

Рассмотрено
на заседании общего собрания
работников МАДОУ д/с 42
Протокол от «28» марта 2023 г. №2

«Утверждаю»
Заведующий МАДОУ д/с 42
Н.В. Сергеева
Приказ от «29» марта 2023 г. №29



О Т Ч Е Т
о результатах самообследования
муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения детского сада
общеразвивающего вида № 42 «Берёзка»
г. Белгорода
за 2022 г.

Отчет в управление образования
администрации г. Белгорода
направлен «16» апреля 2023 г.
Заведующий МАДОУ д/с 42
Н. В. Сергеева



Отчет управлением образования
администрации г. Белгорода
принят «17» апреля 2023 г.
Руководитель управления образования
администрации г. Белгорода
И.А. Гричаникова



г. Белгород
2023 год

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
по состоянию на 31.12.2022 г.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	%	Единица измерения	%	Единица измерения	%
		2020 г.		2021 г.		2022 г.	
1.	Образовательная деятельность						
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	228 человека	100%	234 человека	100%	213 человек	100%
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	228 человека	100%	225 человека	96%	213 человек	100%
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0		9 человек	4%	0	
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0		0		0	
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	42 человека		49 человек		20 человек	
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	61 человек	26%	75 человек	32%	57 человек	27%
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	167 человека	73%	159 человек	68%	156 человек	73%
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	228 человек	100%	234 человека	100%	213 человек	100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	228 человек	100%	225 человек	96%	213 человек	100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0		0		0	
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0		0		0	
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	9 человек	4 %	9 человек	4%	30 человек	14%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	9 человек	4 %	9 человек	4%	30 человек	14%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	9 человек	4 %	9 человек	4%	30 человек	14%
1.5.3	По присмотру и уходу	9 человек	4 %	9 человек	4%	30 человек	14%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	4,4 дня		4,8 дня		3,7 дней	
1.7	Общая численность педагогических работников	29 человек	100%	29 человек	100%	30 человек	100%
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	18 человек	62 %	22 человека	76%	24 человека	80%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	18 человек	62 %	22 человека	76%	24 человека	80%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	11 человек	38 %	7 человек	24%	6 человек	20%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности	11 человек	38 %	7 человек	24%	6 человек	20%

	(профиля)						
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	16 человек	55 %	21 человек	72%	24 человека	80%
1.8.1	Высшая	7 человек	24 %	9 человек	31%	10 человек	33%
1.8.2	Первая	9 человек	31 %	12 человек	41%	14 человек	47%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:						
1.9.1	До 5 лет	9 человек	31 %	12 человек	41%	12 человек	40%
1.9.2	Свыше 30 лет	4 человека	14 %	5 человек	17%	5 человек	17%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8 человек	27 %	7 человек	24%	6 человек	20%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человек	13 %	4 человека	14%	5 человек	17%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28 человек	90 %	30 человек	96%	30 человек	96%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27 человек	87 %	30 человек	96%	30 человек	96%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	29/228		29/234		29/213	
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:						
1.15.1	Музыкального руководителя	да		да		да	
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да		да		да	
1.15.3	Учителя-логопеда	да		да		да	
1.15.4	Логопеда	нет		нет		нет	
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет		нет		нет	
1.15.6	Педагога-психолога	да		да		да	
2.	Инфраструктура						
2.1	Общая площадь помещений, в которых						

	осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,3 м ²	2,3 м ²	2,3 м ²
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	90 м ²	90 м ²	90 м ²
2.3	Наличие физкультурного зала	нет	нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да	да	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	да	да

Пояснительная записка

С целью обеспечения доступности и открытости информации, определения эффективности образовательной деятельности муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 42 «Берёзка» г. Белгорода (далее МАДОУ д/с № 42) выявления возникших проблем и дальнейших перспектив развития на 31.12.2022 г., проведена процедура самообследования деятельности Учреждения, результаты которой представлены в данном отчете.

Самообследование деятельности МАДОУ д/с № 42 за 2022 год проводилось на основании следующих нормативных документов:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказ Минобрнауки России от 14 декабря 2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Постановление Правительства РФ от 20.10.2021 № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».
- Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от « 17 » октября 2013 г. № 1155);
- Федеральный закон от 31.07.2020 г. №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования",
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28, "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";
- Распоряжение Министерства просвещения РФ от 6.08.2020 г. № Р-75 «Об утверждении примерного Положения об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;

- Распоряжение Министерства просвещения РФ от 6.04.2021 г. № Р-77 «О внесении изменений в примерное Положение об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденное распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации № Р-75»

- Устава МАДОУ д/с № 42;
- Лицензии на осуществление образовательной деятельности;
- Лицензии на осуществление медицинской деятельности;
- Локальных акты МАДОУ д/с № 42.

При проведении самообследования использованы результаты внутренней оценки качества образования, внутреннего самоаудита, мониторинга качества дошкольного образования.

В соответствии с п.6 Порядка проведения самообследования от 14.06.2013 г. № 462 и приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 проведён анализ и оценка следующих направлений:

- показателей деятельности МАДОУ д/с № 42;
- системы управления МАДОУ д/с № 42;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- качество кадрового состава, деятельность по развитию кадрового потенциала;
- системы трансляции и обмена опытом;
- результаты профессиональных конкурсов;
- оценка образовательной деятельности;
- результаты коррекционной работы с детьми ОВЗ;
- оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;
- инновационная и проектная деятельность МАДОУ д/с № 42;
- оценка качества материально-технической базы МАДОУ д/с № 42.

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности детского сада, выявление возникших проблем в работе и определения перспектив развития МАДОУ.

Вся деятельность МАДОУ д/с № 42 построена в соответствии с учредительными документами, представленными на официальном сайте учреждения в разделе «Документы» (сайт: [Документы | МАДОУ д/с №42 «Берёзка» \(beluo31.ru\)](http://beluo31.ru)). Самообследование деятельности в МАДОУ д/с № 42 проводилось в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Результаты самооценки деятельности МАДОУ оформлены в виде отчета по самообследованию, рассмотрены на общем собрании работников МАДОУ и утверждены в статусе официального документа приказом по МАДОУ.

АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАДОУ д/с № 42 за 2022-й год

1. Общая характеристика организации

№	Показатели	Характеристика
1.	Полное наименование в соответствии с уставом:	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 42 «Берёзка» г. Белгорода (МАДОУ д/с № 42)
2.	Приоритетное направление:	физическое, художественно-эстетическое
3.	Юридический адрес:	г. Белгород, ул. Преображенская, д. 56-а
4.	Режим работы	12-ти часовой: с 7.00 до 19.00, в рамках пятидневной рабочей недели, выходные дни - суббота, воскресенье, государственные праздничные дни.
5.	Телефон:	+7 (4722) 25-06-38
6.	E-mail:	mdou42@beluo31.ru
7.	Адрес сайта:	МАДОУ д/с №42 «Берёзка» (beluo31.ru)
8.	Учредитель:	Управление образования администрации города Белгорода
9.	Руководитель:	Сергеева Наталья Викторовна

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 42 «Берёзка» функционирует с июня 1969 года по адресу г. Белгород, ул. Преображенская, д. 56-А. С ноября 2018 года в оперативное управление МАДОУ №42 передано в нежилое помещение в многоквартирном жилом доме ЖК «Париж» ул. Харьковская, д. 3. для создания структурного подразделения и размещения в нем групп для детей раннего возраста.

Согласно типовому проекту корпус детского сада, расположенный по адресу г. Белгород, ул. Преображенская д. 56-а, рассчитан на 6 групп с количеством 145 мест. Учреждение размещено в типовом отдельно стоящем здании, отвечающем санитарно - эпидемиологическим, противоэпидемическим требованиям, правилам пожарной безопасности, психолого-педагогическим требованиям к благоустройству дошкольных учреждений. В связи с потребностями получателей услуг дошкольного образования, за отчётный период в МАДОУ (ул. Преображенская д.56-а) услугу дошкольное образование, присмотр и уход получили 156 детей.

Группы для детей раннего возраста МАДОУ д/с № 42 расположены в корпусе на первом этаже многоквартирного жилого дома по адресу г. Белгород, ул. Харьковская, д. 3. В соответствии с нормативами помещение рассчитано на 53 места, размещены 4 группы для детей раннего возраста (от 1 года до 3 лет). За отчётный период услугу дошкольное образование, присмотр и уход получили 57 детей.

Все помещения МАДОУ д/с № 42 оснащены мебелью и оборудованием в соответствии с СанПиН. Имеются медицинский блок, зал для музыкальных и физкультурных занятий. Прачечная и пищеблок размещены в основном здании МАДОУ № 42, доставка пищи в структурное подразделение по ул. Харьковская д.3 осуществляется специально приобретенным транспортом.

На территориях располагаются безопасные игровые площадки для каждой возрастной группы, оснащенные теньевыми навесами и малыми архитектурными формами, оборудованы спортивные и экспериментальные площадки. Площадки и мини-стадион на территории ул. Харьковская д. 3 оборудованы ударопоглощающим покрытием.

Развивающая образовательная среда, созданная в детском саду, соответствует ФГОС ДО, обеспечивает охрану и укрепление физического и психического здоровья воспитанников, позволяет качественно реализовать услугу присмотра и ухода за детьми, посещающими ДОУ.

В целях соблюдения антитеррористической безопасности в детском саду по периметру территории, каждого здания, установлена система охранного видеонаблюдения, оборудованы тревожная кнопка, системы речевого оповещения, автоматическая пожарная сигнализация, имеющая выход на централизованный пульт единой службы спасения.

Деятельность МАДОУ д/с № 42 по осуществлению дошкольного образования, дополнительных образовательных услуг платного и бесплатного характера регламентируется: Уставом МАДОУ д/с № 42 (дата регистрации 06.07.2018 г. № 1003); лицензией на осуществление образовательной деятельности № 1235 от 30.04.2019 г.

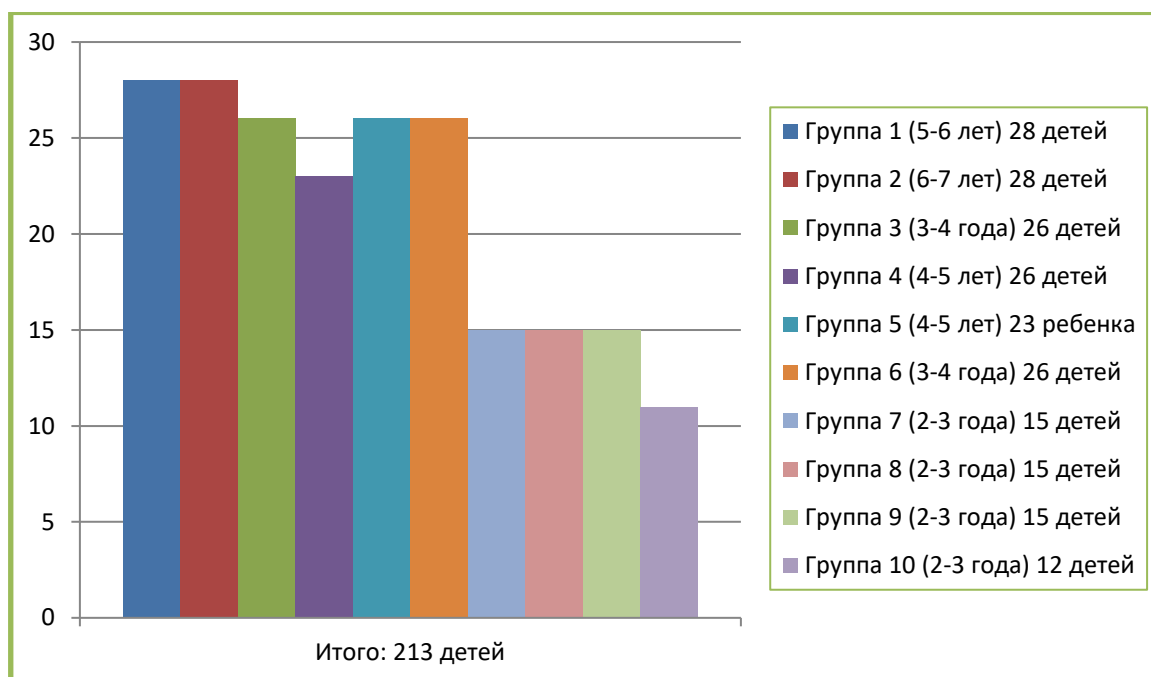
2. Характеристика контингента воспитанников

Порядок комплектования Учреждения детьми определяется управлением образования администрации г. Белгорода в соответствии с законодательством Российской Федерации, на основе банка данных, зафиксированном на региональном информационном ресурсе по учету детей на зачисление в дошкольные образовательные организации и наличия свободных мест в Учреждении. Прием детей в Учреждение осуществляется заведующим по заявлению родителей (законных представителей) детей в соответствии с Приказ Министерства просвещения РФ от 15 мая 2020 г. № 236 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования" (с изменениями и дополнениями). Возраст приёма детей в Учреждение определяется Уставом Учреждения.

В МАДОУ д/с № 42 функционирует 10 групп для детей в возрасте от 1,5 до 7 лет: из них 8 групп общеразвивающей направленности (группы № 3,4,5,6,7,8,9,10) и 2 группы комбинированной направленности (группы № 1,2). Списочный состав – 213 детей. Контингент

воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей. Возрастные особенности контингента воспитанников представлены в Диаграмме 1.

Диаграмма 1



В процентном соотношении детей по полу мальчиков и девочек в равном количестве.

Таблица 1

	2020 г.		2021		2022	
	Кол-во	в %	Кол-во	в %	Кол-во	в %
Девочки	103	45	113	50	110	51
Мальчики	125	55	112	50	105	49

Таблица 2

№	Льготная категория	2021 г.		2022 г.	
		Кол-во	в %	Кол-во	в %
1	Многодетные семьи	18	8	17	7,9
2	Малообеспеченные семьи	-	-	1	0,4
3	Родители опекуны	-	-	1	0,4
4	Дети сотрудников ДОУ	8	4	7	3,3
5	Дети-инвалиды	-	-	-	-
6	Родители-инвалиды	-	-	-	-
7	Родители жители Украины	-	-	-	-
Всего:		26	12%	26	12%

Деятельность педагогического коллектива направлена на соответствие запросам современного общества, заказчиков услуги (родителей, законных представителей). В связи с этим коллектив ДОУ создал доброжелательную, психологически комфортную атмосферу, в основе которой лежит определенная система взаимодействия с родителями, направленная на взаимопонимание и сотрудничество.

Социальный паспорт семей воспитанников характеризуется следующими особенностями. Разнообразие родительского контингента по социальному статусу:



При этом важно отметить, что преобладает техническая специализация полученного родителями образования. Процент родителей с педагогическим и медицинским образованием незначителен.

Анализ контингента родителей МАДОУ по уровню образования и сферам занятости позволяет сделать предположение о недостаточном уровне их психолого-педагогической культуры, отсутствии необходимого запаса знаний в области дошкольной педагогики и психологии, возрастной физиологии и гигиены, не владение практическими умениями по осуществлению конкретных педагогических воздействий на ребенка. Данная особенность контингента родителей требует от педагогического коллектива МАДОУ организации широкой просветительской работы с семьей, активного приобщения родителей к совместной с детским садом деятельности по воспитанию детей.

Таблица 2

Социальный состав семей МАДОУ д/с № 42

	2021 г.	2022 г.
Детей, оба родителя которых работают в бюджетных организациях	30	15
Многодетных семей	18	17
Малообеспеченных семей	-	1
Детей из неполных семей всего:	17	16
из них мать-одиночка	1	6
из них разведенных	16	10
из них потеря кормильца	-	-
Детей, находящихся под опекой	-	1
Детей родителей-инвалидов	-	-
Детей-инвалидов	-	-
Детей из семей-переселенцев из зоны ЧАЭС	-	-
Детей из семей, имеющих статус переселенцев, беженцев (вне зависимости от наличия гражданства)	-	-
из Украины	-	-
из стран ближнего зарубежья	1	-
из стран дальнего зарубежья	-	-
Детей-иностранцев (не имеющих рос. гражд.)	-	-
Детей из неблагополучных семей	-	-
Детей, для которых русский язык не является родным (общение на рус. яз. затруднено)	-	-

Выводы: В МАДОУ созданы условия, обеспечивающие высокую конкурентоспособность детского сада на рынке финансового обеспечения освоения

образовательных программ, высокий охват детей микрорайонов (по запросу) образовательной деятельности. Контингент семей социально благополучный, преобладают дети из полных семей. Созданы условия для образования детей раннего возраста.

Усилия педагогического коллектива МАДОУ д/с № 42 направлены на оказание качественной образовательной услуги и осуществление присмотра и ухода за детьми таким образом, чтобы они не только соответствовали запросам современного общества, заказчикам услуги (родителям (законным представителям), требованиям Федерального государственного образовательного стандарта, но и обеспечивали сохранение самооценности, неповторимости дошкольного периода детства и подготовку детей к новой ступени образования.

Перспективы: Для совершенствования качества дошкольного образования объединить усилия всех участников образовательно-воспитательных отношений Учреждения.

