

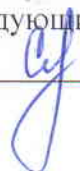
Рассмотрено
на заседании общего собрания
работников МАДОУ д/с 42
Протокол от « 26 » марта 2024 г. № 1



«Утверждаю»
Заведующий МАДОУ д/с 42
Н.В. Сергеева
Приказ от « 27 » марта 2024 г. № 21

О Т Ч Е Т
о результатах самообследования
муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения детского сада
общеразвивающего вида № 42 «Берёзка»
г. Белгорода
за 2023 г.

Отчет в управление образования
администрации г. Белгорода
направлен « 27 » марта 2024 г.
Заведующий МАДОУ д/с № 42


Н.В. Сергеева

Отчет управлением образования
администрации г. Белгорода
принят « 1 » апреля 2024 г.
Руководитель управления образования
администрации г. Белгорода



И.А. Гричаникова

г. Белгород
2024 год

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
по состоянию на 31.12.2023 г.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	%	Единица измерения	%	Единица измерения	%
		2021 г.		2022 г.		2023г.	
1.	Образовательная деятельность						
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	234 человека	100%	213 человек	100%	208 человек	100%
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	225 человека	96%	213 человек	100%	208 человек	100%
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	9 человек	4%	0		0	
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0		0		0	
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	49 человек		20 человек		20 человек	
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	75 человек	32%	57 человек	27%	59 человек	28%
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	159 человек	68%	156 человек	73%	149 человек	72%
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	234 человека	100%	213 человек	100%	208 человек	100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	225 человек	96%	213 человек	100%	208	100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0		0		0	
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0		0		0	
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	9 человек	4%	30 человек	14%	27 человек	13%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	9 человек	4%	30 человек	14%	27 человек	13%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	9 человек	4%	30 человек	14%	27 человек	13%
1.5.3	По присмотру и уходу	9 человек	4%	30 человек	14%	27 человек	13%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	4,8 дня		3,7 дней		3,4 дня	
1.7	Общая численность педагогических работников	29 человек	100%	30 человек	100%	27 человек	100%
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	22 человека	76%	24 человека	80%	22 человека	81%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	22 человека	76%	24 человека	80%	22 человека	81%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7 человек	24%	6 человек	20%	5 человек	19%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7 человек	24%	6 человек	20%	5 человек	19%

1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	21 человек	72%	24 человека	80%	23 человека	85%
1.8.1	Высшая	9 человек	31%	10 человек	33%	11 человек	41%
1.8.2	Первая	12 человек	41%	14 человек	47%	12 человек	44%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:						
1.9.1	До 5 лет	12 человек	41%	12 человек	40%	8 человек	30%
1.9.2	Свыше 30 лет	5 человек	17%	5 человек	17%	4 человека	15%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 человек	24%	6 человек	20%	4 человека	15%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека	14%	5 человек	17%	4 человека	15%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30 человек	96%	30 человек	96%	30 человек	96%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30 человек	96%	30 человек	96%	30 человек	96%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	29/234		29/213		27/208	
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:						
1.15.1	Музыкального руководителя	да		да		да	
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да		да		да	
1.15.3	Учителя-логопеда	да		да		да	
1.15.4	Логопеда	нет		нет		нет	
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет		нет		нет	
1.15.6	Педагога-психолога	да		да		да	
2.	Инфраструктура						
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного	2,3 м ²		2,3 м ²		2,3 м ²	

	воспитанника			
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	90 м ²	90 м ²	90 м ²
2.3	Наличие физкультурного зала	нет	нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да	да	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	да	да

Пояснительная записка

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности детского сада, выявление возникших проблем в работе и определения перспектив развития МАДОУ № 42 на 2024 г.

Данный отчет является средством обеспечения информационной открытости и прозрачности работы МАДОУ № 42.

Цель настоящего отчета – обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса, информирование общественности, прежде всего, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования учреждения, проблемах и направлениях его развития. Отчет подготовлен на основе контрольно-аналитической деятельности МАДОУ за 2023 год.

Вся деятельность МАДОУ № 42 построена в соответствии с учредительными документами, представленными на официальном сайте учреждения в разделе «Документы» (сайт: [Документы МАДОУ д/с №42 «Берёзка» \(beluo31.ru\)](http://beluo31.ru)).

Самообследование деятельности МАДОУ № 42 за 2023 год проводилось на основании следующих нормативных документов:

– Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (редакция от 19.12.2023 года);

– Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

– Приказа Минобрнауки России от 14 декабря 2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462;

– Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

– Постановление Правительства РФ от 20.10.2021 № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;

– Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от « 17 » октября 2013 г. № 1155) (с изменениями и дополнениями от 8 ноября 2022 года);

– Приказ Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования";

– Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1022 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья";

– Федеральный закон от 31.07.2020 г. №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

–Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования";

–Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28, "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";

–Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685–21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";

– Распоряжение Министерства просвещения РФ от 6.08.2020 г. № Р-75 «Об утверждении примерного Положения об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;

–Распоряжение Министерства просвещения РФ от 6.04.2021 г. № Р-77 «О внесении изменений в примерное Положение об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденное распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации № Р-75»;

– Устава МАДОУ № 42 от 6 июля 2018 года № 1003;

– Лицензии на осуществление образовательной деятельности;

– Лицензии на осуществление медицинской деятельности;

– Локальных актов МАДОУ № 42.

При проведении самообследования использованы результаты внутренней оценки качества образования, внутреннего самоаудита.

В соответствии с п.6 Порядка проведения самообследования от 14.06.2013 г. № 462 и приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 проведён анализ и оценка следующих направлений:

– показателей деятельности МАДОУ № 42;

– системы управления МАДОУ № 42;

– функционирования внутренней системы оценки качества образования;

– качество кадрового состава, деятельность по развитию кадрового потенциала;

– системы трансляции и обмена опытом;

– результаты профессиональных конкурсов;

– оценка образовательной деятельности;

– результаты коррекционной работы с детьми ОВЗ;

– оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;

– инновационная и проектная деятельность МАДОУ № 42;

– оценка качества материально-технической базы МАДОУ № 42.

Результаты самооценки деятельности МАДОУ № 42 оформлены в виде отчета, рассмотрены на общем собрании работников МАДОУ и утверждены приказом в статусе официального документа приказом.

АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МАДОУ д/с № 42 за 2023-й год

1. Общая характеристика организации

№	Показатели	Характеристика
1.	Полное наименование в соответствии с уставом:	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 42 «Берёзка» г. Белгорода (сокращенное название – МАДОУ № 42)
2.	Приоритетное направление:	физическое, художественно-эстетическое
3.	Юридический адрес:	г. Белгород, ул. Преображенская, д. 56А
4	Режим работы	12-ти часовой: с 7.00 до 19.00, в рамках пятидневной рабочей недели, выходные дни – суббота, воскресенье, государственные праздничные дни.
5	Телефон:	+7 (4722) 25-06-38
6.	E-mail:	mdou42@beluo31.ru
7.	Адрес сайта:	МАДОУ д/с №42 «Берёзка» (beluo31.ru)
8.	Учредитель:	Управление образования администрации города Белгорода
9.	Руководитель:	Сергеева Наталья Викторовна
10.	Лицензия на осуществление образовательной деятельности	№ 8269 от 27.05.2016 Серия 31Л01 № 0002057
11.	Фактическая наполняемость	208

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 42 «Берёзка» имеет две площадки. МАДОУ д/с № 42 функционирует с июня 1969 года по адресу г. Белгород, ул. Преображенская, д. 56А. Вторая площадка ведет свою деятельность с ноября 2018 года. В оперативное управление МАДОУ №42 передано нежилое помещение в многоквартирном жилом доме ЖК «Париж», находящееся по адресу: ул. Харьковская, д. 3, с целью создания структурного подразделения и размещения в нем групп для детей раннего возраста.

Согласно типовому проекту корпус детского сада, расположенный по адресу г. Белгород, ул. Преображенская д. 56А, рассчитан на 6 групп с количеством 145 мест. Учреждение размещено в типовом отдельно стоящем здании, отвечающем санитарно-эпидемиологическим, противоэпидемическим требованиям, правилам пожарной безопасности, психолого-педагогическим требованиям к благоустройству дошкольных учреждений. В связи с потребностями получателей услуг дошкольного образования, за отчетный период в МАДОУ (ул. Преображенская д.56А) услугу дошкольное образование, присмотр и уход получили 156 детей.

Группы для детей раннего возраста МАДОУ д/с № 42 расположены в корпусе на первом этаже многоквартирного жилого дома по адресу г. Белгород, ул. Харьковская, д. 3. В соответствии с нормативами помещение рассчитано на 53 места, размещены 4 группы для детей раннего возраста (от 1 года до 3 лет). За отчетный период услугу дошкольное образование, присмотр и уход получили 57 детей.

Все помещения МАДОУ д/с № 42 оснащены мебелью и оборудованием в соответствии с СанПиН. Имеются медицинский блок, зал для музыкальных и физкультурных занятий. Прачечная и пищеблок размещены в основном здании МАДОУ № 42, доставка пищи в структурное подразделение по ул. Харьковская, д.3 осуществляется специально приобретенным транспортом.

