайных ситуаций;

- создание доброжелательного пространства, обеспечивающее успешную адаптацию и самореализацию ребенка в социуме, повышение его самостоятельности и активности;

- внедрение эффективных программ раннего развития и развития творчества детей;

- привлечение потенциала семьи в образовательный процесс.

Данные внутреннего мониторинга свидетельствуют о достаточной вовлеченности родительской общественности и понимании родителями (законными представителями) ответственности за качество образования и воспитания своих детей (92,2%).

В 2025 году следует обратить особое внимание:

1. Продолжению конструирования единого образовательного пространства дошкольного образования (содержание и технологии дошкольного образования);

2. Воспитанию социально ответственной личности на основе духовно-нравственных приоритетов российского общества, с учетом ценностей и традиций Белгородской области;

3. Продолжению работы по ранней профориентации с акцентом на просвещение в области рабочих и инженерных профессий;

4. Повышению компетентности всех участников образовательного процесса в актуальных и современных вопросах дошкольного образования в соответствии с требованиями ФОП ДО;

5. Внедрению инновационных методик и технологий, направленных на развитие личности детей и формирование у них необходимых компетенций для успешной жизни в современном обществе, в том числе предпосылок математической, естественно-научной и читательской грамотности;

6. Определению содержания и форм просвещения родителей через использование Программы Просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих дошкольные образовательные организации;

7. Создание условий для партнерства детского сада и семьи, обмен опытом и знаниями;

8. Повышению профессионального уровня вновь прибывших педагогов в рамках деятельности «Наставничества» и «Школы молодого педагога»;

9. Улучшению материально-технического обеспечения для проведения занятий, в частности решение вопроса со стабильным и устойчивым Интернет-соединением, обеспечение педагогов современной оргтехникой;

10. Непрерывному формированию цифровых образовательных компетенций у детей старшего дошкольного возраста;

11. Развитию в МАДОУ № 42 современной и безопасной цифровой образовательной среды;

12. Поддержанию высокого уровня индиза МАДОУ № 42 среди передовых дошкольных образовательных организаций на рынке дошкольного образования Белгородской области.

Заведующий МАДОУ д/с № 42



Н.В. Сергеева

71