Поддержание конкурентоспособности МАДОУ среди прочих образовательных организаций путём расширения и улучшения условий образовательного пространства для семей с различными образовательными потребностями.

Использование дистанционных технологий при организации работы с семьями в рамках работы детского сада в формате дежурных групп и дистанционного образования (web-консультирование, размещение видеоконсультаций и практического материала в сети интернет).

3. Система управления образовательной организацией

Структура управления МАДОУ д/с № 42 определена Уставом и строится на принципах единоначалия и самоуправления, направлена на повышение качества предоставления услуг по дошкольному образованию, присмотру и уходу за детьми и обеспечения доброжелательности в рамках процесса взаимодействия всех участников образовательных отношений.



№	Коллегиальный орган самоуправления	Направление деятельности, рассматриваемые вопросы	Результативность
1.	Общее собрание коллектива МАДОУ	рассмотрение вопросов функционирования ДОО, определение стратегии развития, рассмотрение и принятие локальных актов, инструкций, рассмотрение вопросов о возможности	1. Внесены изменения и дополнения в Коллективный договор на 2019 – 2022 года 2. Рассмотрен и принят план основных мероприятий по противодействию коррупции

		оказания платных образовательных услуг.	3. Рассмотрен и принят план мероприятий по антитеррористической защищенности 4. Рассмотрен и принят план мероприятий по защите персональных данных 5. Внесены изменения и дополнения «Правила внутреннего трудового распорядка» 6. Принят проект коллективного договора на 2022 – 2025 года
2	Педагогический совет	определение направлений образовательной деятельности МАДОУ, принятие годового плана работы, образовательных программ, определение методического инструментария.	1. Внесены изменения в ООП ОПДО в соответствии с рекомендациями по использованию государственных символов РФ при обучении и воспитании детей в ДОУ. 2. Разработана модель образовательной среды МАДОУ для формирования у детей предпосылок ранней профориентации, финансовой грамотности. 3. Утверждены планы институциональных проектов «Путешествие в мир профессий» и «Формирование предпосылок финансовой грамотности у старших 4. Повышен методологический уровень подготовки педагогов к работе с детьми в области развития детской инициативы и самостоятельности. 5. Сформированы педагогические навыки креативного подхода к образовательному процессу и внедрению новых проверенных методик и технологий.
3.	Наблюдательный совет	рассмотрение проекта плана финансово-хозяйственной деятельности, его исполнение, отчетов о деятельности МАДОУ по использованию имущества, годовой бухгалтерской отчетности.	1. Внесены изменения в положение о закупках 2. Утвержден проект плана финансово-хозяйственной деятельности на 2022 год 3. Утвержден Отчет о результатах деятельности МАДОУ № 42 и об использовании закрепленного за ним муниципального имущества
4.	Попечительский совет	рассмотрение вопросов по совершенствованию образовательного процесса в МАДОУ, созданию безопасных и благоприятных условий пребывания, развития творческой активности педагогического состава.	1. Принятие и утверждение плана работы Попечительского совета 2. О готовности МАДОУ № 42 к новому учебному году 3. Обеспечение безопасности детей в ДОУ и дома 4. Создание в ДОУ № 42 условий для сохранения здоровья воспитанников
5.	Совет родителей (законных представителей) обучающихся	ознакомление с содержанием образования в МАДОУ, методами обучения и воспитания, программами, рассмотрение вопросов присмотра и ухода, согласование локальных актов.	1.Согласованы дополнения и изменения в «Правила внутреннего распорядка МАДОУ № 42» 2. Согласован проект «Положения о дистанционном обучении в МАДОУ № 42 3.Выработаны меры по обеспечению безопасности воспитанников МАДОУ № 42 в здании и на территории.. 4.Принята информация об организации функционирования МАДОУ № 42 в режиме дежурных групп

Государственная составляющая управления МАДОУ д/с № 42 представлена заведующим, деятельность которого определена рамками должностных инструкций. Возглавляет дошкольное учреждение Сергеева Наталья Викторовна, стаж работы в должности 17 лет. В течение года деятельность заведующего направлена на укрепление финансово-

экономической базы МАДОУ, популяризацию дошкольного учреждения, развитие отношений сотрудничества с социумом, повышение профессиональной компетентности педагогов.

Административная группа, представленная работниками МАДОУ, организует и контролирует исполнения решений, программ и планов, руководит работой отдельных, закрепленных за нею служб:

Служба	Ф.И.О.	Должность	Образование	Категория	Стаж в должности
Методическая	Бусловская И.А.	старший воспитатель	высшее	Высшая квалиф. категория	10 лет
	Фатеева Т.Н.	старший воспитатель	высшее	Первая квалиф. категория	3 года
Хозяйственная	Басок Н.В.	заместитель зав. по АХР	высшее	Без категории	2 года
Медицинская	Плеханова Я.В.	старшая медсестра	среднее специальное профессиональное	Без категории	6 лет

Заседания коллегиальных органов управления Учреждением организовывалось в индивидуальной форме и в формате офлайн и онлайн.

По итогам 2022 года система управления Учреждения оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

Отмечен грамотный подход к отдельным компонентам: кадровой политике, использование ИКТ. Использование ИКТ позволило на порядок поднять качество и культуру управленческой деятельности, создать резервы в режиме развития.

Выводы: Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МАДОУ, осуществляется в соответствии с действующим законодательством, обеспечивает эффективность и качество образовательной деятельности. Современный уровень управления позволяет Учреждению успешно функционировать, деятельность осуществляется в соответствии с нормативными документами в сфере дошкольного образования Российской Федерации.

Коллегиальные органы ДОУ работают в тесном контакте с администрацией, их решения своевременно доводятся до сведения участников образовательного процесса.

Структура и механизм управления определяет его стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

Перспективы: применение методов инновационного управления, как комплекса мер по повышению конкурентоспособности детского сада. Продолжать взаимодействие с родителями в индивидуальной форме и в формате офлайн и онлайн для обеспечения 100% включения всех участников образовательных отношений в деятельность Учреждения.

4. Анализ заболеваемости и функционирования

Основой деятельности МАДОУ д/с № 42 в плане физического развития и укрепления здоровья дошкольников является создание условий для наибольшей эффективности оздоровительной, профилактической, санитарно-гигиенической работы при подготовке детей к школе и дальнейшей жизни. Одним из направлений работы детского сада по формированию навыков здорового образа жизни является воспитание здорового ребенка усилиями ДОУ, семьи, школы, поликлиники и других заинтересованных учреждений. Все мероприятия направленные на оздоровление детей проводились комплексно.

В детском саду созданы все необходимые условия для медицинского сопровождения детей. В МАДОУ имеется медицинский блок, который состоит из трёх помещений: кабинет приёма врача, процедурная и изолятор, и имеет соответствующую лицензию (№ ЛО-31- 01-002150, от 17.06.2016 г.). В рамках соглашения с детской больницей за детским садом

закреплена детская поликлиника. Еженедельно старшая медсестра проводит осмотр детей, а также консультирование родителей.

В МАДОУ д/с № 42 реализуется комплекс мероприятий по профилактике заболеваемости, реализуются проекты по физическому развитию и повышению двигательной активности детей. В результате - на протяжении последних лет отмечается устойчивая динамика снижения уровня заболеваний воспитанников. Достичь хороших показателей в сохранении базового уровня здоровья детей позволило внедрение модели индивидуального медико-психолого-педагогического сопровождения.

Оздоровительной работой с детьми занимаются старшая медицинская сестра и педагоги ДОУ. Они осуществляют профилактические и оздоровительные мероприятия. В каждой возрастной группе ведётся тетрадь здоровья для учета оздоровительных мероприятий, отслеживания заболеваемости и регулирования постепенности нагрузки после перенесённых болезней.

В ДОО разработана и реализована система закаливающих мероприятий, в которой учитывается постепенность воздействия того или иного фактора. В период адаптации закаливание начинается с применения воздушных ванн (облегченная форма одежды). После адаптационного периода используются различные виды закаливающих процедур после дневного сна согласно возрасту воспитанников:

- босохождение по корригирующим коврикам;
- зарядка после сна

Все перечисленные мероприятия обеспечивают дифференцированный подход к каждому ребенку с учетом состояния здоровья, индивидуальных особенностей, эмоционального состояния.

Вопросы укрепления здоровья воспитанников, снижения заболеваемости, повышения функционирования в течение 2022 года рассматривались на заседаниях педагогического совета, совещаниях при заведующем.

Показатели заболеваемости

Календарный год	Заболеваемость на 1000 случаев		Пропуск одним ребёнком по болезни	
	По Учреждению	По городу	По Учреждению	По городу
2020	782	1057	4,4	8,0
2021	796	1050	4,8	8,1
2022	569	705	3,7	5,1

Данные таблицы говорят о стабильно положительной динамике показателей заболеваемости, которые находятся ниже среднегогородского уровня.

Уровень функционирования

Календарный год	Показатели по Учреждению	Показатели по городу
2020	74,3	79,26
2021	79,24	76,13
2022	65,78	64,20

К сожалению, показатель уровня функционирования 2022 года в сравнении с показателем 2021 года снизился на 14 %. Это обусловлено введением мер по недопущению распространения коронавирусной инфекции в организованных детских коллективах (ограничение количественного состава возрастных групп). Данное ограничение позволило достичь минимального уровня заболеваемости среди воспитанников ДОУ и вывести показатель функционирования учреждения в 2022 году выше городского показателя на 1,58 %.

Данный показатель достигнут через системное осуществление мероприятий, в которых учитывались индивидуальные особенности детей и требования основной образовательной программы МАДОУ:

- Использование режимов дня;
- Соблюдение учебной нагрузки;
- Проведение оздоровительных и профилактических мероприятий;
- Организация работы с детьми по формированию основ гигиенических знаний и здорового образа жизни;
- Обеспечение достаточного пребывания детей на свежем воздухе;
- Соблюдение режима двигательной активности.

Ежедневно персонал МАДОУ при организации режима двигательной активности детей учитывает возрастные и индивидуальные особенности детей и включает в повседневную деятельность физкультурные занятия, ежедневные прогулки на свежем воздухе, подвижные игры с элементами соревнования, народные игры, физкультминутки, музыкально-ритмические занятия.

Старшими воспитателями МАДОУ деятельность по здоровьесбережению приведена в определенную систему:

- *накопление передового педагогического опыта.* Педагоги транслируют педагогический опыт на мероприятиях различного уровня (Толстая Е.С., Региональный научно-практический семинар-практикум «Физическое воспитание в системе дошкольного образования: региональный аспект», «Двигательно-игровые воспитательные ситуации: опыт разработки и использование»);

- *внедрение в педагогическую практику инновационных технологий.* Педагоги грамотно владеют инновационными технологиями, которые постоянно совершенствуются, разработаны индивидуальные программы по возрастным группам (программа воспитания здорового дошкольника «Доброта, движение, дружба – это нам ребята нужно»).

- *участие в конкурсном движении.* Ежегодное участие воспитанников и работников ДОУ в спортивных спартакиадах, Днях здоровья, сдаче норм ГТО (Сергеева Н.В., заведующий, победитель регионального этапа X Всероссийского конкурса «Воспитатели России», номинация «Путь в науке» и лауреат X Всероссийского конкурса «Воспитатели России», номинация «Путь в науке»; 6 воспитанников получили золотой знак отличия и 2 воспитанника – серебряный знак отличия во всероссийском физкультурном комплексе «Готов к труду и обороне»; Фатеева Т.Н., старший воспитатель, победитель регионального конкурса «Лучшие практики воспитания и развития детей раннего возраста», в номинации «Воспитание культурно-гигиенических навыков у детей раннего возраста»; Региональный заочный конкурс видеороликов «Физкультурная минутка в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем и среднем профессиональном образовании» в номинации «Физкультурная минутка в ДОО»; Романова Е.В., музыкальный руководитель, победитель регионального заочного конкурса видеороликов «Физкультурная минутка в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем и среднем профессиональном образовании» в номинации «Физкультурная минутка в ДОО»; Сорочиские София и Анастасия победители городского смотра-конкурса Семейных портфолио «Мы растим здорового ребенка»;

- *проведение просветительской и консультативной работы с родительской общественностью по вопросам оздоровления и укрепления здоровья детей.* В течение года педагоги осуществляли в форме индивидуальных бесед и консультаций (проведено 32 консультации: в очном формате -12, в заочном – 20).

Немаловажную роль играют мероприятия, которые направлены на достижение результативности в долгосрочной перспективе:

№	Наименование мероприятия	результативность
1	Сезонная вакцинация (ревакцинация)	<ul style="list-style-type: none"> • 100% коллектива сотрудников ДОУ прошли вакцинацию против ГРИППА • 97% коллектива сотрудников ДОУ прошли ревакцинацию против COVID-19 • 100% родительской общественности охвачены профилактической работой о необходимости

		<p>вакцинирования профилактическими прививками</p> <ul style="list-style-type: none"> • 89% воспитанников ДОУ прошли вакцинацию согласно Национальному календарю прививок
		88% воспитанников ДОУ прошли вакцинацию против ГРИППА
2	Регулярная дезинфекция помещений ДОУ и оборудования	<ul style="list-style-type: none"> • ежедневная дезинфекция помещений ДОУ силами персонала ДОУ • ежедневная дезинфекция столовой посуды • ежедневная обработка игрушек • ежедневная обработка воздушной среды групп бактерицидными рециркуляторами «МЕГИДЕЗ» • ежемесячная дезинфекция, дезинсекция всех помещений ДОУ
3	Включение в образовательный процесс практических занятий со всеми участниками образовательных отношений	<ul style="list-style-type: none"> • организация мастер-классов по обучению дошкольников (родительской общности, коллектива) правилам поведения в условиях распространения вирусных инфекций
4	Образовательные мероприятия среди участников воспитательно-образовательного процесса	<ul style="list-style-type: none"> • введение дистанционных мероприятий в режиме оф-лайн (создание обучающих видеороликов для воспитанников, родителей) о пользе правильного питания, о соблюдении профилактических мер • среди воспитанников – конкурс творческих работ «Это интересно! Это нам полезно!» (конкурс рисунков, семейных поделок, рецептов блюд на тему «Быть здоровым – ЗДОРОВО!») • среди педагогов – создание творческих проектов об организации работы среди родителей, воспитанников привитию здоровых привычек. (социально-педагогический проект «СО-ДРУЖес-ТВО» организация совместной деятельности родителей и детей; педагогический проект «Вместе с мамой, вместе с папой быть здоровыми хотим»)
5	Профилактические визиты надзорных органов	<ul style="list-style-type: none"> • осуществлен профилактический визит Управления Федеральной службы в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Белгородской области в отношении деятельности МАДОУ в рамках соблюдения санитарных требований. Нарушений не выявлено.

Выводы: В МАДОУ проводится планомерная и систематическая работа, позволяющая сохранять физическое и психическое здоровье воспитанников, добиваться положительной динамики. Выполнение требований СанПиН, требований ФГОС ДО к условиям реализации образовательной программы, по охране и укреплению здоровья способствовало стабильному улучшению ситуации в сфере охраны здоровья дошкольников. Созданная в Учреждении система работы по здоровьесбережению позволяет качественно решать задачи по приобщению детей и их родителей к здоровому образу жизни.

Перспективы:

- систематически осуществлять дифференцированный подход к каждому ребенку при проведении оздоровительных и закаливающих мероприятий;
- транслировать лучший опыт родителей в воспитании культуры здорового образа жизни и профилактики заболеваний;
- обеспечить оптимальный уровень двигательной активности и физической нагрузки детей в режиме дня, с учетом их индивидуальных и возрастных особенностей;
- продолжение просветительской работы среди родителей о важности и необходимости

вакцинации и ответственности родителей за собственное здоровье и здоровье своих детей, выполнение плана профилактических прививок среди воспитанников МАДОУ согласно национальному календарю профилактических прививок, достижение охвата вакцинацией детей от сезонных заболеваний (грипп, ОРВИ) не менее 55 %.

5. Анализ организации питания

Здоровье детей невозможно обеспечить без рационального питания, поэтому организации питания в детском саду уделяется особое внимание.

По итогам анализа данных за 2022 года средний показатель выполнения среднесуточных норм питания детей в МАДОУ д/с № 42 составил 87,5 %, в том числе по итогам:

- 1 квартала 2022 года – 88 %;
- 2 квартала 2022 года – 84 %;
- 3 квартала 2022 года – 89%;
- 4 квартала 2022 года – 89%.