На территориях располагаются безопасные игровые площадки для каждой возрастной группы, оснащенные теньевыми навесами и малыми архитектурными формами, оборудованы спортивные и экспериментальные площадки. Площадки и мини-стадион на территории ул. Харьковская, д. 3 оборудованы ударопоглощающим покрытием.

Развивающая предметно-пространственная среда, созданная в детском саду, соответствует ФГОС ДО и рекомендациям ФОП ДО, обеспечивает охрану и укрепление физического и

психического здоровья воспитанников, позволяет качественно реализовать услуги присмотра и ухода за детьми, посещающими МАДОУ.

В целях соблюдения антитеррористической безопасности в детском саду по периметру территории, каждого здания, установлена система охранного видеонаблюдения, оборудованы тревожная кнопка, системы речевого оповещения, автоматическая пожарная сигнализация, имеющая выход на централизованный пульт единой службы спасения.

Деятельность МАДОУ № 42 по осуществлению дошкольного образования, дополнительных образовательных услуг платного и бесплатного характера регламентируется: Уставом МАДОУ № 42 (дата регистрации 06.07.2018 г. № 1003); лицензией на осуществление образовательной деятельности № 1235 от 30.04.2019 г.

2. Характеристика контингента воспитанников

Порядок комплектования Учреждения детьми определяется управлением образования администрации г. Белгорода в соответствии с законодательством Российской Федерации, на основе банка данных, зафиксированном на региональном информационном ресурсе по учету детей на зачисление в дошкольные образовательные организации и наличия свободных мест в Учреждении. Прием детей в Учреждение осуществляется заведующим по заявлению родителей (законных представителей) детей в соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ от 15 мая 2020 г. № 236 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования" (с изменениями и дополнениями). Возраст приёма детей в Учреждение определяется Уставом Учреждения.

В 2023 году в МАДОУ № 42 функционировало 10 групп (4 группы - дети раннего возраста от 1 года до 3 лет, 6 групп - дети в возрасте от 3 до 7 лет)

- 7 групп общеразвивающей направленности (группы № 2,3,6,7,8,9,10);
- 3 группы комбинированной направленности (группы № 1,4,5).

Списочный состав – 208 детей

Таблица 1

Возрастные группы		2023 г.	
		Количество воспитанников	Доля от списочного состава
Ранний возраст	от 1 года до 3 лет	59	28%
Младший дошкольный возраст	4 год жизни	26	12 %
Средний дошкольный возраст	5 год жизни	47	24%
Старший дошкольный возраст	6-7 лет	76	36%

Деятельность педагогического коллектива направлена на соответствие запросам современного общества, заказчиков услуги (родителей, законных представителей). В связи с этим коллектив ДОУ создал доброжелательную, психологически комфортную атмосферу, в основе которой лежит определенная система взаимодействия с родителями, направленная на взаимопонимание и сотрудничество.

Социальный паспорт семей воспитанников характеризуется следующими особенностями. Разнообразие родительского контингента по социальному статусу:

Таблица 2

Социальный состав семей МАДОУ д/с № 42

	2021 г.	2022 г.	2023 г.
Детей, оба родителя которых работают в бюджетных организациях	30	15	15
Многодетных семей	18	17	17
Малообеспеченных семей	-	1	1
Детей из неполных семей всего:	17	16	23
из них мать-одиночка	1	6	3
из них разведенных	16	10	18
из них потеря кормильца	-	-	2
Детей, находящихся под опекой	-	1	-
Детей родителей-инвалидов	-	-	-

Детей-инвалидов	-	-	-
Детей из семей-переселенцев из зоны ЧАЭС	-	-	-
Детей из семей, имеющих статус переселенцев, беженцев (вне зависимости от наличия гражданства)	-	-	-
из Украины	-	-	-
из стран ближнего зарубежья	1	-	-
из стран дальнего зарубежья	-	-	-
Детей-иностранцев (не имеющих российского гражданства)	-	-	-
Детей из неблагополучных семей	-	-	-
Детей, для которых русский язык не является родным (общение на рус.яз. затруднено)	-	-	-

Диаграмма 2



При анализе данных, которые отражены в диаграмме, получен вывод, что преобладают технические специализации родителей воспитанников МАДОУ № 42. Процент родителей с педагогическим и медицинским образованием очень низок. Данная статистика влияет на стратегию повышения компетенций родительского сообщества в вопросах образования, воспитания, развития и охраны здоровья детей.

В марте 2023 г. была проведена диагностика детско-родительских отношений каждой семьи по графическому тесту «Рисунок семьи», по методике Рене Жиля и по методике PARI.

По результатам диагностики был выявлен неблагоприятный психологический климат в 3 семьях. Исследование показало: родители мало времени уделяют воспитанию и развитию своих детей. Родителям оказана психологическая и педагогическая помощь для повышения уровня родительской компетенции и ценностных ориентиров:

- педагогом-психологом разработаны и предложены родителям консультационные материалы «Жить в семье, где тебя любят», «Семейный климат», «От чего зависит погода в доме» (игры и упражнения, арт-терапевтические техники, направленные на гармонизацию детско-родительских отношений)

- социальный педагог провёл коуч-тренинги по профилактике детско-родительских отношений «Игры дружной семьи», «Дети и родители».

- проведено индивидуальное консультирование «Слышать ребёнка: КАК?»

Выводы: В МАДОУ № 42 созданы условия, обеспечивающие высокую конкурентоспособность детского сада на рынке обеспечения освоения образовательных программ, высокий охват детей микрорайонов (по запросу) образовательной деятельности. Контингент семей воспитанников социально благополучный, преобладают дети из полных семей. В семьях созданы условия для образования и воспитания детей дошкольного возраста.

Приоритетными задачи коллектива МАДОУ № 42 являются оказание качественной образовательной услуги и осуществление присмотра и ухода за детьми таким образом, чтобы они не только соответствовали запросам современного общества, родителей (законных представителей), требованиям Федерального государственного образовательного стандарта и Федеральной образовательной программы, но и обеспечивали сохранение самоценности, неповторимости дошкольного периода детства и подготовку детей к новой ступени образования.

Перспективы:

1. Для совершенствования качества дошкольного образования осуществить программу мероприятий по просветительской деятельности родителей, законных представителей воспитанников;
2. Поддержание конкурентоспособности МАДОУ № 42 среди прочих образовательных организаций путём расширения и улучшения условий образовательного пространства для семей с различными образовательными потребностями;
3. Использование дистанционных технологий при организации работы с семьями в рамках работы детского сада в формате дежурных групп и дистанционного образования (web-консультирование, размещение видеоконсультаций и практического материала в сети интернет).

3. Система управления образовательной организацией

Деятельность МАДОУ № 42 выстроена в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Уставом образовательной организации, Основной образовательной программой МАДОУ (по ФОП ДО), Конвенцией о правах ребёнка.

Организационная структура управления детским садом представляет собой совокупность всех органов с присущим им функциями и представлена в виде трех уровней.

На первом уровне управления находится заведующий детским садом, который осуществляет руководство и контроль за деятельностью всех структур, коллегиальных органов управления МАДОУ № 42: Педагогический совет, Наблюдательный Совет, Попечительский Совет, Совет родителей (законных представителей), Общее собрание работников МАДОУ № 42.

Заведующий выполняет свои функции в соответствии с должностной инструкцией. Указания и приказы заведующего обязательны для всех участников воспитательно-образовательного процесса.

Непосредственно управление МАДОУ № 42 осуществляет заведующий – Сергеева Наталья Викторовна. Заведующий действует от имени учреждения в соответствии с Уставом.

На втором уровне управления осуществляют заместитель заведующего и старший воспитатель, которым делегированы полномочия через соподчинение и взаимодействие с соответствующими объектами управления. На этом уровне заведующий осуществляет непосредственную и опосредованную реализацию управленческих решений через распределение обязанностей между административными работниками с учетом их подготовки, опыта, а также структуры дошкольного учреждения. Указания, которые дает старший воспитатель, заместитель заведующего в пределах их компетенций также обязательны для всех работников.

Третий уровень управления осуществляют воспитатели, учителя-логопеды, педагоги-психологи, музыкальные руководители, инструктора по физической культуре, учебно-вспомогательный персонал.

Структура управления МАДОУ № 42



Служба	Ф.И.О.	Должность	Образование	Категория	Стаж в должности
--------	--------	-----------	-------------	-----------	------------------

Методическая	Бусловская И.А.	старший воспитатель	высшее	Высшая квалиф. категория	11 лет
	Фатеева Т.Н.	старший воспитатель	высшее	Первая квалиф. категория	4 года
Хозяйственная	Басок Н.В.	заместитель зав. по АХР	высшее	Без категории	3 года
Медицинская	Плеханова Я.В.	старшая медсестра	среднее специальное профессиональное	Без категории	7 лет

Управление МАДОУ № 42 строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

№ п/п	Коллегиальный орган самоуправления	Направление деятельности, рассматриваемые вопросы	Результативность
1.	Общее собрание коллектива МАДОУ	рассмотрение вопросов функционирования ДОО, определение стратегии развития, рассмотрение и принятие локальных актов, инструкций; рассмотрение вопросов о возможности оказания платных образовательных услуг.	1. Рассмотрен и принят план основных мероприятий по противодействию коррупции 2. Рассмотрен и принят план мероприятий по антитеррористической защищенности 3. Рассмотрен и принят план мероприятий по защите персональных данных.
2	Педагогический совет	определение направлений образовательной деятельности МАДОУ; принятие годового плана работы, образовательных программ; определение методического инструментария.	1. Внесены изменения в ОП ДО в соответствии с ФОП ДО, ФАОП ДО, ФГОС ДО 2. Разработана модель образовательной среды МАДОУ № 42 для формирования у детей предпосылок ранней профориентации, финансовой грамотности. 3. Утверждены планы институциональных проектов 4. Повышен методологический уровень подготовки педагогов к работе с детьми в области развития детской инициативы и самостоятельности. 5. Рассмотрены вопросы обеспечения безопасной цифровой образовательной среды в ДОО.
3.	Наблюдательный совет	рассмотрение проекта плана финансово-хозяйственной деятельности, его исполнение; рассмотрение отчетов о деятельности МАДОУ по использованию имущества; рассмотрение годовой бухгалтерской отчетности.	1. Внесены изменения в положение о закупках 2. Утвержден проект плана финансово-хозяйственной деятельности на 2023год 3. Утвержден Отчет о результатах деятельности МАДОУ № 42 и об использовании закрепленного за ним муниципального имущества
4.	Попечительский совет	рассмотрение вопросов по совершенствованию образовательного процесса в МАДОУ, созданию безопасных и благоприятных условий пребывания, развития творческой активности педагогического состава.	1. Принятие и утверждение плана работы Попечительского совета 2. О готовности МАДОУ № 42 к новому учебному году 3. Обеспечение безопасности детей в ДОУ и дома 4. Создание в МАДОУ № 42 условий для сохранения здоровья воспитанников
5.	Совет родителей (законных представителей)	ознакомление с содержанием образования в МАДОУ, методами обучения и воспитания, программами,	1. Выработаны меры по обеспечению безопасности воспитанников МАДОУ № 42 в здании и на территории.

	обучающихся	рассмотрение вопросов присмотра и ухода, согласование локальных актов.	2. Принята информация об организации функционирования МАДОУ № 42 в режиме дежурных групп, пропускного режима 3. Рассмотрение проекта ОП ДО, АОП ДО, приведенные в соответствие с ФОП ДО, ФАОП ДО
--	-------------	--	---

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МАДОУ №42, осуществляется в соответствии с действующим законодательством в сфере дошкольного образования Российской Федерации, позволяет обеспечивать качество образовательной деятельности и применять руководителю инновационные методы управления образовательным учреждением:

1. Метод регулирования взаимоотношений внутренней среды организации с внешней.

В МАДОУ успешно проведены процедуры разработки, реализации и оценки инновационных программ, внедрены технологии образования посредством изучения требований потенциальных потребителей услуг.

Результат – в 2023 году МАДОУ обеспечило разработку и утверждение ОП ДО, АОП ДО в соответствие с ФОП ДО, ФАОП ДО, организовало приведение образовательной деятельности МАДОУ № 42 в соответствие с ФОП ДО, ФАОП ДО, активно участвует в инновационной деятельности на уровне региона и муниципалитета.

2. Метод маркетинга (для создания имиджа ДОО).

В ходе мероприятий ВСОКО творческая группа посредством маркетинговых исследований выявила в воспитательно-образовательном процессе МАДОУ № 42 проблемы, связанные с качественным уровнем достижения результатов. На основе программно-целевого подхода наметила пути достижения желаемого уровня освоения воспитанниками ОП ДО, АОП ДО.

Результат – в 2023 году МАДОУ достигло оптимального качества воспитания и обучения дошкольников по уровню их подготовки к школьному обучению, кадрового состава МАДОУ № 42, педагогических инновационных технологий, материально-техническим и социальным обеспечением образовательного процесса.

3. Метод выявления мнений.

В ходе маркетинговых исследований через интервью, анкетирование мнений, выборочные опросы, экспертизы, как сотрудников, так и родительской общественности выявлены и намечены приоритеты, векторы развития МАДОУ № 42.

Результат – в 2023 году МАДОУ обеспечило организацию обучения за счет возможности перехода от индивидуальных образовательных программ к программам лично-персонально проектируемым.

4. Метод оценки.

В ходе педагогического мониторинга показателей индивидуального развития воспитанников МАДОУ № 42, оценки уровня оснащения РППС, кадрового потенциала, эффективности инноваций намечены мероприятия по обеспечению доступности и качества образования в соответствии с реалиями настоящего и вызовами будущего.

Результат – в 2023 году в МАДОУ № 42 созданы условия для качественного образования детей в соответствии с ФОП ДО, ФАОП ДО, ФГОС ДО.

5. Метод генерирования идей.

Через мероприятия по внедрению системы индивидуальных образовательных траекторий развития педагогических работников отработаны формы, методы, направленные на преодоление профессиональных затруднений, удовлетворение образовательных потребностей педагогов (мастер-классы, практические коуч-сессии, панельные дискуссии, мозговая атака, метод синектики, морфологический анализ, методы принятия решений (построение интеллектуальных карт решений, сравнение альтернатив).

Результат – в 2023 году в МАДОУ № 42 созданы условия для развития кадрового потенциала, позволяющего каждому педагогу повышать уровень профессионального мастерства на протяжении всей профессиональной деятельности.

6. Методы прогнозирования, наглядного представления будущего результата образовательной деятельности.

Согласно Профессиональному стандарту современный педагог должен уметь планировать и проводить учебные занятия, владеть методами аналогии, регрессионного анализа, выстраивать имитационные модели. В МАДОУ организован цикл мероприятий по развитию компетенций и навыков, которые требуют ФОП ДО, ФГОС ДО и профстандарт педагога.

Результат – в 2023 году в МАДОУ № 42 созданы условия для освоения педагогами навыков практического способа прогнозирования результата образовательной деятельности через проектирование, конструирование, планирование.

7.Метод аргументации (презентации, ведение переговоров).

Новые реалии требуют от современного педагога обладать коммуникативными компетенциями, умениями вести переговоры, аргументировать, презентовать, т.е. быть хорошим коммуникатором.

Результат – в 2023 году МАДОУ через обучающие мероприятия обеспечило развитие у педагогов навыков коммуницирования, планирования и осуществления диалога, как с родительской общественностью, так и с профессиональным сообществом, быстро и точно находить содержание акта общения.

По итогам 2023 года МАДОУ № 42 совершило переход на универсальную безопасную платформу Сферум, которая включает в себя мессенджеры, позволяющие эффективно взаимодействовать родительскому сообществу с педагогами и администрацией детского сада (чаты, видеозвонки). На указанном госадресе администрацией соблюдены прозрачность и открытость общения с общественностью, что способствует повышению доверия родителей к детскому саду. Так, на официальном сайте детского сада, а также в социальной сети «ВКонтакте» находится раздел для обратной связи с администрацией, размещена новостная лента, рассказывающая об интересных и важных событиях из жизни Учреждения, информация помогающая пользователям ресурса принимать решения на основе достоверных данных. По итогам 2023 года каждый родитель ДОО подписан хотя бы на одно сообщество МАДОУ № 42 Госпабликов.

По итогам 2023 года отмечено - 92% педагогов МАДОУ №42 имеют персональные сайты на сервисах и платформах сети Интернет; активно ведут свои персональные страницы в социальных сетях. Педагоги успешно освоили онлайн-сервисы, активно применяют цифровые образовательные ресурсы в рамках реализации дистанционного образования.

В МАДОУ № 42 регулярно проводятся форумы цифровой грамотности, на которых педагогов обучают грамотной работе в сети (проведено 7 форумов).

В 2023 году в систему управления МАДОУ № 42 внедрены элементы электронного документооборота, а именно:

1. Создано портфолио педагогов с учетом их интересов и возможностей для планирования педагогической деятельности;
2. Создана электронная таблица для педагогов для автоматизации мониторинга педагогической деятельности;
3. Создана внутренняя группа в социальной сети «В контакте» для педагогов, где размещены все необходимые документы в работе педагогов, которые они могут скачивать и заполнять;
4. Успешно функционирует официальная группа детского сада в социальной сети «ВКонтакте» для родителей, где размещается полезная информация о событиях и жизни детского сада, также размещены все необходимые документы для родителей (законных представителей) по зачислению в детский сад, заявления и организационным вопросам.

В учреждении имеются материально-технические ресурсы – компьютерная техника, программное обеспечение, доступ к сети Интернет.

Выводы:

В управленческой политике МАДОУ № 42 применяются методы и технологии, позволяющие организовывать работу всех структурных подразделений на принципах демократии, новизны, учета индивидуальных особенностей кадров, их профессионального роста, эффективного обеспечения воспитательно-образовательного процесса по запросу участников образовательных отношений.

В 2023 году в систему управления дошкольным образовательным учреждением успешно внедрены элементы электронного документооборота.