По основным продуктам, рекомендованным приложением 7 СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача от 27.10.2020 года № 32, выполнение норм составило:

№ п/п	Наименование пищевого продукта или группы продуктов	Процент выполнения среднесуточных норм питания				Итого за 2022 г.
		I квартал 2022 г.	II квартал 2022 г.	III квартал 2022 г.	IV квартал 2022 г.	
1	Молоко, молочная и кисломолочные продукты	92	89	91	93	92
2	Творог (5%-9% м.д.ж.)	98	100	99	94	98
3	Сметана	84	84	97	87	88
4	Сыр	87	58	106	59	80
5	Мясо 1-й категории	87	91	89	100	90
6	Птица (куры, цыплята-бройлеры, индейка – потрошенная, 1 кат.)	88	68	89	112	84
7	Субпродукты (печень)	104	102	99	60	98
8	Рыба (филе), в т.ч. филе слабо- или малосоленное	90	70	92	91	84
9	Яйцо	7	66	85	99	64
10	Картофель	69	74	75	75	73
11	Овощи (свежие, консервированные), включая соленые и квашеные (не более 10% от общего количества овощей), в т.ч. томат-пюре, зелень, г.	71	66	73	70	70
12	Фрукты свежие	88	71	61	93	75
13	Сухофрукты	95	96	95	94	95
14	Соки фруктовые и овощные	97	93	96	88	95
15	Витаминизированные напитки	15	14	26	17	15
16	Хлеб ржаной	96	96	93	93	95
17	Хлеб пшеничный	94	89	90	82	90
18	Крупы, бобовые	99	96	81	92	92
19	Макаронные изделия	85	83	80	89	84
20	Мука пшеничная	81	104	96	107	95
21	Масло сливочное	95	94	88	82	92
22	Масло растительное	92	38	75	89	70
23	Кондитерские изделия	73	86	87	120	86
24	Чай	107	83	85	100	91
25	Какао-порошок	100	82	85	91	98

26	Кофейный напиток	72	80	83	77	78
27	Сахар (в том числе для приготовления блюд и напитков, в случае использования пищевой продукции промышленного выпуска, содержащих сахар выдача сахара должна быть уменьшена в зависимости от его содержания в используемом готовой пищевой продукции)	95	91	87	88	91
28	Дрожжи хлебопекарные	92	81	73	91	84
29	Крахмал	73	90	104	85	88
30	Соль пищевая поваренная йодированная	100	100	100	96	95

Средняя стоимость дня питания 1 ребенка в МАДОУ по итогам 2022 года составила:

МДОУ	Средняя стоимость, руб.						
	за 2019 г	за 2020 г	За 1 полугодие 2021 года	За 9 месяцев 2021 года	За 2021 г	За 1 полугодие 2022 года	за 2022 г
МАДОУ д/с № 42	74,62	82,78	82,11	85,53	89,08	111,03	114,02
СРЕДНЯЯ по городу	84,87	84,0	91,85	93,38	94,33	116,51	118,87

По итогам анализа данных о выполнении среднесуточных норм питания детей в МАДОУ № 42 в 2022 году отмечено следующее:

- по итогам 2022 года выявлена положительная тенденция в обеспечении сбалансированности питания детей в МАДОУ (не менее 85%), о чем свидетельствует рост среднего показателя выполнения норм по 30 наименований продуктов с 88% в 1 квартале 2022 года до 89 % в 4 квартале 2022 года;

- проведенный анализ свидетельствует об эффективности работы МАДОУ по выполнению норм по отдельным продуктам. Оценка обеспечения сбалансированного питания детей проводилась на основании данных о выполнении норм питания по всем наименованиям продуктов, в том числе по которым в 2021 году в МАДОУ имели место факты невыполнения (яйцо куриное, печень, картофель, сок:

№	Наименование пищевого продукта или группы продуктов	Процент выполнения среднесуточных норм питания %	
		2021 г.	2022 г.
1	яйцо куриное	54	64
2	печень	42	98
3	картофель	57	73
4	сок	60	95

- улучшилась ситуация с выполнением среднесуточных норм питания детей по овощам в сравнении с 2021 годом (показатель составлял – 65%). По итогам 2022 года в МАДОУ нормы выполнены на 70 %. В рацион питания детей введено более 5 наименований овощных салатов: икра морковно-свекольная, салаты из свежих овощей, салат из консервированных овощей, салат «Летний», витаминный салат, салат сладкий из моркови и изюма что позволило достичь оптимальных результатов.

- отмечено исключение фактов необоснованного перевыполнения среднесуточных норм питания детей по потреблению сахара: в 2021 году показатель выполнения по продукту составил 102%, а в 2022 году - 91 %.

- своевременная корректировка десятидневного меню МАДОУ, своевременная и качественная работа с поставщиками поставки продуктов позволили грамотно организовать

включение в рацион питания детей свежих фруктов, соков, киселей на основе крахмала. По итогам 2022 года нормы по указанным продуктам выполнены более чем на 85%.

- в МАДОУ отмечено регулярное включение домашней выпечки в меню детского сада: не менее трех раз в неделю в рационе питания детей присутствуют пирожки, ватрушки, булочки собственного производства ДОУ.

Однако по итогам анализа отмечено, что в МАДОУ д/с № 42 остаются проблемные вопросы в организации сбалансированного питания:

- в МАДОУ зафиксировано низкое выполнение норм по витаминизированному напитку (по итогам 2022 года – 15 %). Полученный показатель связан с несвоевременной организацией закупки сухой смеси для приготовления витаминизированных напитков организована (закупка проведена во второй половине 2022 года, после согласования возможности ее использования с учетом требований СанПиН 2.3/2.4.3590-20). Отсутствие продукта в рационе питания детей в 1 полугодии 2022 года не позволило обеспечить выполнение установленных норм.

- повторный анализ выполнения норм питания детей по сыру твердых сортов показал, что по итогам 2022 года сыр присутствует в рационе детей, но нормы по этому продукту не выполнены (80 %).

Вывод: Полученные результаты в 2022 году свидетельствуют о положительной тенденции в обеспечении сбалансированности питания детей в МАДОУ д/с № 42, о чем свидетельствует рост среднего показателя выполнения среднесуточных норм сбалансированного питания детей:

Год	% выполнения среднесуточных норм питания
2021	84%
2022	87,5%

- по итогам полученных рекомендаций вышестоящих органов (управления образования, отдела питания при МКУ «Центр бухгалтерского учета по отрасли «Образования»») отмечается положительная динамика в работе коллектива МАДОУ по обеспечению рационального подхода к организации питания детей;

- в соответствии с полученными рекомендациями успешно проведена корректировка технологических карт;

- обеспечена доработка десятидневного меню в части увеличения количества блюд с использованием яйца куриного, о чем свидетельствует высокий процент выполнения норм по этому продукту в ноябре и декабре 2022 года (93%);

Однако, несвоевременное включение в рацион питания детей витаминизированного напитка не позволил выполнить нормы и составил менее 20%.

Перспективы развития:

- корректировка планов закупки продуктов питания в 2023 и последующих годах;
- контроль тендерных операций по закупке продуктов питания,
- контроль за соблюдением сроков поставки продовольствия организациями или лицами, осуществляющими поставку продуктов питания;
- реализация производственного контроля по организации питания в МАДОУ;
- четкое соблюдение перспективного меню и технологических процессов приготовления блюд.

6. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В МАДОУ функционирует внутренняя система оценки качества дошкольного образования в соответствии с положением МАДОУ д/с № 42 о внутренней системе оценки качества образования, действующими правовыми и нормативными документами системы образования РФ, посредством мониторинговых исследований, оперативных, тематических и фронтальной проверок, в соответствии с планированием деятельности на год.

Предметом системы внутренней оценки качества образования стали следующие

направления:

- качество условий реализации ООП Учреждения;
- качество организации образовательного процесса Учреждения;
- качество результата освоения ООП Учреждения

В отчетный период были проведены следующие формы мониторинговых исследований:

Наименование исследования	Ответственное лицо	Задача	Результат
Психолого-педагогическая оценка готовности детей старшего дошкольного возраста к началу школьного обучения (Н. Семаго, М. Семаго)	Кутовая Д.В., педагог-психолог	получение информации об уровне готовности детей 6-7 лет (выпускников ДОУ) к началу школьного обучения	<p>В 2022 году из МАДОУ д/с №42 для дальнейшего школьного обучения было выпущено 61 воспитанников.</p> <p>Уровни готовности к началу школьного обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • готовность – 55 человек (93.2%) • условная готовность – 4 человек (6.8%) • условная неготовность – 0 человек (0%) • неготовность – 0 человек (0%) <p>По результатам уровня готовности можно сделать вывод, что на момент поступления в школу у большинства воспитанников подготовительных групп отмечается высокий уровень психологической готовности к обучению в школе.</p> <p>В детском саду ведётся планомерная и систематическая работа по подготовке выпускников детского сада к школьному обучению. В целом, дети подготовительных к школе групп соответствуют целевым ориентирам на этапе завершения дошкольного образования.</p>
	<ul style="list-style-type: none"> • вести работу по формированию мотивации к учебной деятельности дошкольников; • педагогам МАДОУ больше внимания уделять развитию у детей произвольности через игровую деятельность; • активно включать воспитанников в продуктивные виды деятельности; • продолжать формировать эмоционально-положительное отношение детей к школе, желание учиться; • повышать свои умения в организации работы с воспитанниками в формате «видеоконференцсвязь» для организации качественной работы со всеми воспитанниками, в том числе, не посещающими дежурные группы МАДОУ. 		
Наименование исследования	Ответственное лицо	Задача	Результат
Мониторинг адаптации воспитанников к условиям ДОУ	Фатеева Т.Н., старший воспитатель; Кутовая Д.В., педагог-психолог	получение информации о ходе адаптационного процесса	<p>Всего воспитанников, обследованных в 2022 году – 59 чел.</p> <p>Уровни адаптации:</p> <ul style="list-style-type: none"> • высокий уровень адаптации – 43 человек (73%) • средний уровень адаптации – 16 человек (27%) • низкий уровень адаптации – 0 человек (0%) <p>Следует отметить, что в целом процесс адаптации детей к ДОУ в 2022 году прошел успешно. Дети чувствуют себя хорошо, легко идут на контакты друг с другом, с взрослыми, хорошо кушают, спят, достаточно легко расстаются с родителями – все это показатели успешной адаптации.</p> <p>Однако, в связи со сложившимся «желтым» уровнем антитеррористической безопасности в городе, и, как следствие – переход работы детского сада в режим дежурных групп: есть вероятность, что</p>

			<p>детям, не посещающим дежурную группу, придется пройти повторную адаптацию.</p> <p>Педагогом психологом проводились индивидуальные консультации с родителями, вновь поступивших детей, где выяснялись условия жизни, режим, уход. По итогам проведенных бесед родителям были даны рекомендации.</p> <p>Успешной адаптации способствовала согласованность деятельности воспитателей групп и специалистов по осуществлению четко проработанного плана поступления детей и работы сотрудников по обеспечению</p>
Рекомендации:	<ul style="list-style-type: none"> • Способствовать психическому и личностному росту ребенка через создание зоны ближайшего развития. • Правильно организовывать игровую деятельность в адаптационный период, направленную на формирование эмоциональных контактов «ребенок - взрослый» и «ребенок – ребенок». • Применять дифференцированный, индивидуальный подход к каждому ребенку, учитывающий его интересы и возможности. • Повышать родительскую компетентность в вопросах подготовки детей младшего дошкольного возраста к поступлению в детский сад. • Повышать педагогическую компетентность в организации работы с детьми, не посещающими дежурные группы, в формате «видеоконференцсвязь». 		
Наименование исследования	Ответственное лицо	Задача	Результат
Социологический и психологический мониторинг, направленный на выявление удовлетворенности родителей качеством дошкольного образования	Бусловская И.А., старший воспитатель Фатеева Т.Н., старший воспитатель	Выявление позиции опрошенных о взаимодействии ДОО с родителями детей разных возрастных категорий.	Средний уровень удовлетворенности родителей составил 86%, средний уровень удовлетворенности педагогов – 96,5%. По сравнению с предыдущими годами уровень удовлетворенности родителей снизился с 90,94 % до 86%. Анализ показывает понижение уровня удовлетворенности родителей качеством деятельности ДОО. Это говорит о несвоевременном информировании родительской общественности о деятельности Учреждения.
Рекомендации:	<ul style="list-style-type: none"> • Поиск новых, перспективных, нетрадиционных форм сотрудничества дошкольного учреждения с родителями, которые предполагают их подключение к активному участию и в образовательном процессе ДОО, и в жизни детского сада; • Использовать интерактивные формы информирования родителей об образовательной, творческой и социальной деятельности МАДОУ на официальном сайте и в социальных сетях «Контакте», «Одноклассники», а также мессенджеры VIBER, WhatsApp; • Установить эмоциональный контакт между педагогами, родителями, детьми (совместные праздники, досуги; выставки детско-взрослых работ; кружки, секции, клубы); • Систематически знакомить родителей с работой дошкольного учреждения, особенностями воспитания детей. Формирование у родителей знаний о воспитании и развитии детей (информационные проспекты, альманахи). • Продолжать функционирование консультационного центра для будущих мам, семей, имеющих детей раннего возраста, родителей обучающихся; • Планировать образовательные афиши для заблаговременного привлечения родителей к участию в совместных образовательных мероприятиях; 		
Наименование исследования	Ответственное лицо	Задача	Результат
Мониторинг РППС ДОО	Бусловская И.А., старший воспитатель	Анализ соответствия РППС требованиям ФГОС ДО, реализуемой	В 2022 году в МАДОУ д/с № 42 развивающая предметно-развивающая среда (далее - РППС) пополнялась в соответствии с приоритетными направлениями развития: профорентация детей дошкольного возраста, финансовая грамотность,

	ООП ДО и возрастным особенностям воспитанников	<p>техническое творчество и патриотизм.</p> <p>При создании РППС осуществлялся творческий подход к организации развивающей предметно-пространственной среды; активно используются элементы доброжелательной среды: постеры детских достижений, образовательные афиши, дерево пожеланий, оборудование пространства холлов и коридоров, систему навигации в ДОУ; реализуются инновационные технологии в соответствии с современными требованиями к реализации основной образовательной программы дошкольного образования ДОУ.</p> <p>МАДОУ обеспечено детской мебелью, игровым оборудованием. Созданные игровые центры полифункциональны (96%), трансформируемы (91%), содержательно насыщены (98%), доступны (100%), безопасны (100%).</p> <p>Построение РППС организовано с учетом комплексно-тематического принципа построения процесса обучения и воспитания.</p> <p>Создание РППС, обеспечивает организацию воспитания и обучения в различных видах деятельности; решение программных образовательных задач как в совместной деятельности взрослого и детей в рамках организованной образовательной деятельности, так и в самостоятельной детской деятельности.</p> <p>В группах комбинированной направленности созданы логопедические центры для коррекционной работы с детьми, имеющими нарушения речи.</p> <p>РППС детского сада и групп удовлетворяет потребность ребенка в двигательной активности, общении и совместной деятельности со сверстниками и взрослыми, уединении детей. Группы разделены на центры активности, которые наполнены соответствующим игровым оборудованием, для обеспечения комфорта имеются ковры.</p> <p>Во всех возрастных группах соблюден принцип ФГОС ДО «трансформируемость», который реализуется с помощью изменения пространства в зависимости от возрастных особенностей детей, периода обучения, ООП ОПДО.</p>
Рекомендации:	<ul style="list-style-type: none"> • Продолжать насыщение РППС в соответствии с ООП ОПДО и приоритетными направлениями развития во всех возрастных категориях детского сада; • Оснащение РППС элементами современными образовательными технологиями; • Оснащение уличного пространства мобильным оборудованием и игровым материалом, который постоянно варьируется, видоизменяется, что позволяет обогатить сюжеты игр, разнообразить образовательное пространство • Систематическое использование стандартных операционных карт и чек-листов по организации пространства помещений ДОУ. 	

Показатель	Результат самообследования
Официальный источник данных	Официальный сайт МАДОУ mdou42n.beluo31.ru Статистические данные за 2022 год; Данные мониторингов ВСОКО

Степень информированности участников образовательных отношений о функционировании ВСОКО	Все данные проведенного обследования транслируются в форме «Отчёта о результатах самообследования МАДОУ д/с №42» перед родительской общественностью, а также на официальном сайте дошкольной организации в разделе «Документы».
---	---

Все мониторинговые исследования проводились своевременно и в соответствии с планом. По каждому направлению делаются выводы, оформляются аналитические справки, вырабатываются рекомендации, принимаются административные решения, проводятся заседания педагогических советов, ППК,

Выводы: Внутренняя система оценки качества образования способствовала реализации планов по различным направлениям функционирования Учреждения и принятию эффективных управленческих действий для совершенствования деятельности Учреждения.

Результаты самообследования показали тенденцию к позитивному изменению качества образования в МАДОУ д/с № 42. Наиболее успешными являются следующие показатели: создание развивающей предметно-пространственной среды и совершенствование материально-технической базы в соответствии с современными требованиями и актуальными направлениями развития системы дошкольного образования; активное участие МАДОУ в инновационной и проектной деятельности; достижение высокой конкуренции МАДОУ на рынке образовательных услуг.

Перспективы: результаты мониторинга качества дошкольного образования в МАДОУ д/с № 42 - основа для разработки целей и задач деятельности, программы развития Учреждения на последующие периоды.

7. Анализ кадрового состава, деятельность по развитию кадрового потенциала

Современное образование предъявляет особые требования к управлению развитием кадрового потенциала, а именно к совершенствованию и повышению профессиональной квалификации педагогических работников. Кадровый потенциал дошкольного образовательного учреждения и повышение эффективности его использования является достаточно сложным процессом, и он включает в себя ряд процессов, успешное и последовательное выполнение которых приводит к формированию устойчивого, надежного и конкурентоспособного коллектива. Эффективность учреждения зависит от квалификации сотрудников, их расстановки и использования, что влияет на качество реализуемого процесса в целом.