По данным сайта ЕСИА портала Госуслуг оценка эффективности деятельности руководителя МАДОУ № 42 в 2023 году составила 92,64%. В связи с полученными данными систему управления МАДОУ можно считать эффективной. В результате приема управленческих решений найдены оптимальные пути изменений, регламентирующие образовательно-воспитательный процесс. В деятельности ДОО соблюдены социальные гарантии всех участников, реализуется возможность их участия в управлении учреждением.

Перспективы:

1. Поддержание высокого уровня имиджа МАДОУ № 42 среди передовых детских садов на рынке образовательных услуг Белгородской области;
2. Повышение компетентности в актуальных и современных вопросах образования всех участников образовательного процесса;
3. В целях наиболее полной реализации родителями (законными представителями) своих прав и обязанностей как участников образовательных отношений, их ответственности за воспитание детей расширять формы взаимодействия через коллегиальный орган управления образовательным учреждением Совет родителей.

4. Анализ заболеваемости и функционирования

Основной задачей деятельности МАДОУ № 42 является создание условий для эффективности оздоровительной, профилактической, санитарно-гигиенической работы с детьми дошкольного возраста.

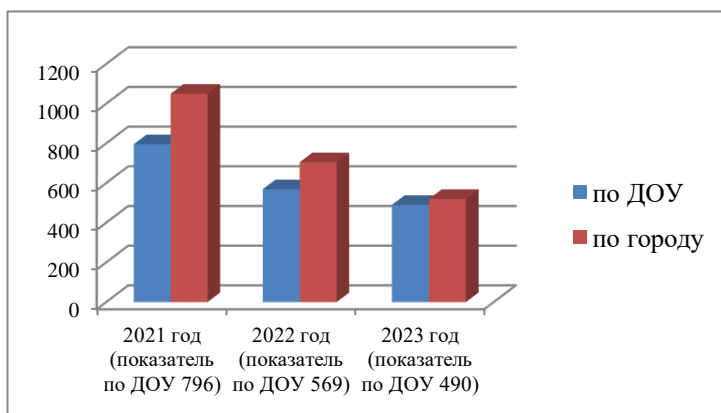
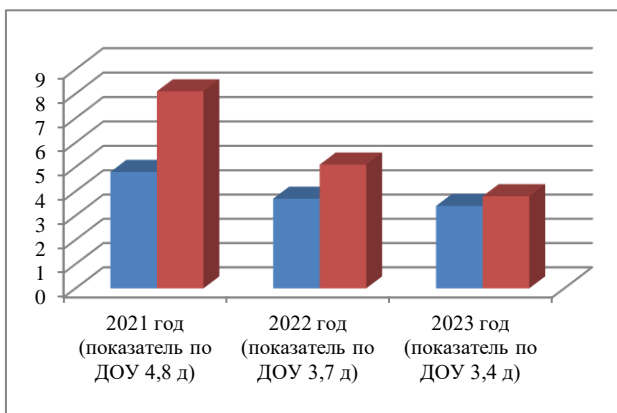
Одним из направлений работы МАДОУ № 42 является воспитание здорового ребенка. Все мероприятия проводятся комплексно совместно с коллективом ОГБУЗ «Детская поликлиника № 2» и включают в себя профилактическую, противоэпидемиологическую деятельность: медицинское обслуживание воспитанников, лечебно-оздоровительную работу, плановую диспансеризацию, профилактические прививки, регулярный контроль за состоянием здоровья воспитанников.

На протяжении трех лет в МАДОУ № 42 отмечается устойчивая динамика снижения уровня заболеваемости воспитанников. К сожалению, показатель уровень функционирования снижается: в 2023 году в сравнении с показателем 2022 года снизился на 13 %. Это связано с функционированием МАДОУ в формате дежурных групп.

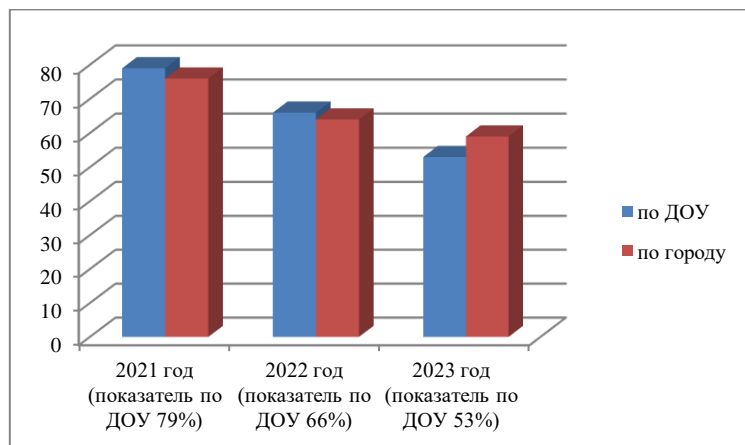
Показатели заболеваемости

Пропуск одним ребенком по болезни

Динамика заболеваемости на 1000 случаев



Показатели функционирования



В 2023 году в МАДОУ д/с № 42 реализуется комплекс мероприятий по профилактике заболеваемости, проекты по физическому развитию и повышению двигательной активности детей: «Доброта, движение, дружба – это нам, ребята, нужно!», «Выходи играть во двор», «Активные малыши», «Здоровым быть здорово!», фестивали дворовых игр «4Д», «Умка», родительские гостиные «Здоровые дети в здоровой семье», «Заботимся о здоровье вместе», педагогические мастерские «Хотим быть здоровыми», «Здоровый Я- здоровая страна».

В целях снижения количества дней, пропущенных по болезни воспитанниками, проведены мероприятия, направленные на изучение и влияние на причины, приведшие к заболеваемости детей. Рабочей группой представлен анализ причин:

Причина	Следствие	Мероприятия, направленные на решение проблемы
Адаптация детей раннего и младшего дошкольного возраста к условиям детского сада	Рост заболеваемости связан с началом посещаемости ребенком детского сада, когда он вступает в контакт с большим числом новых для него людей	Формирование положительного имиджа детского сада в сознании родителей, единого подхода к вопросам воспитания детей, режиму дня.
Малоподвижный образ жизни в семье, детском сообществе	Часто родители занимают детей просмотром мультфильмов и компьютерными играми, не ограничивая их во временных рамках, что приводит к ограничению двигательной активности (дети не играют в подвижные игры, сокращено время прогулок на свежем воздухе)	реализация программы «Доброта, движение, дружба-это нам, ребята, нужно», «Выходи играть во двор»
Слабый иммунитет.	У детей слабо развита иммунная система, которая не готова эффективно противостоять инфекциям.	Здоровый образ жизни, пребывание на свежем воздухе, двигательный режим и правильное питание, реализация программы «Доброта, движение, дружба-это нам, ребята, нужно», «Выходи играть во двор»
Эпидемии.	Прямая зависимость между вспышкой ОРВИ и повышением случаев заболеваемости.	Профилактические сезонные мероприятия, соблюдение плана Национального календаря профилактических прививок.
Неправильное питание.	Несоблюдение основ здорового питания	Организация питания детей в семье, в ДОУ в соответствии с требованиями здорового образа жизни.

Достичь оптимальных показателей в сохранении базового уровня здоровья детей позволило внедрение в деятельность МАДОУ № 42 модели индивидуального психолого-педагогического сопровождения. Данная модель основана на реализации программ воспитания здорового дошкольника, разработанная коллективами ДОУ г. Белгорода: «Доброта, движение, дружба – это нам, ребята, нужно!», «Выходи играть во двор». Эти программы направлены на развитие основ правильного физического развития, формирования

физических качеств, основ гигиенической и двигательной культуры через использование подвижных и дидактических игр.

Оздоровительной работой с детьми занимаются старшая медицинская сестра и педагоги ДОО. Они осуществляют профилактические и оздоровительные мероприятия. В каждой возрастной группе ведётся тетрадь здоровья для учета оздоровительных мероприятий, отслеживания заболеваемости и регулирования постепенности нагрузки после перенесённых болезней. Для полноценного физического развития детей, реализации потребности в движении в детском саду созданы определённые условия. В группах организованы центры и модули физической культуры, где находится разнообразный спортивный инвентарь, в том числе «дорожки здоровья» для профилактики плоскостопия. В МАДОУ имеется разнообразное физкультурное оборудование, повышающее интерес детей к физкультуре, увеличивающее эффективность занятий, позволяющее детям упражняться во всех видах основных движений, как в помещении, так и уличном пространстве.

В МАДОУ № 42 разработана и реализована система закаливающих мероприятий, в которой учитывается постепенность воздействия того или иного фактора. В период адаптации закаливание начинается с применения воздушных ванн (облегченная форма одежды). После адаптационного периода используются различные виды закаливающих процедур после дневного сна согласно возрасту воспитанников:

- босохождение по корригирующим коврикам;
- зарядка после сна.

Все перечисленные мероприятия обеспечивают дифференцированный подход к каждому ребенку с учетом состояния здоровья, индивидуальных особенностей, эмоционального состояния.

Вопросы укрепления здоровья воспитанников, снижения заболеваемости, повышения функционирования в течение 2023 года рассматривались на заседаниях педагогического совета, совещаниях при заведующем.