В 2022 году МАДОУ д/с № 42 укомплектован руководящим, педагогическим, учебно-вспомогательным составом на 100 % согласно штатному расписанию; обслуживающий персонал укомплектован на 93%, имеются вакансии помощника воспитателя.

Образовательный процесс в детском саду обеспечивают 30 педагогов:

- Старший воспитатель - 3,
- Воспитатели - 20;
- Музыкальный руководитель - 2;
- Инструктор по физической культуре - 1;
- Учитель - логопед 2;
- Педагог – психолог – 1;
- Социальный педагог – 1.

Возрастной ценз		Образовательный ценз		Уровень квалификации		Стаж работы в должности	
до 25 лет	5 (17%)	Высшее образование	24 (80%)	Высшая категория	10 (33%)	до 1 года	1 (3%)
25-35 лет	7 (23%)			Первая категория	14 (47%)	1-5 лет	11 (37%)
35-55 лет	14 (47%)	Среднее специальное образование	6 (20%)	Не аттестованы (вновь принятые и имеющие стаж работы менее 2-х лет)	6 (20%)	5-10 лет	6 (20%)
свыше 55 лет	4 (13%)					10-20 лет	6 (20%)
						свыше	6 (20%)

						20 лет	
1 человек (3%) награжден Почетной грамотой Губернатора Белгородской области; 5 человек (18%) имеют нагрудный знак «Почётный работник общего образования РФ»; 3 педагога (11%) награждены Благодарственным письмом Департамента образования Белгородской области							

В соответствии с перспективным планом повышения квалификации педагогических работников МАДОУ д/с № 42 в 2022 году 9 педагогов прошли курсы повышения квалификации в ОГАОУ ДПО БелИРО, 1 педагог оказывающий услуги в Консультационном центре МАДОУ по оказанию методической, психолого-педагогической и консультативной помощи родителям (законным представителям), обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного воспитания прошёл курсы ОГАОУ ДПО БелИРО для специалистов, оказывающие услуги психолого-педагогической, методической и консультативной помощи на базе Консультационных центров *по направлению* «Организация психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям на базе консультационных центров ДОО»

Оценка педагогического персонала является одним из основных направлений кадровой работы в ДОО. Результаты оценки кадрового состава обеспечивают систему работы по развитию профессионального потенциала педагогических кадров МАДОУ, достижение нового качества образовательного процесса ДОО.

Для уменьшения «разрывов» между имеющимися профессиональными компетенциями у педагогов МАДОУ и растущими требованиями к уровню их квалификации в учреждении проводится ряд мероприятий, направленных на формирование кадрового потенциала образовательной организации. Данные мероприятия носят характер организации методической работы с кадрами: советы педагогов, обучающие семинары, вебинары, консультации, открытые просмотры занятий, изучение лучшего опыта работы педагогов, педагогические тренинги, смотры конкурсы, мастер-классы, аттестация педагогов на более высокую категорию ранее установленного срока.

В условиях модернизации системы российского образования приоритетом для государства является развитие ее кадрового потенциала, непрерывный рост профессионального мастерства педагогических работников. Этой цели служит создание единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров в рамках национального проекта «Образование». Одним из ключевых направлений создания Системы является развитие наставничества педагогических кадров, являющееся эффективным инструментом профессионального роста педагогических работников общего, среднего профессионального и дополнительного образования.

VII Всероссийский съезд работников дошкольного образования рекомендовал ДОО *...осуществлять наставничество в ДОО через внедрение различных моделей наставничества...*

Анализ кадрового потенциала МАДОУ показал 38 % педагогов работающих менее 5 лет. В связи с этим возникла необходимость организации работы МАДОУ в направлении наставничества.

Одним из основополагающих моментов взаимодействия является обоюдная готовность наставника и молодого специалиста к совместной работе: готовность наставника к передаче опыта и готовность молодого педагога воспринимать этот опыт.



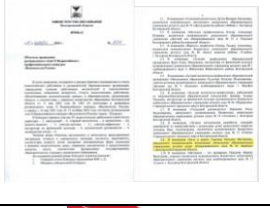




Используя Методические рекомендации по разработке и внедрению системы целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательных организациях (Письмо от 21.12.2021 г. № АЗ–1128/08/657 Министерство просвещения Российской Федерации совместно с Профессиональным союзом работников народного образования и науки Российской Федерации) молодым педагогам была оказана помощь в ведении документации воспитателя (перспективный и календарный план воспитательно-образовательной работы, план по самообразованию, мониторинг и т.д.); применение форм и методов в работе с детьми; организация НОД, помощь в постановке целей и задач; общие вопросы организации работы с родителями.

Использование системы наставничества в дошкольном образовательном учреждении позволяет молодым педагогам придать уверенности в собственных силах, убедиться в верности профессионального выбора, научиться плодотворно, взаимодействовать со всеми участниками

педагогического процесса, проявить себя, получить мотивацию к дальнейшему самообразованию.

Результатом систематической работы в этом направлении является стремление молодых педагогов и всего педагогического коллектива к участию и победам в конкурсах профессионального мастерства.

№ п/п	Наименование конкурса /статус всероссийский, международный/	Дата	Статус (победитель, призер, лауреат, участник)	Подтверждающий документ
1	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года России – 2022» (номинация «Педагогический дебют»)	4.02.2022 г.	победитель	
2	Международный педагогический конкурс «Калейдоскоп средств, методов и форм», номинация «Семья, семейное воспитание»	10.02.2021 г.	победитель	
3	Всероссийский конкурс работников образования «Педагог года -2022», номинация «Воспитатель ДОУ»	18.02.2022 г.	Победитель	
4	VII Открытый городской конкурс вокального творчества и художественного слова Телитченко Л.В., Лагутина Г.И., ребенок Вишневский Сергей	16-20 марта 2022	Призер	
5	VII Открытый городской конкурс вокального творчества и художественного слова Телитченко Л.В., Лагутина Г.И., ребенок Лукинова Полина	16-20 марта 2022	Победитель	
6	Соревнование ИКаРёнок VI Белгородского областного фестиваля детской и юношеской робототехники «BelRobot-2022» Телитченко Л.В., Лагутина Г.И., дети Вишневский Сергей, Генко Владимир	20.03.2022 г.	Победитель в номинации «Лучшая командная слаженность»	
7	Городской смотр-конкурс Семейных портфолио «Мы растим здорового ребенка» Лагутина Г.И., дети Сорочиские София и Анастасия	7.04.2022 г.	Победитель (3 место)	
8	Региональный конкурс «Лучшие практики воспитания и развития детей раннего возраста», в номинации «Воспитание культурно-гигиенических навыков у детей раннего возраста»	12.04.2022 г.	победитель	

9	Региональный фотоконкурс «Тематическое оформление»	26.04.2022 г.	Победитель	
10	Всероссийский конкурс, федеральный этап соревнования ИКаРёнок, г.Москва Телитченко Л.В., Лагутина Г.И., дети Вишневский Сергей, Генко Владимир	08.06. 2022 г.	Победитель	
10	Региональный этап X Всероссийского конкурса «Воспитатели России», номинация «Путь в науке»	01.11.2022 г.	победитель	
11	Региональный заочный конкурс видеороликов «Физкультурная минутка в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем и среднем профессиональном образовании» в номинации «Физкультурная минутка в ДОО»	22.12.2022 г.	победители	
12	X Всероссийский конкурс «Воспитатели России», номинация «Путь в науке»	23.12.2022 г.	лауреат	
13	Региональный конкурс «Педагогическое призвание»	26.12.2022 г.	участник	
14	Всероссийский конкурс ИКаРёнок Телитченко Л.В., Лагутина Г.И., дети Беседин Матвей, Оробинский Егор	Декабрь 2022	участник	

В течение 2022 года педагоги транслировали свой опыт работы на мероприятиях различного уровня:

№	Дата	Ф.И.О. , должность	Тема выступления	Уровень	Тема мероприятия
1	28.01.2022 г.	Фатеева Т.Н.	«СТЕМ образование детей раннего дошкольного возраста»	Региональный	Региональный научно-практический семинар «Воспитание детей раннего возраста: потенциал региональной инновационной площадки»
2	28.01.2022 г.	Романова Е.В.	«Позитивная социализация детей раннего возраста в процессе музыкальной деятельности»		Региональный научно-практический семинар «Воспитание детей раннего возраста: потенциал региональной инновационной площадки»

3	28.04.2022	Аксёнова Г.А.	«Дистанционные эффективные методы работы с родителями в ДОО»	Муниципальный	Методическое объединение музыкальных руководителей г. Белгорода «Особенности реализации воспитательного процесса в образовательной организации при использовании дистанционных форм работы».
4	26.05.2022 г.	Бусловская И.А., старший воспитатель	«Двигательно-игровые воспитательные ситуации: опыт разработки и использование»	региональный	Региональный научно-практический семинар-практикум «Физическое воспитание в системе дошкольного образования: региональный аспект»
5	20.06.2022 г	Сергеева Н.В. Заведующий МАДОУ д/с № 42	«Социальный потенциал здоровья: коллектив, дети, родители»	региональный	Регионального научно-практического семинара «Воспитание и развитие детей раннего возраста в движении и игре»
6	09.09.2022 г.	Фатеева Т.Н.	«Реализация парциальной программы «Мой веселый звонкий мяч»»	Муниципальный	Семинар для воспитателей групп раннего возраста ДОО г. Белгорода «Ключевые векторы развития системы образования в 2022-2023 г.»
7	15.09.2022	Лагутина Г.И., Кравцова М.В.	Практические смыслы и целевые ориентиры формирования основ профорientации у дошкольников на основе ЛЕГО-конструирования	Муниципальный	Августовская секция молодых воспитателей ДОО в г.Белгороде «Ключевые векторы развития региональной системы дошкольного образования в 2022-2023гг.»
8	20.09.2022 г.	Сергеева Н.В. Заведующий МАДОУ д/с № 42	Движение, творчество, развитие как основа воспитания здорового дошкольника	региональный	Региональный вебинар «Творческий потенциал здоровья детей дошкольного возраста»
9	25.11.2022 г.	Сергеева Н.В. Заведующий МАДОУ д/с № 42	«Муниципальная «Дорожная карта» по созданию единой социокультурной среды, направленной на формирование основ ранней профорientации у детей дошкольного возраста»	муниципальный	Информационно-практический семинар для воспитателе средних групп ДОО г. Белгорода «Основные направления реализации муниципальной «Дорожной карты» по созданию единой социокультурной среды, направленной на формирование основ ранней профорientации у детей дошкольного возраста»
10	25.11.2022 г.	Лагутина Г.И., Кравцова М.В.	Мастер-класс «Использование ЛЕГО-конструирования как механизм формирования	Муниципальный	Информационно-практический семинар для воспитателей средних групп ДОО в г.

			основ ранней профориентации у детей дошкольного возраста»		Белгороде «Основные направления реализации муниципальной «Дорожной карты» по созданию единой социокультурной среды, направленной на формирование основ ранней профориентации у детей дошкольного возраста»
11	28.11.2022 г.	Варибрус Алина Олеговна, воспитатель	«Формирование основ ранней профориентации у детей раннего возраста»	Муниципальный	Семинар для воспитателей групп раннего возраста ДОО г. Белгорода «Специфика работы воспитателя ДОО с детьми раннего возраста: основные направления развития и воспитания»

Педагоги активно размещают материалы своего практического опыта в средствах массовой информации, на страницах сайта учреждения, в педагогических изданиях.

№ п/п	ФИО	Название статьи	Уровень	Название издания, в котором статья опубликована
1	Сергеева Наталья Викторовна Фатеева Татьяна Николаевна	«Культурные практики как инструмент физического воспитания детей раннего возраста»	региональный	Сборник лучших педагогических практик региональной инновационной площадки ОГАОУ ДПО «БелИРО» «Воспитание и развитие детей раннего возраста в современном образовательном пространстве», 2022 г.
2	Сергеева Наталья Викторовна, Бусловская Ирина Александровна,	«Формирование основ финансовой грамотности как фактор повышения качества образовательных достижений детей дошкольного возраста»	региональный	Редакционно-издательский совет ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования «Сборник лучших практик по внедрению финансовой грамотности в ДОО Белгородской области»
3	Фатеева Татьяна Николаевна	«Физическое воспитание детей раннего возраста в культурных практиках»	всероссийский	Научно-издательский центр «Аэтерна», г. Уфа
4	Фатеева Татьяна Николаевна Варибрус Алина Олеговна	«Математическое развитие младших дошкольников с использованием STEM-технологии»	региональный	Сборник лучших педагогических практик региональной инновационной площадки ОГАОУ ДПО «БелИРО» «Воспитание и развитие детей раннего возраста в современном образовательном пространстве», 2022 г.
5	Шатерникова Ирина Владимировна	«Формирование представлений о правилах дорожного движения у детей дошкольного возраста через	всероссийский	Научно-образовательный журнал «Вестник дошкольного образования»

		использование подвижных игр»		
6	Шильдяева Оксана Эдуардовна	«Развитие речи малышей через заучивание стихов»	всероссийский	Научно-издательский центр "АЭТЕРНА", г. Уфа
7	Лагутина Галина Ивановна Кравцова Мария Владимировна	«Педагогические технологии ранней профориентации в дошкольном образовании»	всероссийский	Научно-издательский центр АЭТЕРНА 10 сентября, г.Киров
8	Лагутина Галина Ивановна	«Освоение основ конструирования и пиктограммного программирования дошкольниками через использование набора «Азбука робототехники» детской цифровой лаборатории Академии Наураши»	всероссийский	Научно-издательский центр АЭТЕРНА 10 января, г.Самара
9	Лагутина Галина Ивановна Кравцова Мария Владимировна	«Дары Фрёбеля» как средство развития логического мышления детей дошкольного возраста	всероссийский	Научно-образовательный журнал «Вестник дошкольного образования», 7.01.2022
10	Михолап Анна Геннадьевна	«Значение дидактических игр в развитии детей раннего возраста»	всероссийский	Образовательный портал «Золотой век»
11	Михолап Анна Геннадьевна	«Особенности речевого развития детей раннего возраста»	всероссийский	Образовательный портал «Золотой век»
12	Телитченко Людмила Владимировна	«Прозрачный мольберт, как инновационная технология в работе с детьми дошкольного возраста	всероссийский	Международный сборник педагогических публикаций «Буква»
13	Аксёнова Галина Алексеевна	"Развитие эмоциональной сферы дошкольников средствами музыки"	всероссийский	Всероссийский сетевой журнал «Дошкольник РФ» №2 (225) январь 2022
14	Аксёнова Галина Алексеевна	"Музыкотерапия как средство развития здорового дошкольника"	всероссийский	Всероссийский научно-педагогический журнал «Академия педагогических знаний» выпуск №75 декабрь 2022
15	Варибрус Алина Олеговна	"Игры VAY TOY: обучение в движении"	всероссийский	Научно-издательский центр "АЭТЕРНА", г. Уфа
16	Варибрус Алина Олеговна	«Формирование основ финансовой грамотности у детей раннего возраста»	всероссийский	Научно-издательский центр "АЭТЕРНА", г. Волгоград
17	Логинова Наталья Владимировна	"Формирование представлений о правилах дорожного движения у детей дошкольного возраста через использование подвижных игр"	всероссийский	Научно-образовательный журнал Вестник дошкольного образования № 11(210)
18	Кожокарь Елена Владимировна	«Лаборатория игровых ситуаций: использование игр-ситуаций как средства организации совместной игровой деятельности детей разного возраста»	всероссийский	Научно-образовательный журнал «Вестник дошкольного образования», г. Екатеринбург.
19	Кожокарь Елена Владимировна	«Роль семьи в ранней профориентации дошкольников»	всероссийский	Научно-издательский центр "АЭТЕРНА", г. Магнитогорск
20	Галуцких Зоя Владимировна	«Роль взрослого в физическом развитии ребенка»	всероссийский	Научно-издательский центр "АЭТЕРНА", г. Уфа
21	Фролонцова Юлия Александровна	«Развития понимания и употребления предлогов дошкольниками (на примере использования рабочей тетради)	всероссийский	Научно-издательский центр «АЭТЕРНА», г. Уфа

22	Фролонцова Юлия Александровна	Формирование начальных представлений о видах спорта у детей младшего и среднего дошкольного возраста.	всероссийский	Научный- издательский центр «АЭТЕРНА», г. Екатеринбург
23	Лысенко Ольга Владимировна	«Патриотическое воспитание детей раннего возраста»	всероссийский	Научно-издательский центр «АЭТЕРНА», г. Магнитогорск
24	Сергеева Наталья Викторовна, Бусловская Ирина Александровна	Программа воспитания здорового дошкольника «Доброта, движение, дружба - это нам, ребята, нужно!» модуль 4 «Развитие социального потенциала здоровья»	региональный	Редакционно-издательский совет ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования

В 2022 году 21 педагог МАДОУ (70%) имеют свои профессиональные страницы и персональные сайты на сервисах и платформах интернета; 15 педагогов (50%) активно ведут свои персональные страницы в социальных сетях: «ВКонтакте», «Одноклассники»; 30 педагогов (100 %) создали группы в мессенджерах: «Viber».