Деятельность по здоровьесбережению в МАДОУ № 42 приведена в определенную систему и выражена в следующих формах:

- *накопление передового педагогического опыта.* Педагоги транслируют педагогический опыт на мероприятиях различного уровня: региональный уровень: тема «Социальный потенциал как основа развития здорового дошкольника», «Двигательно-игровая воспитательная система: опыт разработки и использования»; федеральный уровень: тема: «Технологии дошкольного образования: лучшее от лучших», «Воспитатели России»: от идеи к авторской программе физического воспитания дошкольников»

- *внедрение в педагогическую практику инновационных технологий здоровьесбережения.* Педагоги реализуют инновационные технологии, которые постоянно совершенствуются, на их основе разработаны индивидуальные маршруты по возрастным группам, программа воспитания здорового дошкольника «Доброта, движение, дружба – это нам, ребята, нужно!».

- *участие в конкурсном движении.* Воспитанники и работники ДОО – активные участники спортивных мероприятий: 8 воспитанников получили золотые и серебряные знаки отличия во всероссийском физкультурном комплексе «Готов к труду и обороне»; участие в спортивных мероприятиях «Белгородский полумарафон - 2023 г.», профсоюзной акции «Пешком за здоровьем», городских соревнованиях «Городки в каждый двор», Спартакиаде среди воспитанников, работников ДОО г. Белгорода.

- *проведение просветительской и консультативной работы с родительской общественностью по вопросам оздоровления и укрепления здоровья детей.* В течение года педагоги осуществили в форме индивидуальных бесед и консультаций мероприятия по приобщению к ЗОЖ (проведено 32 консультации: в очном формате – 12, в заочном – 20).

Выводы: В МАДОУ № 42 проводится планомерная и системная работа по формированию здорового образа жизни воспитанников для сохранения их физического и психологического здоровья. Выполнение требований СанПиН, требований ФГОС ДОО к условиям реализации образовательной программы, по охране и укреплению здоровья способствовало стабильному улучшению ситуации в сфере охраны здоровья дошкольников в условиях детского сада. Созданная в Учреждении система работы по здоровьесбережению позволяет качественно решать задачи по приобщению детей и их родителей к здоровому образу жизни.

Перспективы:

1. Продолжать работу по снижению заболеваемости воспитанников через систему профилактической и оздоровительной работы (соблюдение СанПиН, С-витаминизация блюд, оздоровительные мероприятия, работа с педагогами и родителями и пр.);
2. Активнее использовать природные факторы для закаливания детей (проветривание, прогулки, физические упражнения на воздухе, умывание и пр.);
3. Усилить контроль за соблюдением режима дня воспитанников, проведением физкультурно-оздоровительной работы (в т.ч. на воздухе); Обеспечить оптимальный уровень двигательной активности и физической нагрузки детей с учетом их индивидуальных и возрастных особенностей.
4. Пополнить РППС оборудованием и инвентарем по физическому развитию воспитанников;
5. Систематически осуществлять дифференцированный подход к каждому ребенку при проведении оздоровительных закаливающих мероприятий;
6. Транслировать лучший опыт родителей в воспитании культуры здорового образа жизни и профилактики заболеваний;
7. Обеспечить оптимальный уровень двигательной активности и физической нагрузки детей в режиме дня, с учетом их индивидуальных и возрастных особенностей;
8. Продолжать ведение просветительской работы среди родителей о важности и необходимости вакцинации, ответственности родителей за собственное здоровье и здоровье своих детей, выполнение плана профилактических прививок среди воспитанников МАДОУ согласно национальному календарю профилактических прививок.

5. Анализ организации питания.

В целях выполнения среднесуточных норм питания детей в 2023 году в МАДОУ № 42 успешно реализованы мероприятия по обеспечению сбалансированного питания детей – составлено и реализуется сезонное «Примерное перспективное 10-дневное меню питания детей в возрасте от 1 года до 7 лет», отработан механизм закупки, заказа, поставки продуктов питания, технологии приготовления блюд для детского питания.

Перечень закупаемых для нужд МАДОУ № 42 продуктов питания полностью соответствует требованиям п.8.1.2 СанПиН 2.3/2.4.3590-20, устанавливающему среднесуточный набор пищевой продукции для детей в возрасте от 1 года до 7 лет. С учетом 12-ти часового режима пребывания детей в учреждении внедрен график 5-ти разового питания воспитанников свежеприготовленной пищей, без использования полуфабрикатов.

Рацион детей разнообразен, включает молочные, мясные, рыбные продукты, кондитерские изделия, свежие фрукты, соки. В ДОУ практикуется самостоятельная выпечка, что обеспечивает исполнение среднесуточных норм по дрожжам хлебопекарным. В ассортименте питания детей-дошкольников в обязательном порядке включаются субпродукты (печень 2 раза в неделю), кисели на основе крахмала, а также витаминизированные напитки промышленного производства, которые позволяют восполнить у воспитанников запас витаминов и микроэлементов в соответствии с рекомендациями п. 8.1.2 и п. 8.1.6 СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

По итогам анализа данных за 2023 год средний показатель выполнения среднесуточных норм питания детей в МАДОУ № 42 составил 86 %, в том числе по итогам:

- 1 квартала 2023 года – 90 %;
- 2 квартала 2023 года – 88 %;
- 3 квартал 2023 года – 85 %;
- 4 квартал 2023 года – 83 %.

Средняя стоимость дня питания 1 ребенка в МАДОУ по итогам 2023 года в МДОУ составила

Год	2021 г.	2022 г.	2023 г.
Средняя стоимость набора продуктов питания в МАДОУ на 1 день (руб)	89,08	114,02	132,47

По итогам анализа данных о выполнении среднесуточных норм питания детей в МАДОУ № 42 в 2023 году отмечено следующее:

1. Выявлена положительная тенденция в обеспечении сбалансированности питания детей, о чем свидетельствует рост среднего показателя выполнения норм по 30 наименований продуктов с 84 % в 2021 года до 86 % в 2023 году;

2. В МАДОУ исключены факты необоснованного перевыполнения среднесуточных норм питания детей по сахару, вермишели.

3. Повторный анализ выполнения норм питания детей по субпродуктам (печени) показал, что по итогам 2023 года нормы по печени выполнены более чем на 94% .

4. Отмечена результативность работы МАДОУ по включению в рацион питания детей киселей на основе крахмала. За 2023 год нормы по этому продукту выполнены более чем на 70%.

5. Обеспечено выполнение среднесуточных норм питания по сокам составляет 95,7%.

В целях гарантированного обеспечения МАДОУ № 42 качественной и безопасной пищевой продукцией совместно со специалистами ФГБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Белгородской области» и Федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору по Белгородской области организован отбор проб пищевой продукции для проведения лабораторных исследований в аккредитованных лабораториях, осуществляющих проверку качества продуктов питания в соответствии с нормативными требованиями.

Эффективно проведены мероприятия по проверке качества поставляемых в ДОУ продуктов питания, как местного производства, так и ввозимых из-за пределов Белгородской области (проверена продукция ООО «Русь-молоко», Белгородская область Корочанский район г. Короча – кефир, творог, сметана, молоко). У производителей продукции запрашивались протоколы исследований от аккредитованных лабораторий на подтверждение качества продуктов питания. По итогам 2023 года получены 4 положительных экспертных заключения на продукты питания (масло сливочное, сметана, молоко, творог).

Ежеквартально в рамках контрольных мероприятий, мониторингов учредителем и органами Роспотребнадзора проводилась оценка эффективности работы МДОУ по обеспечению полноценного и качественного питания детей. Проведен контроль качества закупаемых продуктов питания, а также оценка условий хранения и реализации продуктов питания с учетом действующих санитарно-гигиенических требований. По итогам проверок дана положительная оценка организации питания в МАДОУ № 42:

- улучшилась ситуация с выполнением среднесуточных норм питания детей по овощам в сравнении с 2022 годом (показатель составлял – 70%). По итогам 2023 года в МАДОУ нормы выполнены на 73 %. В рацион питания детей введены новые овощные блюда: овощное рагу, винегрет, салаты из тушёных овощей, что позволило достичь оптимальных результатов.

- отмечено исключение фактов необоснованного перевыполнения среднесуточных норм питания детей по потреблению сахара: в 2022 году - 91 %, а в 2023 – 87%.

- отмечена результативность работы по включению в рацион питания детей витаминизированных напитков промышленного производства (89%);

- достигнут показатель по выполнению среднесуточных норм питания детей по субпродуктам (печень) в 2023 составил 94 %.;

- отмечена эффективная организация питания детей в соответствии с нормами, установленными для киселей на основе крахмала (70%);

- обеспечена витаминизация питания детей с учетом среднесуточных норм для соков (96%).

Однако по итогам анализа отмечено, что в МАДОУ № 42 остаются проблемные вопросы в организации сбалансированного питания:

- в условиях сезонного роста цен на отдельные виды продукции возникают проблемы по организации бесперебойных поставок продуктов питания для обеспечения полноценного питания воспитанников;

- увеличение финансовой нагрузки на МАДОУ № 42 в случае превышения выполнения среднесуточных норм питания детей более чем на 90%, так как действующий для муниципальных детских садов размер родительской платы затраты на обеспечение качественного и полноценного питания детей не компенсирует.

- повторный анализ выполнения норм питания детей по сыру твердых сортов показал, что по итогам 2023 года сыр присутствует в рационе детей, но нормы по этому продукту не выполнены (62 %).

Вывод: Полученные результаты в 2023 году свидетельствуют о положительной тенденции в обеспечении сбалансированности питания детей в МАДОУ д/с № 42, о чем свидетельствует рост среднего показателя выполнения среднесуточных норм сбалансированного питания детей:

Год	% выполнения среднесуточных норм питания
2021	84%
2022	87, 5%
2023	86%

- по итогам полученных рекомендаций вышестоящих органов (управления образования, отдела питания при МКУ «Центр бухгалтерского учета по отрасли «Образования»») наблюдается положительная динамика в работе коллектива МАДОУ № 42 по обеспечению рационального подхода к организации питания детей.

Перспективы развития:

- корректировка планов закупки продуктов питания в 2024 и последующих годах;
- контроль тендерных операций по закупке продуктов питания,
- контроль за соблюдением сроков поставки продовольствия организациями или лицами, осуществляющими поставку продуктов питания;
- реализация производственного контроля по организации питания в МАДОУ;
- четкое соблюдение перспективного меню и технологических процессов приготовления блюд.

6. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества дошкольного образования необходима для непрерывного улучшения работы МАДОУ № 42, обеспечения доступности, эффективности и качества образования в соответствии с реалиями настоящего и вызовами будущего, создания равных условий для качественного образования детей.

В МАДОУ функционирует внутренняя система оценки качества дошкольного образования в соответствии с Положением МАДОУ д/с № 42 о внутренней системе оценки качества образования, действующими правовыми и нормативными документами системы образования РФ, посредством мониторинговых исследований, оперативных, тематических и фронтальной проверок, в соответствии с планированием деятельности на год.

Система качества дошкольного образования в МАДОУ рассматривается как система контроля внутри дошкольной образовательной организации, которая включает в себя интегративные качества.

Система представляет собой набор методов и инструментариев, которые используются в Учреждении для оценки и контроля качества предоставляемого образования. Она помогает проводить аудит и анализировать процесс обучения, воспитания и развития детей дошкольного возраста, а также определять действенность обучающих технологий и практик.

ВСОКО МАДОУ включает в себя (рис.1):



В отчетный период проведены следующие формы мониторинговых исследований:

Наименование исследования	Ответственное лицо	Задача	Результат
Психолого-педагогическая оценка готовности детей старшего дошкольного возраста к началу школьного обучения (Н. Семаго, М. Семаго)	Бездетко Д.В., педагог-психолог	Получение информации об уровне готовности детей 6-7 лет (выпускников ДОУ) к освоению второй ступени образования (начальное)	<p>В 2023 году в МАДОУ №42 успешно освоили первую ступень образования 25 воспитанников, из них к концу года обследован 21 ребёнок (в связи со сложившейся обстановкой на территории г. Белгорода 4 воспитанника получали дошкольное образование в дистанционном формате и в процедурах мониторинга не участвовали).</p> <p>Выявлены следующие уровни готовности к началу школьного обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • готовность – 19 человек (90,5%) • условная готовность – 2 человека (9,5%) • условная неготовность – 0 человек (0%) • неготовность – 0 человек (0%) <p>По результатам психологической диагностики у 100% воспитанников подготовительной к школе группы отмечается высокий уровень психологической готовности к обучению в школе.</p> <p>В МАДОУ №42 на протяжении всего года велась планомерная и систематическая работа по подготовке выпускников детского сада к школьному обучению.</p>

Рекомендации	<ul style="list-style-type: none"> • активно включать воспитанников в продуктивные виды деятельности; • продолжать формировать эмоционально-положительное отношение детей к школе, желание учиться; • вести работу по формированию мотивации к учебной деятельности дошкольников; • педагогам повышать свои умения в организации работы с воспитанниками в формате «видеоконференцсвязь» для организации качественной работы со всеми воспитанниками, в том числе, не посещающими МАДОУ. 		
Наименование исследования	Ответственное лицо	Задача	Результат
Мониторинг адаптации воспитанников к условиям ДОУ	Фатеева Т.Н., старший воспитатель; Кутовая Д.В., педагог-психолог	Получение информации о ходе адаптационного процесса	<p>Всего воспитанников, обследованных в 2023 году – 85 чел.</p> <p>Результаты выявленного уровня адаптации:</p> <ul style="list-style-type: none"> • высокий уровень адаптации – 48 человек (56,5%) • средний уровень адаптации – 30 человек (35,3%) • низкий уровень адаптации – 0 человек (0%) • незавершенный уровень адаптации - 7 человек (8,2%). <p>Следует отметить, что в целом процесс адаптации детей к ДОУ в 2023 году прошел успешно. Дети чувствуют себя хорошо, легко идут на контакты друг с другом, с взрослыми, хорошо кушают, спят, достаточно легко расстаются с родителями – все это показатели успешной адаптации.</p> <p>Однако в связи со сложившимся «желтым» уровнем антитеррористической безопасности в городе, и, как следствие – переход работы детского сада в режим «дежурная группа» есть вероятность, что детям, не посещающим дежурную группу, придется пройти повторную адаптацию.</p> <p>Педагогом-психологом проводились индивидуальные консультации с родителями, вновь поступивших детей, где выяснялись условия жизни, режим, уход. По итогам проведенных бесед родителям были даны рекомендации.</p> <p>Успешной адаптации способствовала согласованность деятельности воспитателей групп и специалистов по осуществлению четко проработанного плана поступления детей и работы сотрудников.</p> <p>При поступлении ребенка в детский сад проводится комплекс мер по реализации плана «мягкая адаптация» (присутствие в первые дни родителей; введение короткого дня с постепенным выходом на целый день; специалисты проводят занятия в групповом помещении; консультация родителей в вопросах адаптации ребенка раннего возраста).</p>
Рекомендации:	<ul style="list-style-type: none"> • Применять индивидуальный подход к каждому ребенку, учитывающий его интересы и возможности. • Повышать родительскую компетентность в вопросах подготовки детей раннего и младшего дошкольного возраста к поступлению в детский сад. • Формировать телесный эмоциональный контакт посредством пальчиковых игр, двигательных-тактильных упражнений. • Расширять опыт общения детей со сверстниками посредством организации совместных игр, стимулировать активность в общении. 		
Наименование исследования	Ответственное лицо	Задача	Результат

<p>Социологический и психологический мониторинг, направленный на выявление удовлетворенности родителей качеством дошкольного образования</p>	<p>Бусловская И.А., старший воспитатель Фатеева Т.Н., старший воспитатель</p>	<p>Выявление позиции опрошенных о взаимодействии ДОУ с родителями детей разных возрастных категорий.</p>	<p>Средний уровень удовлетворенности родителей составил 93%, средний уровень удовлетворенности педагогов – 96,5%. По сравнению с предыдущими годами уровень удовлетворенности родителей повысился с 86% до 93%. Анализ показывает повышения уровня удовлетворенности родителей качеством деятельности МАДОУ № 42. Это говорит о своевременном информировании родительской общественности о деятельности Учреждения.</p>
<p>Рекомендации:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Внедрение в план просветительской деятельности новых, перспективных, нетрадиционных форм сотрудничества дошкольного учреждения с родителями, которые предполагают их включение в активное участие в образовательном процессе ДОО, в жизни детского сада; • Использовать интерактивные формы информирования родителей об образовательной, творческой и социальной деятельности МАДОУ на официальном сайте и в социальных сетях «ВКонтакте», а также мессенджеры Сферум; • Установить эмоциональный контакт между педагогами, родителями, детьми (совместные праздники, досуги; выставки детско-взрослых работ; кружки, секции, клубы); • Систематически знакомить родителей с работой дошкольного учреждения, особенностями воспитания детей. Формировать у родителей знания о воспитании и развитии детей (информационные проспекты (аудио-, видео-, виртуальные презентации, альманахи). • Продолжать функционирование консультационного центра для будущих мам, семей, имеющих детей раннего возраста, родителей обучающихся; • Планировать образовательные афиши для заблаговременного привлечения родителей к участию в совместных образовательных мероприятиях; 		
<p>Наименование исследования</p>	<p>Ответственное лицо</p>	<p>Задача</p>	<p>Результат</p>
<p>Мониторинг развивающей предметно-пространственной среды ДОУ</p>	<p>Бусловская И.А., старший воспитатель</p>	<p>Анализ соответствия РППС требованиям ФОП ДО, ФАОП ДО, ФГОС ДО, и возрастным особенностям воспитанников</p>	<p>В 2023 году в МАДОУ № 42 развивающая предметно-пространственная среда (далее - РППС) продолжила пополняться в соответствии с ФОП ДО, ФАОП ДО, ФГОС ДО, приоритетными направлениями развития: профориентации детей дошкольного возраста, финансовой грамотности, технического творчества и патриотизма. При создании РППС осуществлялся творческий подход; активно использовались элементы говорящей среды: постеры детских достижений, образовательные афиши, дерево пожеланий, оборудование пространства холлов и коридоров, система навигации в ДОУ; реализуются инновационные технологии в соответствии с современными требованиями к реализации основной образовательной программы дошкольного образования ДОУ. МАДОУ обеспечено детской мебелью, игровым оборудованием. Созданные игровые центры полифункциональны (97%), трансформируемы (92%), содержательно насыщены (98%), доступны (100%), безопасны (100%). Построение РППС организовано с учетом рекомендаций ФОП ДО и принципа построения процесса обучения и воспитания. Создание РППС обеспечивает организацию воспитания и обучения в различных видов</p>