Однако следует отметить, что некоторые педагоги ДОО (испытывают трудности при переходе на дистанционное взаимодействие с воспитанниками, так как наблюдается недостаточный уровень информационной грамотности у педагогов старшего возраста.

Однако следует отметить, что некоторые педагоги ДОО испытывают трудности при переходе на дистанционное взаимодействие с воспитанниками и родителями (технология «виртуальное участие ребенка в детском саду» и родителями «телеобразование»), так как наблюдается недостаточный уровень информационно-коммуникационной компетентности у педагогов старшего поколения.

Методической службой МАДОУ в помощь педагогам организованы семинары - практикумы «Применение мобильных приложений в работе с родителями при организации дистанционного обучения дошкольников», мастер-класс «Использование программ по созданию видеоматериалов для дистанционного обучения»

Выводы: В МАДОУ сложился стабильный педагогический коллектив, обеспечивающий развитие и воспитание дошкольников. Кадровая политика направлена на обеспечение своевременного комплектования кадрами, развитие творческого и интеллектуального потенциала коллектива, его стабилизацию, формирование более высокой мотивации к профессиональной деятельности.

В 2022 году работа с педагогическим коллективом была направлена на постоянное совершенствование педагогической компетентности и профессионального мастерства каждого педагога и педагогического коллектива в целом. Многие педагоги успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы.

Творческий потенциал педагогического коллектива показывает тенденцию роста активности и их самостоятельности, стремления к инновациям и исследованиям.

Остается проблема по снижению количества педагогов, участвующих в открытой трансляции опыта работы и конкурсах профессиональной направленности, а также наблюдается тенденция к участию в открытых профессиональных мероприятиях одних и тех же педагогов. Следовательно, необходимо работать над данной проблемой в следующем учебном году.

Перспективы: Кадровую политику ДОУ направить на развитие профессиональной компетентности вновь принятых педагогов, учесть профессиональные и образовательные запросы, создать условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации педагогов. Организовать проведение семинаров и мастер-классов по обучению педагогов использования дистанционного образования при работе со всеми участниками образовательных отношений. Проектирование для молодых специалистов вертикали поддержки в виде наставничества.

8. Организация образовательного процесса

Организация целостного педагогического процесса в 2022 году была направлена на решение основных годовых задач и осуществлялась с целью обеспечения высокого уровня образования и воспитания детей. Образовательная деятельность осуществлялась в соответствии с «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (утвержден приказом Минпросвещения РФ от 31.07.2020 года № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования») и была направлена на решение общих задач дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО, действующих СанПиН.

В 2022 году в МАДОУ реализовывались:

- основная образовательная программа дошкольного образования МАДОУ д/с № 42 разработанная в соответствии с ФГОС ДО (Приказ № 1155 Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года) и с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 20.05.2015 г. № 2/15),

- с 01.09.2021 рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования,

- адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи МАДОУ д/с № 42 разработанная в соответствии с Письмом Минпросвещения России от 10.08.2020 № ВБ-1589/07 «Об оказании логопедической помощи», с учетом «Примерной адаптированной основной образовательной программы для детей раннего и дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи» (одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 07.12 2017 г. Протокол № 6/17)

Часть, формируемая участниками образовательных отношений представлена рядом парциальных программ различной направленности.

№	Направление	Наименование программы
1.	Социально-коммуникативное развитие	Программа экономического воспитания дошкольников «Тропинка в экономику». Программа. Методические рекомендации. - Конспекты занятий с детьми 5-7 лет» А.Д. Шатова. Москва: Издательский центр «Вентана-Граф», 2015 г.
2.	Познавательное развитие	Парциальная программа познавательного развития дошкольников «Здравствуй, мир Белогорья!» Л.В. Серых, Г.А. Репринцевой – Белгород: ООО «Эпицентр», 2018 г. Парциальная образовательная программа дошкольного образования «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров»-Волосовец Т.В., Карпова Ю.В., Тимофеева Т.В. Самара: «Издательство АСГАРД», 2017 г. Парциальная модульная программа развития интеллектуальных способностей в процессе познавательной деятельности и вовлечения в научно-техническое творчество «STEM – образование детей дошкольного и младшего школьного возраста», Волосовец Т.В., Маркова В.А., Аверин С.А.. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019г
3.	Физическое развитие	Программа физического воспитания детей 3-7 лет «Играйте на здоровье!» Л.Н. Волошиной, Т.В. Куриловой – М.: Вентана-Граф, 2014. Парциальная программа дошкольного образования «Выходи играть во двор» (под ред. Волошиной Л.Н.).
4.	Музыкальное развитие	«Ладушки», И. Каплунова, И. Новоскольцева, 3-7 лет
5.	В коррекционном развитии (реализуется в условиях логопункта)	Программами логопедической работы по преодолению нарушений речи у детей (под редакцией Филичевой Т.Б., Чиркиной Г.В.), а также программы коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с общим недоразвитием речи (с 4 до 7 лет) Н.В. Нищевой

Объём ежедневной организованной образовательной деятельности (без реализации дополнительных образовательных программ): количество занятий в первой и второй половине

дня, продолжительность занятий и интервалов между ними соответствует возрастным нормам и требованиям действующих СанПиН.

Содержание образовательного процесса в МАДОУ д/с № 42 в 2022 году определялось:

№	Наименование программы	Группы, в которых реализуется программа
1.	основная общеобразовательная программа - образовательная программа дошкольного образования МАДОУ д/с № 42	
	разработанная с учётом УМК примерной основной образовательной программы дошкольного образования «Тропинки» /под ред. В.Т.Кудрявцева	2 младшая группа № 4 2 младшая группа № 5 Средняя группа № 1 Старшая группа № 2 Подготовительная к школе группа № 3 Подготовительная к школе группа № 6
	разработанная с учётом содержания комплексной образовательной программы для детей раннего возраста «Первые шаги» Смирнова Е.О., Галигузова Л.Н., Мещерякова С.Ю	Группа раннего возраста № 7 Группа раннего возраста № 8 Группа раннего возраста № 9 Группа раннего возраста № 10
2.	Адаптированная основная образовательная программа муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада общеразвивающего вида № 42 для детей с тяжёлыми нарушениями речи	Для детей с ОВЗ (в условиях логопункта)

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

В течение года, в целом, обеспечивалось полноценное развитие личности детей на фоне эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и к другим людям. Педагоги обеспечивали равные возможности для полноценного развития каждого ребёнка независимо от психофизиологических и других особенностей. В образовательной деятельности обеспечивалось развитие мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывающих все направления развития и образования детей согласно образовательным областям ФГОС ДО. Для качественной реализации образовательных программ проводилась оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования. Результаты качества освоения ООП ОПДО выглядят следующим образом:

**Сводная таблица мониторинга
освоения детьми ООП ОПДО МАДОУ д/с № 42 в 2022 году**

Общий показатель по саду	213	Уровень освоения программы	Кол-во детей	%	Примечание В 2021 г. % освоения программы = 94%, кол-во детей, освоивших программу на высоком уровне 43 %, среднем уровне 51 %, низкий уровень – 6 % Общий показатель по саду: 94 %
		высокий	78	36 %	
		средний	123	58 %	
		низкий	12	6 %	
		Кол-во детей / % освоения	213	94 %	

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) использовались педагогическим коллективом исключительно для индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития) и оптимизации работы с детьми.

Итоговые данные педагогического мониторинга, отражённые в таблице показали удовлетворительный уровень результативности образовательной деятельности, обеспечивающей положительную динамику развития всех воспитанников, соответствующую их индивидуальным и возрастным возможностям.

С октября 2022 года МАДОУ д/с № 42 функционирует в формате дежурных групп. С детьми, не посещающими детский сад, организована работа в формате дистанционного обучения и предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах (Mail, Google, в мессенджерах Viber и WhatsApp), что помогло не нарушить целостность образовательного процесса и освоение детьми основной образовательной программы МАДОУ д/с № 42. Право выбора получения образовательной информации предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия.

На страницах детского сада ВКонтакте и Одноклассники создан банк «Дистанционное обучение», который регулярно пополняется педагогами всех возрастных категорий детей. Педагоги систематически размещают материалы в соответствии с ООПОП ДО и календарным планированием, что позволяет реализовать освоение образовательной программы детей не посещающих дежурные группы.

С октября 2022 г. вкладка «Дистанционное образование» пополнилась:

№ п/п	Образовательная область	Название видеоматериала	Кол-во Видео материалов	Кол-во лайков	Кол-во просмотров	Кол-во комментариев	Кол-во репостов	Обратная связь
1.	Познавательное развитие	<ul style="list-style-type: none"> • «Экскурсия в мир театра»; • «Путешествие в страну Право, Лево»; • «Геометрические фигуры и тела» и пр. 	26	371	7527	18	46	39
2.	Речевое развитие	<ul style="list-style-type: none"> • «Театр домашних животных»; • «Составление описательного рассказа о посуде»; • «Откуда хлеб пришел» и пр. 	22	320	5018	12	27	45
3.	Социально-коммуникативное развитие	<ul style="list-style-type: none"> • «Моя семья»; • «Будем знакомы»; • «Моя мама» и пр. 	19	328	6429	9	16	36
4.	Художественно-эстетическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> • «Лебедь»; • «Земля - наш общий дом»; • «Ветка мимозы» и пр. 	23	401	7034	24	54	48
5.	Физическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> • «Челлендж с мячом»; • «Фитнес – клуб «Веселый мяч»; • «Если хочешь быть здоров» и пр. 	24	290	6987	19	31	34
Всего:			114	1710	32995	82	174	202

Одним из ведущих направлений в деятельности МАДОУ традиционно остаётся построение эффективной системы взаимодействия с родителями по различным вопросам образования, развития и воспитания детей. В течение 2022 года продолжалась активная работа для оказания методической, психолого-педагогической и консультативной помощи родителям (законным представителям), обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного воспитания в рамках Консультационного центра.

В 2022 году в Консультационный центр поступило 139 обращений:

Кол-во родителей	Кол-во очных обращений	Кол-во заочных (дистанционных) обращений
129	75	64

В соответствии с планом работы федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование на 2022 год», который направлен на поддержку интересов родительского сообщества и повышение родительской грамотности, в Консультационном центре проводилась работа по следующим направлениям: речевые нарушения; социальное, музыкальное и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста. Консультирование проходило как в очном, так и в заочном формате. Родителям давались рекомендации специалистов, буклеты, памятки полезных советов, необходимая психологическая и педагогическая литература. Для заочного (дистанционного) консультирования использовали электронные платформы «Вайбер», «Вотсап», «ВКонтакте», «Телеграмм», а также электронную почту, по запросу родителей.

В целях реализации мероприятий плана работы министерства образования Белгородской области на 2022 год в части создания единой социокультурной среды, направленной на формирование основ ранней профориентации у детей дошкольного возраста (приказ Министерства образования Белгородской области № 1662 от 26.05.2022 г.) в МАДОУ д/с № 42 проведена работа по ознакомлению детей с многообразием профессий в процессе организации образовательной деятельности разных видов и реализации культурных практик, активизация познавательного интереса к специфике профессиональной деятельности взрослых и создание эмоционально-положительного отношения к трудовой деятельности.

На основании плана работы отдела дошкольного образования Департамента образовательной политики министерства образования Белгородской области на 2022 год, в соответствии с региональной программой «Повышение финансовой грамотности населения и экономического воспитания детей дошкольного возраста в дошкольных образовательных организациях Белгородской области» (приказ Министерства образования Белгородской области № 1873 от 10.06.2022 г.) организована работа по развитию у детей интереса к знаниям о финансовой грамотности, формированию системы знаний о социально-экономических отношениях в обществе (применение этих знаний на практике, развивание способности развернуть игру, согласовывая собственный игровой замысел с замыслами сверстников); воспитанию разумного подхода к своим желаниям, сопоставление их с возможностями бюджета семьи.

Вывод: Содержательность реализуемых программ в полном объеме соответствуют образовательным запросам всех участников образовательных отношений. Мониторинг развития детей отражает достаточный уровень освоения образовательных программ дошкольного образования. Выбранные формы, методы и подходы в целом эффективны.

МАДОУ д/с № 42 создает специальные условия, обеспечивающие получение качественной методической, психолого-педагогической, консультативной помощи родителям, обеспечивающим получение детьми раннего возраста дошкольного образования в форме семейного воспитания.

Проблемное поле:

- Отсутствие профессиональной компетентности у части педагогов в использовании интерактивных форм коммуникации с участниками образовательных отношений;
- Наибольшая часть детей осваивает ООП ДО и АООП ДО в форме подгруппового взаимодействия, что говорит о необходимости подбора более эффективных методов и технологий для индивидуализации образовательного процесса;
- Педагоги испытывают сложности в установлении взаимодействия с родителями по включенности в дистанционные игровые образовательные мероприятия.

Перспективы развития:

- Пополнение предметно-пространственной среды МАДОУ для формирования у детей предпосылок ранней профориентации, финансовой грамотности, технического творчества и патриотизма.

- Создание полноценного социального сотрудничества в триаде «педагог - дети - родители»;

- Формирование «Дорожной карты» по внедрению и реализации использования ФОП и приведения в соответствие основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 года № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»).

9. Воспитательная система образовательного учреждения

Воспитательная система МАДОУ д/с № 42 нацелена на формирование первоначальных представлений дошкольников о традиционных ценностях русского народа, социально приемлемых нормах и правилах поведения; формирование ценностного отношения к окружающему миру, другим людям и самому себе; становление первичного опыта деятельности и поведении в соответствии с традиционными ценностями, принятыми в обществе нормами и правилами.

МАДОУ д/с № 42 реализует воспитательную систему в следующих направлениях воспитания:

- Патриотическое воспитание;
- Духовно-нравственное воспитание;
- Социальное воспитание;
- Познавательное воспитание;
- Трудовое воспитание;
- Эстетическое воспитание.

В воспитательную систему Учреждения входят следующие субъекты:

- Педагог-дети;
- Родители (законные представители) - ребенок (дети);
- Педагог – родители (законные представители).

Работа с родителями в вопросах воспитательной системы работы строится на принципах ценностного единства и сотрудничества всех объектов социокультурного окружения детского сада. В работе с родителями в 2022 году применялись различные формы работы: групповые родительские собрания в очном и дистанционном формате, организация общественного контроля с участием родительской общественности, консультации; дистанционные индивидуальные консультации с родителями воспитанников; конкурсы совместного творчества; оформление наглядной информации (стенды), семейные клубы, спортивные и музыкальные праздники, совместные выставки; акции, «маршрут выходного дня», технология «гость группы», «образовательная афиша» и др. Активно использовались дистанционные формы методического сопровождения родителей по психолого-педагогическим вопросам воспитания дошкольников в режиме on-line: видео консультаций, вебинаров.

В рамках патриотического воспитания педагоги ДОУ формируют в дошкольниках «патриотизм наследника», испытывающего чувство гордости за дела своих предков; «патриотизм защитника», стремящегося сохранить свою Родину; «патриотизм созидателя и творца», уверенного в благополучии и процветании своей страны.

Воспитательная система осваивается детьми дошкольного возраста во всех образовательных областях.

В соответствии с письмом Министерства просвещения России от 15.04.2022 № СК-295/06. Методические рекомендации «Об использовании государственных символов Российской Федерации при обучении и воспитании детей и молодежи в образовательных организациях, а также организациях отдыха детей и их оздоровления) в 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на воспитание у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

На стендах МАДОУ размещена информация «Государственные символы России» с соблюдением всех правил размещения государственных символов России среди других флагов и гербов.

В рамках деятельности по формированию представлений о государственной символике с детьми реализовывались следующие мероприятия:

- тематические занятия по изучению государственных символов в возрастных группах;
- беседы «О главном в моей стране»
- культурно-досуговые мероприятия, музыкально-спортивные праздники, квесты
- мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны и региона.

Внесены дополнения в ООП ОПДО о включении тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность. Театрализованная деятельность. Чтение стихов о Родине, флаге и т. д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, с чем данная норма и традиции связаны (проходы колон воспитанников с флагами)

В 2022 году на основании приказа управления образования города Белгорода, МАДОУ д/с № 42 принял активное участие в создании кейса «Взаимодействие в рамках социального партнерства по формированию основ ранней профориентации детей дошкольного возраста». Рабочая группа МАДОУ д/с № 42 является разработчиком направления деятельности по формированию ранней профориентации по следующим профессиям: «ЖКХ», «Органы правопорядка», «Здравоохранение» и «Наука». Педагогами ДОУ разработаны авторские конспекты занятий, буклеты, развлечения презентации: сценарии клубного часа «Страна мастеров», «Чудеса в жизни ЖКХ»; квестов «ЖКХ. Прогулка в волшебный лес», «Спасательная Операция», «Дом для друзей»; положения конкурсов «Юный знаток ЖКХ», «Конкурсе костюмов- Дом моды ЖКХ»; развлечения «Город профессий», «Как звери теремок чинили и нас бережливости научили»; видеоконсультации для родителей «Быть хозяином непросто», «Советы по экономии на услугах ЖКХ»

Полученный материал получил высокую отметку экспертов муниципальной творческой группы, а также активно используется педагогическим сообществом ДОО г. Белгорода.