			<p>деятельности; решение программных образовательных задач, как в совместной деятельности взрослого и детей в рамках организованной образовательной деятельности, так и в самостоятельной детской деятельности.</p> <p>В группах комбинированной направленности созданы логопедические центры для коррекционной работы с детьми, имеющими нарушения речи.</p> <p>РППС детского сада и групп удовлетворяет потребность ребенка в двигательной активности, общении и совместной деятельности со сверстниками и взрослыми, уединении детей. Группы разделены на центры активности, которые наполнены соответствующим игровым оборудованием, для обеспечения комфорта имеются ковры, мягкие модули.</p> <p>Организованы центры и модули для патриотического воспитания дошкольников и приобщения их родителей к образовательному процессу МАДОУ.</p>
Рекомендации:	<ul style="list-style-type: none"> • Обеспечивать сменяемость оборудования в РППС в соответствии с рекомендациями ФООП ДО и приоритетными направлениями развития во всех возрастных категориях детского сада; • Проведение регулярных мероприятий по обеспечению безопасности РППС посредством проверки и обновления оборудования; • Оснащение РППС элементами современными образовательными технологиями; • Оснащение уличного пространства мобильным оборудованием и игровым материалом, которые постоянно варьируется, видоизменяется, что позволяет обогатить сюжеты игр, разнообразить образовательное пространство; • Систематическое использование стандартных операционных карт и чек-листов по организации пространства помещений ДОУ при контроле и самоконтроле. 		

Показатель	Результат самообследования
Официальный источник данных	Официальный сайт МАДОУ mdou42n.beluo31.ru Статистические данные за 2023 год; Данные мониторингов ВСОКО
Степень информированности участников образовательных отношений о функционировании ВСОКО	Все данные проведенного обследования транслируются в форме «Отчёта о результатах самообследования МАДОУ д/с №42» перед родительской общественностью, а также на официальном сайте дошкольной организации в разделе «Документы».

Для выявления талантов и одаренности воспитанники МАДОУ №42 принимают участие в конкурсах на разных уровнях.

Уровень	Приняли участие (чел.)	Победители и призёры (чел.)	Лауреаты, дипломанты (чел.)
Международный	2	2	
Всероссийский	4	4	2
Региональный	1	1	
Муниципальный	7	7	1

В 2023 году все мониторинговые исследования проводились своевременно и в соответствии с планом Учреждения. По каждому направлению делаются выводы, оформляются аналитические справки, вырабатываются рекомендации, принимаются административные решения, проводятся заседания педагогических советов, ППк, при необходимости выносятся на коллегиальные органы управления МАДОУ.

Вывод: Внутренняя система оценки качества образования МАДОУ № 42 способствует:

- выявлению потенциальных проблем и принятию эффективных управленческих решений, действий для формирования единого образовательного пространства и совершенствования деятельности Учреждения;

- организации эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию в будущем;

- развитию гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных приоритетов российского общества;

- выявлению дефицитов качества образовательного процесса.

Результаты самообследования показали тенденцию к позитивному изменению качества образования в МАДОУ № 42. Наиболее успешными являются следующие показатели:

1. Создание развивающей предметно-пространственной среды и совершенствование материально-технической базы в соответствии с современными требованиями и актуальными направлениями развития системы дошкольного образования;

2. Активное участие МАДОУ № 42 в инновационной и проектной деятельности;

3. Достижение высокой конкуренции МАДОУ № 42 на рынке образовательных услуг.

4. Оборудование центров и модулей для патриотического воспитания дошкольников, приобщения их родителей к образовательному процессу МАДОУ № 42.

Перспективы:

1. Результаты мониторинга качества дошкольного образования в МАДОУ № 42 считать как основу для разработки целей и задач деятельности, программы развития МАДОУ № 42 на последующие периоды.

2. Продолжать работу по выявлению и поддержке одаренности воспитанников МАДОУ.

3. Продолжать работу по повышению педагогических навыков всех участников образовательного процесса в области дошкольного воспитания в соответствии с ФОП ДО, ФГОС ДО.

4. Расширить формы использования обратной связи: информирование педагог -родитель (законный представитель) о достижениях и прогрессе детей, с выработкой рекомендаций по дальнейшему развитию.

7. Анализ качества кадрового обеспечения

В 2023 году МАДОУ № 42 укомплектован руководящим, педагогическим составом на 100 % согласно штатному расписанию; учебно-вспомогательный, обслуживающий персонал укомплектован на 93%, имеются вакансии помощника воспитателя, вахтера.

Образовательный процесс в детском саду обеспечивают 27 педагогов:

- Старший воспитатель – 3,
- Воспитатели – 18
- Музыкальный руководитель – 2;
- Инструктор по физической культуре – 1;
- Учитель-логопед – 1;
- Педагог – психолог – 1;
- Социальный педагог – 1.

Возрастной ценз		Образовательный ценз		Уровень квалификации		Стаж работы в должности	
до 25 лет	3(11%)	Высшее образование	22 (81%)	Высшая категория	11(41%)	до 1 года	1 (3%)
25-35 лет	6 (22%)			Первая категория	12(44%)	1-5 лет	8 (30%)
35-55 лет	14 (52%)	Среднее специальное образование	5(19%)	Не аттестованы (вновь принятые и имеющие стаж работы менее 2-х лет)	4(15%)	5-10 лет	3 (11%)
свыше 55 лет	4(15%)					10-20 лет	7 (26%)
		свыше 20 лет	8 (30%)				
<p>1 человек (3%) награжден Почетной грамотой Губернатора Белгородской области; 5 человек (18%) имеют нагрудный знак «Почётный работник общего образования РФ»; 3 педагога (11%) награждены Благодарственным письмом Департамента образования Белгородской области</p>							

Данные показывают, что наибольший удельный вес в данной структуре персонала занимают педагоги от 35 до 55 лет – 52 %. Доля педагогов в возрасте от 25 до 35 лет – 22 %, от 55 лет и выше – 15%.

Проведенный анализ кадрового потенциала показал, что большинство педагогов (15 человек 56%) имеет стаж работы от 10 лет. Квалификационную категорию имеют 23 педагога 83 %.

Аттестация педагогических работников проводится в соответствии с приказом Минпросвещения РФ от 24.03.2023 г. № 196 «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» и перспективным планом.

Методическая служба, в лице старшего воспитателя, оказывает помощь аттестуемому педагогу, помогает определить точки его профессионального роста, потенциальные возможности, спроектировать пути совершенствования, направления развития педагога. Проведение аттестации способствует созданию объективно работающей системы отбора и оценки кадров, направленной на привлечение, поощрение, удержание и продвижение лучших педагогических работников.

2023 год признан годом педагога и наставника. В МАДОУ № 42 работает 4 молодых специалиста. Для обеспечения реализации методического сопровождения личностного роста вновь прибывших педагогов принято решение оказать им адресную методическую поддержку. Ориентируясь на точечный, индивидуализированный и персонализированный характер конкретного педагога методической службой совместно с педагогом выбраны индивидуальные траектории развития.

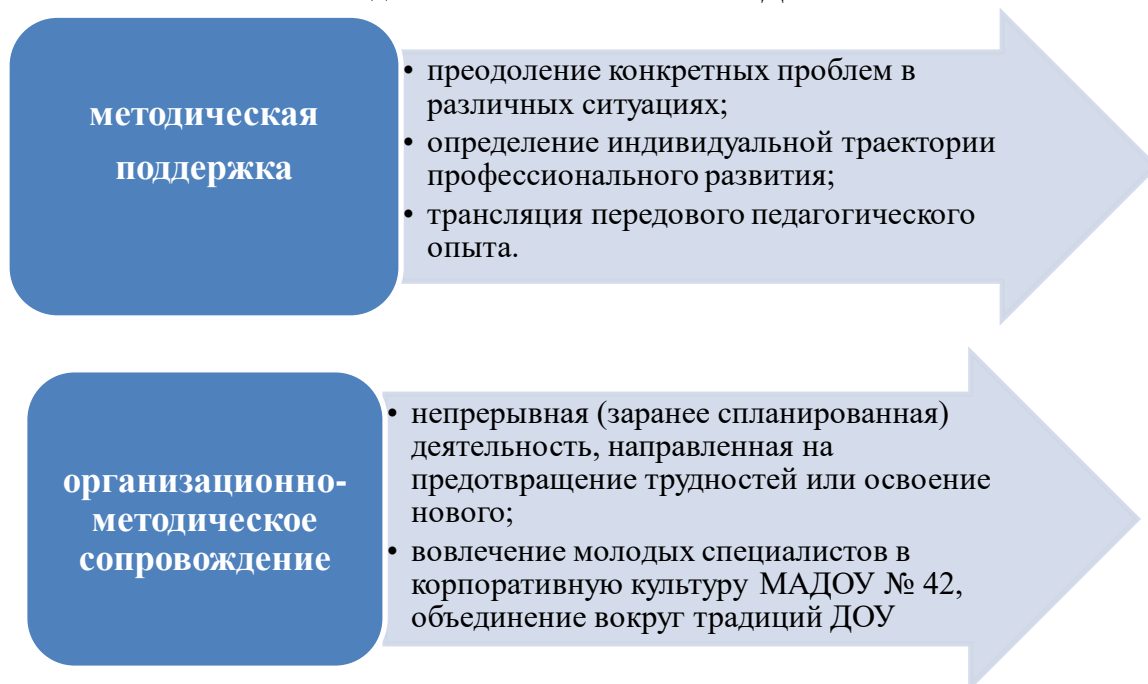
Для создания условий сопровождения молодых педагогов в МАДОУ № 42 соблюдаются методические рекомендации по разработке и внедрению системы (целевой модели) наставничества педагогических работников:

- утверждено Положение о наставничестве и изданы приказы;
- определены наставники и наставляемые, выявлены профессиональные затруднения;
- разработаны персонализированные программы наставничества, индивидуальные образовательные маршруты с учетом дефицитов и запросов молодых педагогов.