В рамках реализации воспитательного потенциала социального партнерства МАДОУ д/с № 42 заключен договор с УК «Юг», Региональным операционным офисом «Белгородский» филиал № 3652 банка ВТБ, а также Акционерным обществом «Сбербанк России (ПАО Сбербанк), стоматологической поликлиники № 1.

МАДОУ д/с № 42 по созданию единой социокультурной среды, направленной на формирование основ ранней профориентации у детей дошкольного возраста в своей работе активно использует технологию «Гость группы». Так, в 2022 году, «Гостем группы» стали работники стоматологии, сотрудники банка, библиотекарь, сотрудник УК «Юг», врач и полицейский. Встречи с представителями различных профессиональных сообществ позволили познакомить детей с разнообразными видами профессиональной деятельности взрослых. Внесли в жизнь воспитанников радость от общения, а также привили детям определенные профориентационные ценности. Сотрудничество такого рода оказывает положительное влияние на образовательный, воспитательный и развивающий процесс в целом, а также на всех участников образовательных отношений. В декабре 2022 г. педагоги Лагутина Г.И., Телитченко Л.В. стали победителями муниципального конкурса методических материалов по реализации технологии ранней профориентации детей «Гость группы»

Вывод: Продолжить реализацию программы воспитания и календарного плана воспитательной работы в 2023 году.

Проблемное поле: Неполное использование педагогами ресурса семьи, низкая заинтересованность родителей, как участников образовательных отношений.

Перспектива развития: Направить воспитательно-образовательный процесс на формирование у ребенка общей культуры личности: развитие социальных, нравственных, патриотических, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, ценностей жизни.

Увеличение количества родителей, участвующих в совместных мероприятиях (родительские клубы, мастер-классы, вечера встреч и др.).

Увеличение охвата родителей онлайн, офлайн, webконсультирование с использованием различных мессенджеров, ютуб-канала, официального сайта и социальных сетей Учреждения.

Распространение лучшего опыта семейного воспитания посредством создания видеороликов.

10. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям

В ДОУ созданы оптимальные условия для получения специального дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья, детьми – инвалидами (в условиях логопедического пункта). В соответствии с «Положением о деятельности психолого-педагогического консилиума МАДОУ д/с № 42», а также с «Положением об оказании логопедической помощи в МАДОУ д/с № 42» работа по коррекции речевых нарушений с воспитанниками ДОУ направлена на:

- обеспечение коррекции нарушений развития детей с ОВЗ (с тяжёлыми нарушениями речи), оказание им квалифицированной помощи в освоении адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования;

- разностороннее развитие детей с ОВЗ с учётом возрастных и индивидуальных особенностей и особых образовательных потребностей, социальной адаптации.

С целью организации комплексного психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в МАДОУ д/с №42 функционирует психолого – педагогический консилиум (ППк). Деятельность ППк ДОУ в 2022 году осуществлялась в соответствии с планом работы и нормативной документацией, а также по запросам педагогов групп и родителей.

В 2022 году заседания ППк и ТППК проводились в очной форме.

Количество детей, обследованных на ППк в отчётном 2022 году – 154 человека. Выявлено детей, нуждающихся в помощи – 70 человека, охвачено помощью – 21 воспитанник. По результатам обследования для каждого ребёнка составлялся индивидуальный образовательный маршрут в соответствии с рекомендациями ТППК и ППк ДОУ, а так же уровнем развития детей и с учётом индивидуальных возможностей.

В течение 2022 года осуществлялось комплексное сопровождение детей, имеющих ограниченные возможности здоровья, всеми специалистами ППк ДОУ.

В период с 28.02.2022 г. по 10.03.2022 г. было проведено обследование речевого развития детей всех групп в возрасте с 3-7(8) лет. Из 165 воспитанников обследовано 154 ребёнка, из них выявлено с нарушениями речи 70 человек.

<p>Всего детей в возрасте от 3 до 5 лет - 70; из них обследовано: 67; Выявлено с речевыми нарушениями: 30 из них: ОНР I - 0 ОНР II - 1, ОНР III - 1, ОНР IV - 0, ФФН - 6, ФН -7, ФД -15; Охвачено логопедической помощью: 0.</p>	<p>Всего детей в возрасте от 5 до 7-8 лет - 95; из них обследовано: 87; Выявлено с речевыми нарушениями: 40 из них: ОНР I - 0, ОНР II - 1, ОНР III - 5, ОНР IV - 0, ФФН - 11, ФД - 23; Охвачено логопедической помощью: 21</p>
--	--

На логопедический пункт МАДОУ в сентябре 2022 года были зачислены воспитанники с речевыми нарушениями, прошедшие ТПМПК и имеющие статус «ОВЗ».

За отчетный период:

Прошли обследование на ППк в 2022 году – 28 чел.

Направленных ППк в 2022 году на ТПМПК ДО – 27 чел.

Кол-во детей	ТПМПК ДО	
	возраст	
	3-5 лет	5 – 8 лет
первично	1	26
повторно	0	0
Всего:	1	26
	27	

Из 27 детей, направленных на ТПМПК ДО:

Кол-во детей	Пояснение
2	Направленные на ТПМПК дети, не прошедшие комиссию по причине отказа родителей
5	Направленные на ТПМПК дети, прошедшие комиссию (январь - май 2022 г.) и зачисленные на логопедический пункт МАДОУ д/с № 42
0	Направленные на ТПМПК дети, прошедшие комиссию (январь - май 2022 г.) и выбывшие из МАДОУ д/с № 42 в коррекционные группы других ДОУ
22	Направленные на ТПМПК дети, прошедшие комиссию (сентябрь – декабрь 2022 г.) и зачисленные на логопедический пункт МАДОУ д/с № 42
2	Направленные на ТПМПК дети, ожидающие прохождения ТПМПК (комиссия назначена на начало 2023 г.)

Количество детей, зачисленных в логопедический пункт в течение 2022 года:

По состоянию на 31.12.2022 года в логопедическом пункте числилось 30 человек. Из них:

Кол-во детей	Пояснение
3	Дети, прошедшие ТПМПК в 2021 г., имеющие статус «ОВЗ», с действующими заключениями ТПМПК (оставшиеся на 2 год обучения)
27	Дети, прошедшие ТПМПК в 2022 г., получившие заключения комиссии и зачисленные на логопункт
0	Дети, зачисленные на логопункт в соответствии с рекомендациями ППк МАДОУ

Количество детей, имеющих статус ОВЗ в комбинированных группах на 31.12.2022 г. – 30 человек

Благодаря дистанционным возможностям, учитель-логопед активно привлекает родителей к коррекционному процессу, через онлайн включение во время занятий, рассылки видеозаписи занятий и родители становятся полноправными участниками образовательного процесса.

Консультирование родителей специалистами ППк МАДОУ проводилось как в очной, так и в дистанционной форме с использованием информационно-коммуникационных технологий (мессенджеры Вайбер, Вотсап, социальные сети: ВКонтакте, Одноклассники).

Вывод: В МАДОУ организована профессиональная логопедическая помощь, оказывается систематическая психолого-педагогическая поддержка и сопровождение воспитанников и их законных представителей.

Проблемное поле:

- Увеличение роста числа детей с речевыми и психо-эмоциональными нарушениями развития.

- Не охвачены логопедической диагностикой воспитанники от 1,5 до 3-х лет с целью раннего предупреждения возможных речевых нарушений.

- Нежелание родителей проходить медицинское обследование для прохождения ТПМПК в связи с политической обстановкой в стране.

- Недостаточное понимание родителями необходимости сотрудничества с педагогами в процессе реализации психолого-педагогического сопровождения детей в рамках ППк ДОУ.

Перспективы развития:

- Обеспечение условий для охвата помощью всех нуждающихся воспитанников через организацию информационной интеграции педагогов службы психолого-педагогического сопровождения с привлечением мессенджеров на базе различных интернет – платформ (WatsApp, Viber, Bandicam, Skype)

- Просвещение родителей о важности и необходимости прохождения ТПМПК для дальнейшего коррекционного сопровождения воспитанников МАДОУ;

- Разработка индивидуальных планов психолого-педагогической и социальной помощи, а также их корректировка на основе анализа эффективности;

- Формирование активной позиции родителей детей, прошедших обследование на ТПМПК/ППк, в аспекте непосредственного участия в коррекции речевых нарушений (выполнение рекомендаций педагогов и специалистов МАДОУ).

10. Инновационная деятельность

В 2022 году в Учреждении велась работа по реализации проектной и инновационной деятельности, что способствовало обогащению содержания образовательной деятельности с воспитанниками.

№	Тема региональной инновационной площадки	Основание	Сроки реализации
1	Региональная инновационная площадка «Вариативные модели социокультурной среды для детей младенческого и раннего возраста в дошкольных образовательных организациях Белгородской области»	Приказ Департамента образования Белгородской области от 26.01.2021 г. № 100 «О деятельности региональных инновационных площадок»	2021-2022 г

	Результативность	В течение отчётного периода: - разработаны локальные акты по реализации работы инновационной площадки; - созданы условия (материально -технические, кадровые, организационно - педагогические) для реализации плана мероприятий; - участие педагогов ДОУ в мероприятиях плана региональной инновационной площадки: • Региональный научно-практический семинар «Воспитание детей раннего возраста: потенциал региональной инновационной площадки»; • Семинар для воспитателей групп раннего возраста ДОО г. Белгорода «Ключевые векторы развития системы образования в 2022-2023 г.»; • Регионального научно-практического семинара «Воспитание и развитие детей раннего возраста в движении и игре»; • Семинар для воспитателей групп раннего возраста ДОО г. Белгорода «Специфика работы воспитателя ДОО с детьми раннего возраста: основные направления развития и воспитания»	
2	Региональный проект «Моделирование и апробация педагогической системы воспитания здорового дошкольника»	Приказ ОГАОУ ДПО «БелИРО» от 20.08.2021 г. № 756-ОД «О создании рабочей группы проекта «Моделирование и апробация педагогической системы воспитания здорового дошкольника»	2021-2023 г.
	Результативность	В течение отчётного периода: - разработаны локальные акты по реализации проекта - 25.10.2022 г., Проведение мониторинга по 7 потенциалам здоровья дошкольников - 18.10.2022 г., Проведены мероприятия «Родительская гостиная» для родителей - Участие в конкурсе на лучшую разработку программы воспитания здорового дошкольника среди ДОО Белгородской области - Разработана программа воспитания «Доброта, движение, дружба – это нам, ребята, нужно!» (социальный потенциал здоровья детей)	
3	Федеральный проект «Современная школа» национального проекта «Образование» на 2022 год	Соглашение о партнёрстве в рамках обеспечения Федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» на 2022 г.	17.01.2022 г. – 30.11.2022 г.
	Результативность	В течение отчётного периода 129 семей получили психолого-педагогическую, методическую и консультативную помощь. Из них: 75 семей получили помощи в очном формате и 64 в дистанционном.	
4	Институциональный проект «Формирование предпосылок основ финансовой грамотности у детей дошкольного возраста в ДОО».	Приказ МАДОУ д/с № 42 от 01.09.2022 г.	сроки реализации 2022-2023 г.
		- Создание РППС, направленной на Формирование предпосылок основ финансовой грамотности у детей дошкольного возраста в ДОО - Заключены договора и проведены тематические мероприятия с работниками Акционерного общества «Сбербанк России (ПАО Сбербанк) и Банком «ВТБ» (ПАО)	
5	Институциональный проект «Путешествие в мир профессий».	Приказ МАДОУ д/с № 42 от 01.09.2022 г.	сроки реализации 2022-2023 г.
		- Пополнена РППС, направленной на формирование основ ранней профориентации у детей дошкольного возраста - Заключён договор с Управлением по эксплуатации и ремонту «ЮГ» в целях формирования основ ранней профориентации у детей дошкольного возраста - Создан методический кейс по направлениям «Наука», «Здравоохранение», «ЖКХ», «Органы правопорядка» - Победитель муниципального конкурса методических материалов (конспектов) по реализации технологии ранней профориентации детей «Гость группы»	

Выводы: Практический этап инновационной и проектной деятельности показал важную социально-педагогическую целесообразность внедрения новых технологий. Работа Учреждения в инновационном режиме позволяет постоянно повышать педагогическую компетенцию, совершенствовать образовательный процесс, быть конкурентоспособным Учреждением в сфере образования. Результаты инновационной и проектной деятельности Учреждения были представлены на мероприятиях муниципального и регионального уровня.

Проблемное поле: Существует проблема низкой мотивации со стороны педагогических работников в работе в режиме инновации из-за недостаточного уровня квалификации (связан с незначительным опытом работы).

Перспективы развития: - Привлечение в инновационный процесс молодых педагогов путем повышение профессиональной компетентности в рамках повышения квалификации через участие в семинарах, мастер-классах, конференциях различного уровня.

- Использование в полном объеме потенциала развивающей предметно-пространственной среды МАДОУ, направленной на реализацию инновационной деятельности.

- Включение большего числа родителей (законных представителей) дошкольников в проектную и инновационную деятельность с целью создания команды единомышленников.

11. Платные образовательные услуги

Учитывая интересы дошкольников и запросы родителей, МАДОУ д/с № 42 оказывает платные дополнительные образовательные услуги. В соответствии с ч.1 ст. 75 Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и постановления Правительства РФ от 15.09.2020 г. № 1441 дополнительное образование детей направлено на формирование и развитие их творческих способностей, удовлетворение индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формировании культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности.

В 2022 году продолжена работа в рамках реализации национального проекта «Успех каждого ребенка» (программа «Навигатор дополнительного образования Белгородской области»). Для родителей и детей Навигатор предоставляет удобный механизм поиска и подбора кружка, мероприятия по интересу в соответствии с территориальной принадлежностью; доступной актуальной информация о наличии свободных мест в группах, расписании, педагогах и обеспечении программ; возможность услуги записи на обучение по программам дополнительного образования в электронном виде.

В МАДОУ с 1 октября 2022 года организованы дополнительные платные образовательные услуги: которые посещали дети средних, старшей и подготовительной к школе групп по следующим направлениям:

- обучение приемам нетрадиционной техники в продуктивной деятельности в кружке «Капитошка»;
- обучение танцевально-ритмической гимнастике деятельности в кружке игроритмики «Танцевальная капель»;
- обучение ЛЕГОконструированию деятельности в кружке «ЛЕГО-мастер».

№ п/п	Вид образовательных услуг	Количество детей, посещающих услугу	Педагогическая направленность
1	Обучение приемам нетрадиционной техники в продуктивной деятельности в кружке «Капитошка»	52	Развитие познавательных, творческих и художественных способностей детей в процессе продуктивной деятельности, средствами нетрадиционных техник.
2	Обучение танцевально-ритмической гимнастике в кружке игроритмики «Танцевальная капель»	28	Содействие всестороннему развитию личности дошкольника средствами ритмической гимнастики; укрепление здоровья; совершенствование психомоторных способностей дошкольников;

			развитие творческих и созидательных способностей детей.
3	Обучение ЛЕГОконструированию в кружке «ЛЕГО-мастер»	28	Создание благоприятных условий для развития у старших дошкольников первоначальных конструкторских умений на основе LEGO–конструирования; развитие у дошкольников интереса к моделированию и конструированию, стимулирование детского технического творчества; формирование предпосылок учебной деятельности: умение и желание трудиться, выполнять задания в соответствии с инструкцией и поставленной целью, доводить начатое дело до конца, планировать будущую работу; развитие мелкую моторику рук, стимулирующую в будущем общее речевое развитие и умственные способности.
Детей посещающих доп. услуги			108 (38 %)
Дети с ОВЗ			7 (3%)
Привлечено средств за оказание дополнительных платных образовательных услуг			560 610 рублей

Оказание платного финансового обеспечения реализации образовательных программ в 2022 году способствовало всестороннему, гармоничному развитию детей, а также более успешной социализации воспитанников в современном обществе. Дети, посещающие кружки были активными участниками праздников, концертов, конкурсов и спортивных мероприятий, организуемых в ДООУ, а так же участниками конкурсов и выставок различного уровня.

В ходе анализа показателя уровня удовлетворенности качеством предоставления платного финансового обеспечения реализации образовательных программ было выявлено, что 95% родителей удовлетворены качеством предоставления услуг.

Платное финансирование обеспечение реализации образовательных программ является финансовым подспорьем для пополнения материально – технической базы МАДОУ.

Однако анализ показывает, что дополнительное образование МАДОУ в 2022 году реализуется недостаточно активно из 5 направлений программ предлагаются только 3 (отсутствие педагогов по направлению укрепления психологического здоровья в кружке «Радуга улыбок» и обучению английскому языку в кружке «Весёлый английский»)

В связи с работой детского сада в режиме дежурных групп наблюдается незначительное снижение посещаемости занятий в сравнении с 2021 годом на 11% (задействовано 38 % воспитанников МАДОУ).

Выводы: Система предоставления платного финансового обеспечения реализации образовательных программ развита достаточным образом, что позволяет всесторонне развивать личность каждого ребенка. Задачи, обозначенные в программах дополнительного образования - выполнены в полном объеме.

За счет реализации платного финансового обеспечения реализации образовательных программ учреждению предоставлена возможность покрытия дефицита бюджетного финансирования деятельности на совершенствование учебно-материальной базы МАДОУ (привлечено 560 610 рублей).

Дополнительное образование дало не только материальную прибыль, но и повышение качества дошкольного образования в целом и имиджа дошкольного учреждения.

Выявлена проблема: отсутствие специалиста по двум направлениям (психология и английский язык) не позволило предоставить платное финансирование обеспечения реализации образовательных программ в 2022 году.

Перспективы развития:

- Повышение значимости и статусности платного финансового обеспечения реализации образовательных программ через участие в конкурсах, организацию регулярных открытых и отчётных мероприятий по освоению дополнительных образовательных программ.

- Осуществление мониторинга для более полного удовлетворения запросов родителей.

- Увеличение охвата воспитанников платного финансового обеспечения реализации образовательных программ на основе маркетингового изучения запросов родителей (законных представителей);

- Поиск и привлечение в МАДОУ недостающих специалистов.

- Использование средств поступающих от дополнительного образования на развитие МАДОУ.

11. Социальное партнерство учреждения

В 2022 году сотрудничество с социальными институтами города строилось на договорной основе. Взаимодействие с социальными институтами города позволяет реализовать основную общеобразовательную программу, способствует обогащению эмоциональных впечатлений, эстетических переживаний, познавательных потребностей дошкольников, обеспечивает преемственность в развитии талантов и способностей детей.

Однако в сложившихся условиях желтого уровня региона значительно сократилось количество очных мероприятий в рамках взаимодействия с социальными партнёрами. Это потребовало корректировки планов взаимодействия с социальными партнёрами, внедрения форм взаимодействия в дистанционном формате (в виде ссылок на цифровые образовательные ресурсы библиотек, музеев, театров)

Сотрудничество МАДОУ с социальными партнёрами в 2022 году

№ п/п	Наименование учреждения	Цели взаимодействия	Формы взаимодействия	Возрастная группа
1.	БелиРО	Повышение педагогической компетенции педагогов МАДОУ	Семинары-практикумы, вебинары, мастер-классы, конференции в дистанционном формате	Все возрастные группы
2.	МОУ СОШ №35	Обеспечение преемственности между дошкольным и начальным образованием	Дистанционное консультирование, онлайн - семинары, виртуальные экскурсии, работа с родителями в режиме онлайн и офлайн	подготовительные к школе группы
3	Белгородский театр кукол (на базе МАДОУ д/с №42)	Формирование у детей социальной компетентности, духовной и «зрительской» культуры через посещение и обсуждение спектаклей. Обогащение эмоциональной сферы детей.	Посещение новогодних представлений с родителями	Все возрастные группы
4	Городская детская библиотека А. А. Лиханова	Воспитание нравственных качеств и культуры, расширение кругозора, развитие познавательного интереса, воображения, привитие детям любви к книге и родному краю, обеспечение успешной социокультурной адаптации детей.	Проведение мероприятий в библиотеке, экскурсии, выставки, викторины, тематические праздники, встречи с белгородскими писателями, консультативная помощь педагогам и родителям в дистанционном формате: в виде ссылок на цифровые образовательные ресурсы	Старшие группы подготовительные к школе группы
5	Белгородская Деловая библиотека			
7	Литературный музей	Расширение сферы воздействия на дошкольников, повышение компетентности педагогов и родителей, популяризация литературного наследия Белгородчины, как части культуры России	Экскурсии, выставки, викторины, тематические праздники, музейные уроки в дистанционном формате: в виде ссылок на цифровые образовательные ресурсы	Старшие группы подготовительные к школе группы

8.	Музей – диорама «Курская битва. Белгородское направление»	Расширение представлений о мужестве, героизме, отваге, привитие дошкольникам понимания ценности человеческой жизни, воспитание любви и уважения к историческим ценностям, патриотических чувств	Музейные уроки, экскурсии по выставочным залам музея, реализация совместных проектов, консультативная помощь в дистанционном формате: в виде ссылок на цифровые образовательные ресурсы	Старшие группы подготовительные к школе группы
10.	Белгородский государственный художественный музей	Формирование основ эстетической культуры у детей старшего дошкольного возраста	Музейные уроки по ознакомлению детей с изобразительным и декоративно-прикладным искусством, экскурсии по выставочным залам музея, реализация совместных проектов, консультативная помощь в дистанционном формате: в виде ссылок на цифровые образовательные ресурсы	Старшие группы подготовительные к школе группы
11.	Белгородская государственная филармония МБУДО Детская школа искусств № 1 г. Белгорода»	Формирование основ музыкального вкуса посредством проведения концертных выступлений для дошкольников	Посещение новогодних представлений с родителями	Все возрастные группы
12	Городская ТПМПК	Оказание медико-социальной, психологической и педагогической помощи детям с проблемами в развитии, их родителям	Консультации	Средние группы, Старшие группы подготовительные к школе группы
13	Акционерное общество «Сбербанк России (ПАО Сбербанк)	Создание единой социокультурной среды по формированию финансовой грамотности и экономического воспитания дошкольников	Проведение мероприятий экскурсии, выставки, викторины, тематические праздники, встречи с работниками Сбербанка	Старшие группы подготовительные к школе группы
14	Банк «ВТБ» (ПАО)	Создание единой социокультурной среды по формированию финансовой грамотности и экономического воспитания дошкольников	Проведение мероприятий экскурсии, выставки, викторины, тематические праздники, встречи с работниками Сбербанка	Старшие группы подготовительные к школе группы
15	Управление по эксплуатации и ремонту «ЮГ»	Организация и осуществление профориентационной работы с дошкольниками	Проведение мероприятий экскурсии, выставки, викторины, тематические праздники, встречи с работниками ЖКХ, консультативная помощь педагогам и родителям в дистанционном формате: в виде ссылок на цифровые образовательные ресурсы	Старшие группы подготовительные к школе группы

Вывод: В 2022 году МАДОУ осуществляло взаимодействие с социальными институтами детства на договорной основе не в полном объеме. Ограничение проведения массовых мероприятий в связи с уровнем террористической опасности не позволило провести мероприятия, за исключением тех, которые можно было осуществить в дистанционном режиме или «Тур выходного дня» совместно с родителями.

Проблемное поле: Не со всеми социальными институтами совместная работа может осуществляться в дистанционном режиме, используются только традиционно сложившиеся формы работы.

Перспективы: Продолжать построение продуктивного взаимодействия с социальными партнерами посредством активизации проведения как мероприятий организованных социальными институтами, так и совместно организованными мероприятиями, внедряя в работу формы дистанционного взаимодействия.

12. Оценка качества учебно-методических, материально-технических условий реализации основной общеобразовательной программы

Создание условий для получения дошкольного образования детьми в соответствии с реализуемой ООП ОПДО:

Одним из важнейших условий, обеспечивающим качество образования является создание условий для получения дошкольного образования детьми в соответствии с реализуемой ООП ОПДО. В МАДОУ созданы медико-социальные и материально-технические условия, обеспечивающие охрану и укрепление здоровья детей и их физическое развитие, которые в целом соответствуют требованиям ФГОС ДО и СанПиН.

Коллектив детского сада систематически осуществляет работу по созданию благоприятной образовательной среды, модернизируя и пополняя в соответствии с современными требованиями, что позволяет обеспечивать разнообразие деятельности детей, способствует повышению эффективности образовательного процесса.

Образовательная среда в ДОУ представлена комплексно и многофункционально, согласно современным требованиям. Имеется достаточный дидактический потенциал, что способствует обеспечению деятельностно-практического развития дошкольников, позволяет детям реализовать свои потребности, творческие способности, интересы.

№	Наименование помещения	Архитектурно-пространственная характеристика
1.	Группы комбинированной и общеразвивающей направленности	В состав каждой групповой ячейки входят: раздевальная (для приема детей, хранения и просушки верхней одежды), групповая (для проведения игр, занятий и приема пищи), 2 группы имеют отдельные спальни, 4 группы – спальни, совмещены с групповыми, в каждой группе определена буфетная (для подготовки готовых блюд к раздаче и мытья столовой посуды), туалетная. Групповые ячейки укомплектованы мебелью, игровым оборудованием в соответствии с антропометрическими и возрастными особенностями детей, имеют соответствующую маркировку. Групповые ячейки, расположенные на 1 этаже имеют отдельный вход и выход из помещения на игровую площадку. Все групповые имеют запасные выходы для противопожарной безопасности. Регулярно обновляются: постеры детских достижений, образовательные афиши, дерево пожеланий, оборудование пространства холлов и коридоров, систему навигации в ДОУ; продолжает свою работу кейс «доброжелательных технологий».
2.	Музыкально-физкультурный зал	Помещение предусмотрено для развития культурного и духовного потенциала детей, физического развития, оснащен современными техническими средствами: электронным пианино, мультимедийным проектором, экраном, музыкальным центром со звуковым пультом, микрофонами, детскими музыкальными инструментами, спортивное оборудование: шведские стенки, бумы, кубы, лесенки и т.д. В зале проходят праздники и развлечения. Данная предметно-развивающая среда позволяет обеспечить самовыражение и творческое развитие личности ребенка. Для выполнения требований пожарной безопасности зал имеет два выхода.
3.	Кабинет педагога-психолога	Предназначен для индивидуальной работы с детьми, проведения коррекции, консультаций с родителями и сотрудниками, снятия психоэмоционального напряжения. Позволяет осуществлять диагностическую, профилактическую, коррекционную, развивающую, консультационную помощь со всеми участниками образовательного процесса.

4.	Игротека	Укомплектована развивающими играми В.В. Воскобовича, планшетами для рисования песком, набором «Дары Фрёбеля», играми VAY TOY, LEGO, STEM-технологиями и другими инновационными материалами, предназначенная для формирования и развития у детей дошкольного возраста общих умственных способностей, фантазии, воображения, эмоционального и нравственного развития. Данное помещение объединяет всех участников образовательного процесса: детей, родителей, педагогов.
5	Игровое пространство для эмоциональной и двигательной разгрузки, театрализованной деятельности детей	Оборудовано мягкими модулями, музыкальным центром. Театрализованными пособиями. Направлена на развития эмоционального интеллекта, правильных доброжелательных взаимоотношений между детьми, двигательной разгрузки детей, создания положительного психологического микроклимата и эмоционального благополучия детей раннего возраста, художественно-творческих способностей.
6.	Кабинет учителя-логопеда	Предназначен для проведения подгрупповой и индивидуальной работы по коррекции нарушений речи. В кабинете логопеда имеется необходимый методический, дидактический, демонстрационный материал для проведения подгрупповых и индивидуальных мероприятий. Укомплектован необходимым оборудованием для организации логопедической работы.
7.	Холлы, рекреации	<p>Обеспечивают оптимальное использование дополнительного пространства в реализации образовательного потенциала.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Приветственная зона холла оснащена удобным оборудованием и пособиями для ожидания детей: в наличии имеются материалы для детского творчества, мини-библиотека, центр игрушек. - Настенная панель «Замок сказок» знакомит детей с иллюстрациями к известным сказкам; - Настенное магнитное панно позволяет как наглядно воссоздавать иллюстрации к русским народным сказкам, так и конструировать альтернативные сюжеты при участии знакомых персонажей; - Фотогалерея «Семейное древо» обращает семьи детей раннего возраста к вопросам патриотического воспитания через формирование любви к собственной семье; - Интерактивный коридор позволяет при помощи бизбордов развивать крупную моторику, координацию детей, а также их познавательные процессы и мыслительные операции; - Центр дорожного движения в доступной форме знакомит детей с ПДД, с видами транспорта и различными профессиями; - Фотогалерея «Мой край родной» Привлекают внимание детей и их родителей к красоте родного края, формирует любовь к малой Родине. - «Геральдика России и Белгорода» нацелена на решение задач регионального компонента – воспитание патриотических чувств и любви к своей Родине. - Персональные и коллективные выставки творческих работ воспитанников детского сада демонстрирует результаты образовательной деятельности. - Уголок уединения призван снимать переживаемые детьми стрессовые ситуации при утреннем расставании с родителями. Создает условия личного пространства для формирования психологической стабильности ребёнка. - Лабиринты для опорно-двигательного аппарата развивает в игровой форме двигательные навыки ребёнка, координацию, ловкость, укрепляет мышцы тела и позвоночника. - В рамках реализации проекта «Создание рекреационных зон в образовательных учреждениях города», с целью разработки и создания максимально эффективных и комфортных образовательных зон в помещении МАДОУ № 42 (корпус для детей раннего возраста, ул. Харьковская 3) организована доброжелательная рекреационная зона «Книжкин домик», (корпус Преображенская 56А) для развития ранней профориентации размещена Декоративно-развивающая панель «Городская среда». В 2022 году приобретена декоративно-развивающая панель «Гуси-лебеди» и «Бабушкин дворик». - Игровая развивающая зона «Фиолетовый лес» с применением технологии интеллектуально-творческого развития В. В. Воскобовича - Центр художественного творчества
8.	Медицинский блок	Имеет кабинет врача, процедурный кабинет, изолятор. Медицинский кабинет оборудован в соответствии с требованиями СанПиН. Детский сад имеет лицензию на медицинскую деятельность при осуществлении доврачебной помощи по сестринскому делу в педиатрии.

9.	Пищеблок	Имеет отдельные цеха для приготовления пищи, отвечает требованиям и рекомендациям СанПиН, предусматривающих последовательность технологических процессов, исключая встречные потоки сырой и готовой продукции.
10.	Игровые площадки	Площадки имеют места для подвижных игр и отдыха. Оснащены песочницами, игровым и спортивным оборудованием, МАФами, досками для рисования, горками, качелями-качалками. Ограждены живыми изгородями, имеются игровые павильоны со встроенными нишами для хранения игрушек, используемых на улице. Постоянно обновляются выносным материалом и игровым оборудованием
11.	Спортивная площадка	Состоит из секторов: баскетбольная и волейбольная площадка, площадка для подвижных игр, прыжковая яма. Способствует повышению уровня реализации содержания образовательной области «Физическое развитие»

Система обеспечения комплексной безопасности МАДОУ № 42

В связи с установлением на территории Белгородской области высокого (желтого) уровня террористической опасности вопрос о создании безопасной среды становится особенно актуальным для коллектива МАДОУ № 42 и родителей воспитанников.

В настоящее время одной из главной задач безопасности МАДОУ № 42 является создание условий сохранения жизни и здоровья обучающихся, сотрудников и материальных ценностей от возможных несчастных случаев и чрезвычайных ситуаций.

В МАДОУ № 42 введены и осуществляются мероприятия по комплексной безопасности образовательной организации. Мероприятия предусматривают четкое выполнение предусмотренных законодательством мер и мероприятий. В мероприятия вовлечены:

- администрация, персонал МАДОУ,
- родительская общественность,
- органы управления образованием, во взаимодействии с правоохранительными структурами, вспомогательными службами и общественными организациями,.

Цель мероприятий по комплексной безопасности МАДОУ № 42 - обеспечение безопасного функционирования учреждения, а также готовности сотрудников и обучающихся к рациональным действиям в опасных и чрезвычайных ситуациях.

Основными направлениями деятельности МАДОУ № 42 в области безопасного функционирования является:

№	Наименование направления работы по обеспечению безопасного функционирования	Результативность
1. 1.1.	Организация профилактической работы: - с обучающимися;	1.1.1 Организация непосредственно образовательной деятельности - коммуникация, познание, художественное творчество (рисование, лепка, конструирование, ручной труд, аппликация). НОД проводится в форме живой беседы с использованием наглядности. 1.1.2 Профилактические беседы («Осторожно - дорога», «Игры на участке», «Откуда может прийти беда», «Открытое окно-это опасно»; соблюдение мер безопасности и необходимости действий при угрозе возникновения ЧС). 1.1.3 Проведение игр (дидактических, сюжетно-ролевых, подвижных), квестов, просмотры мультфильмов.
1.2.	- с родительской общественностью;	1.2.1 Выработаны и внедрены меры по обеспечению безопасности воспитанников МАДОУ № 42 в здании и на территории. 1.2.2. Принята информация об организации функционирования МАДОУ № 42 в режиме дежурных

1.3.	- коллективом МАДОУ;	<p>групп. Функционирование в период с октября по декабрь 2022 года составило – 28% .</p> <p>1.2.3. Определен порядок мер обеспечения безопасности, антитеррористической защищенности ДОУ при проведении праздников и культурно-массовых мероприятий.</p> <p>1.3.1. Навыкам оказания первой помощи при несчастных случаях (Обучение прошли все сотрудники)</p> <p>1.3.2. Курсы ГО ЧС (обучение прошел административно-управленческий персонал.)</p> <p>1.3.3. Проведены плановые, внеплановые инструктажи по действиям персонала во время возникновения ЧС.</p> <p>1.3.4. Осуществляется ежедневная проверка помещений и территории МАДОУ;</p> <p>1.3.5. Осуществляется ежедневный контроль за контрольно-пропускным режимом;</p> <p>1.3.6. Осуществляется контроль соблюдения обучающимися и работниками установленных требований в области защиты от ЧС.</p>
1.4.	- правоохранительными органами и другими общественными организациями	<p>1.4.1. Ежегодно проходит подготовка и прием МАДОУ № 42 к функционированию в новом учебном году.</p> <p>1.4.2. Комиссией проведен мониторинг обеспечения антитеррористической защищенности объекта, даны соответствующие рекомендации;</p> <p>1.4.3. ДОУ оборудован речевыми извещателями;</p> <p>1.4.4. Установлены запирающие замки на оконные рамы;</p> <p>1.4.5. Оборудовано помещение для укрытия воспитанников в случае возникновения ЧС.</p> <p>1.4.6. Ведется строгий контроль (административный, родительский, учредителя) за соблюдением требований законодательства о антитеррористической защищенности МАДОУ</p>
2.	Организация и обеспечение защиты обучающихся и работников МАДОУ № 42 от чрезвычайных ситуаций, технической укреплённости и антитеррористической защищенности ДОУ, функционирования физической охраны, контрольно-пропускного и внутриобъектового режима организации;	<p>2.1. установлены камеры видеонаблюдения, 2.2. функционирует система удаленного доступа на территорию ДОУ,</p> <p>2.3. охрану объекта МАДОУ № 42 осуществляют сотрудники ЧОП;</p> <p>2.4. при въезде автомобилей на территорию в детский сад сотрудники ЧОП проводят осмотр ввозимого груза, применяя металлоискатель,</p> <p>2.5. в арсенале охранника используется мобильная кнопками тревожной сигнализации. 2.6. Стационарная тревожная кнопка, расположенная на вахте Учреждения, подключена к пульту централизованного наблюдения вневедомственной охраны Росгвардии, а так же к Единой дежурной диспетчерской службе «112», где на сообщение о тревоге реагируют наряды полиции территориальных ОМВД</p>
3.	Обеспечение пожарной и электробезопасности	<p>3.1. МАДОУ № 42 в полной мере оснащено противопожарным оборудованием, средствами защиты и пожаротушения. (функционирует АПС и система оповещение и управления эвакуацией)</p> <p>3.2. Выполнены работы по противопожарной обработке перекрытий, осуществлена проверка источников наружного пожарного водоснабжения</p> <p>3.3. Проведено обучение и инструктажи сотрудников и обучающихся по пожарной и электробезопасности</p> <p>3.4. организована профилактическая работа с участием сотрудников ОВД, ГПН</p>
4	Обеспечение вопросов гражданской обороны	<p>4.1. Обеспечено обучение персонала МАДОУ и обучающихся в области ГО, способам защиты от опасностей возникающих при ведении военных действий и вследствие этих действий, а также при чрезвычайных</p>

		ситуациях природного и техногенного характера; 4.1. В МАДОУ на случай возникновения ЧС в районе расположения ДОУ разработан план мероприятий защиты воспитанников и персонала в чрезвычайных ситуациях (укрытие воспитанников и персонала в приспособленных помещениях, оказание медицинской помощи)
5.	Охрана труда и техника безопасности	5.1. Организованы мероприятия по улучшению условий труда и безопасной работы во время образовательного процесса; 5.2. Установлен рациональный режим труда и отдыха. 5.3. Оборудованы места и площадки для физкультурно-оздоровительной работы. 5.4. Осуществляется профилактика несчастных случаев на производстве и детского травматизма. 5.5. Организован контроль, обучение и инструктирование по вопросам охраны труда и технике безопасности. 5.6. Обеспечена безопасность и надёжность здания и инженерных систем: внедрена система мониторинга за состоянием зданий и коммуникаций МАДОУ. 5.7. Осуществляется нормализация санитарно-гигиенических условий труда, внедрение здоровьесберегающих технологий обучения.
6.	Обеспечение информационной безопасности	6.1. Осуществлены мероприятия информационной безопасности, обеспечивающие защиту от несанкционированного доступа к информационным ресурсам МАДОУ № 42
7.	Профилактика предупреждения детского дорожного транспортного травматизма в области безопасности дорожного движения	7.1. Совместно с МВД России (ГИБДД) организована работа с обучающимися (участие в профилактических акциях, конкурсы, беседы) и их родителями (беседы, родительские собрания) 7.2. Оформлены информационные «Уголки безопасности». Материалы, представленные на стендах, включают в себя следующее содержание: информация ГИБДД о состоянии детского дорожно-транспортного травматизма; план работы МАДОУ по профилактике ДТП; схема безопасного маршрута, утвержденная сотрудниками ГИБДД; информация для детей и родителей обучающего характера по правилам дорожного движения периодически сменяемая, с тематической направленностью; информация для родителей воспитанников методического характера.

Выводы:

- материально-технические и медико-социальные условия пребывания детей в Учреждении, в целом, соответствуют требованиям ФГОС ДО к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования, при учете индивидуальных особенностей воспитанников. Учреждение обеспечено учебными материалами, наглядными пособиями, игрушками и игровыми предметами в достаточном объеме в соответствии с реализуемыми образовательными программами.

- Безопасность и охрана здоровья дошкольников обеспечена в помещении и на территории. В МАДОУ № 42 ведется планомерная и системная работа по созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья обучающихся и работников, а также материально-технических ценностей от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций.

Перспективы:

- в новом году необходимо продолжать работу по укреплению материально-технической базы и оформлению развивающей предметно-пространственной среды учреждения в соответствии с принципами мобильности и трансформируемости.

- одна из главных задач в сложившихся условиях - научить воспитанников, сотрудников, родителей правильно и рационально действовать в различных чрезвычайных ситуациях.

13. Информационно-развивающая среда МАДОУ д/с № 42

МАДОУ д/с № 42 оснащен современной аудио-видео, компьютерной техникой:

- 5 проекторов, интерактивная доска,
- 6 принтер-сканеров,
- 8 компьютеров,
- 5 ноутбуков,
- музыкальный центр,
- электронное пианино,

Оборудование позволяет организовать современный, эффективный образовательный процесс.

Обеспечивается информационно-ресурсное управление ДОУ:

- наличие сайта ДОУ;
- наличие страниц учреждения в социальных сетях;
- электронной почты
- электронной цифровой подписи

Обеспечивается ресурсно-информационная открытость через сайты:

- Белгородский институт развития образования;
- Пенсионный фонд РФ;
- Федеральное казначейство;
- Электронный мониторинг образовательных учреждений;

Сайт ГМУ;

- Сайт госзакупки;
- Электронный маркет.

Вывод: Информационные условия позволяют осуществлять функционирование МАДОУ и организацию образовательного процесса на современном уровне. Информация деятельности учреждения размещается на сайте, внесены элементы электронного документооборота в административно-управленческий аспект работы. Однако режим работы в дистанционном формате показал недостаток комплектов аудио-видео, компьютерной техники для работы в онлайн-режиме и адаптированных инструкций для родителей и детей.

Перспективы: В 2023 году запланировать приобретение комплектов аудио-видео, компьютерной техники для работы в онлайн-режиме (при наличии финансов).

14. Библиотечно-информационное и учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк данных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

МАДОУ укомплектовано художественной литературой для детей (хрестоматии для чтения, сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей), информационно-справочной, учебно-методической литературой, методическими материалами, дидактическими пособиями, игровым оборудованием в соответствии с требованиями ФГОС ДО и образовательной программой учреждения.

Программно-методическое обеспечение:

- содействует выполнению целевых программ развития дошкольного образования;
- оказывает помощь в развитии творческого потенциала педагогических работников;
- удовлетворяет информационные, учебно-методические, образовательные потребности педагогов;
- создает условия для повышения квалификации работников образовательного учреждения.

В 2022 г. пополнен учебно-методический комплект литературой по патриотическому воспитанию и изучению государственной символики дошкольников. Приобретены наглядно-дидактические пособия серии «Символика России», «Защитники России», «Праздники России».

Выводы: Библиотечно-информационное обеспечение в 2022 году обновлялось в соответствии с новым законодательством и актуальными потребностями участников образовательных отношений, что позволяет педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень, содействует эффективному решению проблемы преемственности при переходе из одной возрастной группы в другую

Перспективы: Комплектование МАДОУ учебно-методическими, мультимедийными материалами и обновление в соответствии с требованиями ФГОС ДО, федеральной образовательной программой дошкольного образования. Приведение в соответствие учебно - методического комплекса в соответствии с ФОП ДО.

15. Финансово-хозяйственная деятельность МАДОУ д/с № 42

Финансирование МАДОУ д/с № 42 осуществляется за счет муниципального образования «Город Белгород» и распространяется на образовательные услуги в объёме государственного образовательного стандарта и финансирование затрат на содержание материальной базы учреждения.

Финансирование социальных услуг муниципалитет осуществляет совместно с родителями. Родители оплачивают услуги по присмотру и уходу за детьми (в размере, не превышающем 20% от общей стоимости содержания ребёнка в ДОУ), а также дополнительные образовательные услуги, выходящие за рамки государственного образовательного стандарта.

Финансирование МАДОУ планируется и организовывается учредителем на основе нормативов подушевого финансирования. МАДОУ д/с № 42 использует средства в соответствии с утвержденной сметой доходов и расходов.

Введенный механизм финансирования МАДОУ обеспечивает:

- прозрачность финансовых потоков;
- целевой характер финансирования;
- нормативный способ планирования и исполнения бюджета;
- возможность контроля целевого прохождения и использования средств;
- финансово-хозяйственную самостоятельность МАДОУ.

Использование бюджетных средств в 2022 году

поступление			расход	
№	Источник поступления	Сумма прихода, руб	Назначение платежа	Сумма расхода, руб
1.	Средства бюджета	25 603 890	Заработная плата работников ДОУ Начисления на оплату труда Услуги связи Коммунальные услуги Содержание имущества Прочие работы, услуги Увеличение стоимости основных средств Увеличение стоимости материальных запасов	25 603 890

Поскольку государственное субсидирование не покрывает расходы учреждения в разрезе деятельности по предоставлению воспитательно-образовательных услуг, то МАДОУ стремится искать дополнительные источники финансирования.

Основными дополнительными источниками для пополнения бюджета МАДОУ д/с № 42 выступают:

- предоставление платных образовательных услуг;

- спонсорская поддержка (Попечительский совет, благотворительная помощь);
- экономия расходов.

**Поступление и расходование внебюджетных средств
по состоянию на 31.12.2022 г.**

поступление			расход	
№	Источник поступления	Сумма прихода, руб	Назначение платежа	Сумма расхода, руб
1.	Родительская плата	2 817 317	Продукты питания Хозяйственные товары Оборудование (дидактическое, технологическое)	2 538 282 425 907
2.	Средства Попечительского совета	60 325	приобретение дополнительная деинсекция помещений ДОУ, хоз.товаров, комплектующих сантехники, расходных матриалов Хозтовары комплектующие по пожарной безопасности	295 375
3.	Платные услуги	560 610	Заработная плата педагогов платных образовательных услуг налоги Информационные услуги по ведению электронных закупок, размещению информации техническое обслуживание автомобиля ГСМ, дезообработка автомобиля,	369 364 90 000 1350 15133
4.	Добровольные пожертвования,	1700		
	ИТОГО:	3 353 321	ИТОГО:	3 734 031
Итог работы по привлечению внебюджетных средств в 2022 году			- 380 710	Снижение доходов внебюджетной деятельности за 2022 год составляет
Итог работы по привлечению внебюджетных средств в 2022 году			+ 427 490	11 %

Выводы: Количество внебюджетных средств, привлеченные МАДОУ в 2022 году снизилось на 11%. Данная ситуация сложилась в связи с прекращением функционирования детского сада в период неблагоприятной эпидемиологической обстановки в Белгородской области в период с марта по август 2022 года. В данный период большая часть воспитанников находилась дома, с ними осуществлялась дистанционная работа по дошкольному образованию соответственно, привлечение средств родительской платы было невозможным. Также в период распространения пандемии деятельность Попечительского совета приостановлена, членские взносы не поступали. Разница между суммой привлеченных внебюджетных денежных средств и расхода (380 710 рублей) погашена за счет внебюджетных средств привлеченных в 2022 году.

Перспективы:

- повышение функционирования МАДОУ д/с № 42;
- Повышение охвата детей программами дополнительного образования, привлечение дополнительных средств на удовлетворение образовательных потребностей организации за счёт активизации деятельности попечительского совета и повышения качества платных образовательных услуг.

16. Перспективы и планы развития

Результаты самообследования показали тенденцию к позитивному изменению качества образования в дошкольном образовательном учреждении. Наиболее успешными являются следующие показатели:

- МАДОУ предоставляет качественное образование, воспитание и развитие в безопасных,

комфортных условиях адаптированных к возможностям каждого ребенка; расширяет сферу дистанционного участия детей и родителей в образовательном процессе детского сада, создает атмосферу взаимопонимания, общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки.

- Деятельность МАДОУ направлена на развитие позитивной социализации личности детей дошкольного возраста с учетом индивидуального развития любознательности, самостоятельности, познавательной инициативы, готовности к преодолению ошибок и неудач посредством реализации модели детствосберегающего пространства.

- Педагогический коллектив МАДОУ повышает профессиональный уровень через аттестацию, курсы повышения квалификации, активное участие в семинарах и научно-практических конференциях, в конкурсах профессионального мастерства, стремится работать в инновационном режиме;

- Используется система интеллектуального развития и инженерно-технического творчества детей средствами цифрового и игрового оборудования, через применение технологий конвергентного образования, ранней профориентации детей.

- Повышается информационная открытость МАДОУ через сайт, информационные стенды, странички в соцсетях, в мессенджерах Viber, WhatsApp.

- Развивается воспитательная система детского сада; совершенствуются условия для духовно-нравственного развития дошкольников, воспитания патриотизма, гражданственности, обеспечения позитивной социализации и личностного развития обучающихся с учетом семейных ценностей и культурных традиций региона.

- Запланирована работа по приведению в соответствие ООП ОП ДО на основании приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 года № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования».

- Формирование «Дорожной карты» по внедрению и реализации использования ФОП и приведения в соответствие основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 года № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»).

В 2023 году коллективу муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада общеразвивающего вида № 42 г. Белгорода следует сосредоточить внимание на решении задач и реализацию плана мероприятий Программы развития:

«Экологическое, социальное и экономическое развитие субъектов образовательного процесса»	
Проект «Экологическое, социальное и экономическое развитие дошкольников»	Не менее 50% участников образовательных отношений участвуют в мероприятиях, направленных на экологическое, социальное и экономическое развитие дошкольников и повышение их общей культуры
Проект «Популяризация физической культуры и спорта детей старшего дошкольного возраста ДОО в рамках взаимодействия с родителями (законными представителями)»	Увеличено до 45% охвата воспитанников старшего дошкольного возраста, подготовленных к выполнению установленных нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне», через организацию совместных спортивных мероприятий с родителями (законными представителями).
Проект «Создание системы работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста»	Вовлечь не менее 75% участников образовательных отношений в создание системы работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья детей, способствующей формированию мотивации к здоровому образу жизни, в том числе дети с ОВЗ и дети-инвалиды.
«Качество дошкольного образования как инструмент развития личности дошкольников»	
Проект «Совершенствование	До 90% охвата воспитанников, полностью

системы внутренней оценки (мониторинга) качества дошкольного образования»	адаптированных к детскому саду, до 90% воспитанников, готовых к поступлению в школу, за счет коррекции выявленных проблем системой внутренней оценки качества дошкольного образования
Проект «Внедрение технологии «виртуального участия» ребенка в образовательном процессе»	Вовлечено до 95 % охвата воспитанников, временно отсутствующими в группах, технологией «виртуального участия»
«Обеспечение профессиональной мобильности педагогов»	
Проект «Создание методического ЛИДЕР-кейса для педагогов дошкольного образования»	До 80% охвата педагогов, вовлеченных в инновационную деятельность, за счет создания методического кейса успешных педагогических практик
«Воспитание в приоритете»	
Проект «Разработка и внедрение методического кейса технологий патриотического, нравственного, трудового воспитания дошкольников»	До 100% охвата воспитанников
«Бережливый детский сад»	
Проект «Организация рабочего пространства педагогов с использованием системы 5S»	Вовлечено до 100% педагогов в процесс совершенствования и систематизации рабочего пространства.
Проект «Навигация и безопасность внутреннего и внешнего пространства в ДОУ»	Увеличено до 100% информированных родителей (законных представителей, легко ориентирующихся в помещениях ДОУ и на его территории (Снижено время поиска необходимого объекта в ДОУ)
Реализация региональной модели детствосберегающего пространства «Дети в приоритете» в условиях дошкольной образовательной организации	
Проект «Создание системы работы, направленной на раннюю профориентацию воспитанников»	Увеличить до 80% охвата воспитанников старшего дошкольного возраста парциальными программами, направленными на раннее знакомство с профессиями

Заведующий МАДОУ д/с № 42 **Сергеева Н.В.**