На основе локальных нормативно-правовых актов МАДОУ № 42 в учреждении разработана многоуровневая модель наставничества, состоящая из 3 уровней:

- 1 уровень – «Поддержка молодых педагогов»;
- 2 уровень – «Адаптация вновь прибывших специалистов»;
- 3 уровень – «Восполнение имеющихся профессиональных дефицитов».

Модель наставничества в МАДОУ № 42



Используя ресурс Наставничества, сообщество МАДОУ № 42 выявило эффективный потенциал этого направления для всех участников образовательного процесса:



Результатом организации работы наставников в МАДОУ № 42 является высокий уровень включенности молодых (новых) специалистов в педагогическую работу, культурную жизнь детского сада, усиление уверенности в собственных силах, стимул и ресурс для комфортного становления профессионального роста.

Все педагоги и специалисты детского сада имеют профессиональное образование, один из педагогов получил послевузовское профессиональное образование в области дошкольного воспитания (540 часов). Также, 85% педагогов аттестованы на квалификационные категории (в 2022 году доля аттестованных педагогов на квалификационные категории составляла 80%).



Данная статистика свидетельствует о том, что образовательный ценз педагогов детского сада соответствует Профессиональному образовательному стандарту: 100% педагогических работников и административного аппарата имеют необходимую профессионально-педагогическую квалификацию, соответствующую требованиям квалификационной характеристике по должности.

Важным фактором повышения профессионального уровня педагогов является самообразование. Направление и содержание процесса самообразования определяет сам педагог в соответствии с его потребностями и профессиональными дефицитами. Результатами

самообразования педагогических работников признаны сформированные педагогические материалы, которые пополняют методические кейсы МАДОУ № 42 по воспитательно-образовательному процессу с детьми дошкольного возраста (конспекты занятий, планы разнообразных видов деятельности, дидактические игры и т.д.).

Согласно плану методической работы в рамках повышения компетенции педагогов по вопросам реализации ФОП ДО на базе МАДОУ № 42 организованы и проведены следующие мероприятия:

Наименование мероприятия	Цель	Результативность
Круглый стол «Обновленная ОП ДО: вопросы и ответы»	Повышение профессиональной компетентности педагогических работников в области организации образовательного процесса и обновления содержания образования в соответствии с ФОП ДО, ФАОП ДО	Создание на базе методического кабинета МАДОУ № 42 банка методических материалов по ФОП ДО, ФАОП ДО (содержание, традиции ДОО, региональный компонент, педагогические технологии, методы, средства, дидактический материал, верифицированные сервисы, диагностические материалы (разработано 4 кейса методических материалов)
Индивидуальное взаимодействие, консультирование педагогов	Ликвидация затруднений. Повышение профессиональной компетентности педагогических работников в области организации образовательного процесса и обновления содержания образования в соответствии с ФОП ДО, ФАОП ДО	Организованы консультации для педагогов по методическим проблемам, связанным с введением ФОП ДО, ФАОП ДО. Качественная организация образовательного процесса с детьми (проведено 17 консультаций, 4 семинара, прослушано 2 федеральных, 1 региональный вебинары).
Создание условий для прохождения курсов повышения квалификации педагогов по вопросам перехода на ФОП ДО, ФАОП ДО	Повышение профессиональной компетентности педагогических работников в области организации образовательного процесса и обновления содержания образования в соответствии с ФОП ДО, ФАОП ДО	Успешное освоение педагогами МАДОУ № 42 программы «Воспитание и обучение детей дошкольного возраста в условиях обучения ФОП ДО и ФГОС ДО» (27 педагогов прошли курсовую переподготовку в объеме 36/72 часа).
Обеспечение участия педагогов в семинарах, конференциях и др. мероприятиях, методическими материалами по внедрению ФОП ДО, ФАОП ДО	Повышение профессиональной компетентности педагогических работников в области организации образовательного процесса и обновления содержания образования в соответствии с ФОП ДО, ФАОП ДО.	Проведен на региональном уровне семинар-практикум «Практические аспекты разработки рабочей программы воспитания здорового дошкольника». Ликвидированы затруднения по педагогическим компетенциям.
Посещение методических объединений города и вебинаров различного уровня по вопросам реализации обновленной ОП ДО	Обеспечение доступа педагогических работников, переходящим на ФОП ДО, ФАОП ДО, к разработанным, адаптированным к условиям ДОУ образовательным ресурсам (материалам)	Трансляция педагогами МАДОУ № 42 личного актуального педагогического опыта на мероприятиях города, области.

В соответствии с перспективным планом повышения квалификации педагогических работников МАДОУ д/с № 42 в 2023 году 100% педагогических работников успешно прошли курсы повышения квалификации. Тематика курсовой подготовки определена в соответствии с запросами педагогов, современными реалиями и задачами в области дошкольного образования РФ:

№	Тема курсовой переподготовки	Количество часов	Количественный состав
1.	«Организация педагогического сопровождения формирования знаний и навыков безопасного поведения воспитанников и обучающихся при угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций»	18 часов	27 чел/100%
2.	«Формирование навыков оказания первой	16 часов	27 чел/100% - педагоги

	«доврачебной медицинской помощи»		22чел/100% - прочий персонал
3.	«Организация образовательного процесса в группах раннего возраста дошкольной образовательной организации»	36 часов	7 чел/26 %
4.	«Воспитание и обучение детей дошкольного возраста в условиях реализации ФООП ДО, ФГОС ДО»	36 часов/72 часа	27 чел/100%
5.	«Соблюдение требований ФАОП ДООв образовательной организации для детей дошкольного возраста с ОВЗ»	36 часов	10 чел/37%

Результат – в 2023 году МАДОУ № 42 создало условия для реализации индивидуального образовательного маршрута совершенствования профессионального мастерства педагогических работников (охват - 100%), разработанный на основе диагностики профессиональных дефицитов.

На протяжении 2023 года в МАДОУ успешно реализовано направление работы по выявлению, поддержке и развития способностей и талантов у педагогических работников, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию. Педагоги активно принимали участие в конкурсах на различных уровнях.

№ п/п	Наименование конкурса /статус всероссийский, международный/	Статус (победитель, призер, лауреат, участник)	Подтверждающий документ
1	X Всероссийского конкурса «Воспитатели России», номинация «Путь в науке».	Лауреат	Диплом X Всероссийского конкурса «Воспитатели России», номинация «Путь в науке» г. Москва 23 января 2023 г.
2	Муниципальный фестиваль детской игры «Мастерские будущего»	Победитель	Приказ УО администрации г. Белгорода № 952 от 19.07.2023 г.
3	Муниципальный этап детского конкурса чтецов «Лес - наше богатство»	Победитель	Приказ УО администрации г. Белгорода № 1559 от 13.11.2023 г.
4	Зимняя Спартакиада среди педагогических работников дошкольных образовательных организаций	Лауреат	Приказ УО администрации г. Белгорода № 1770 от 27.12.2023 г.
5	Малая Спартакиада среди воспитанников ДОО г. Белгорода	Призёр	Приказ УО администрации г. Белгорода № 1772 от 27.12.2023 г.
6	Муниципальный конкурс «Методическая копилка», номинация «Конспект образовательной деятельности»	Лауреат	Приказ УО администрации г. Белгорода № 630 от 27.04.2023 г.
7	Муниципальный творческий конкурс «Животные Красной книги в Белгородском зоопарке»	Гран – Призёр, Победитель, Призёр, Лауреат	Приказ УО администрации г. Белгорода № 767 от 29.05.2023 г.
8	Всероссийский конкурс детского рисунка «XXI век глазами детей» Номинация: «Мой город, мой край: сегодня и завтра»	Лауреат	Диплом ССИТ Москва, 2023 год
9	Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Будущие шедевры Эрмитажа» ССИТ Москва, 2023 год	Призёр	Диплом ССИТ Москва, 2023 год
10	Всероссийский детский конкурс поделок «Шишки, жёлудь, три листочка» Высшая школа делового администрирования. 28 сентября 2023 г.	Победитель	Диплом Высшая школа делового администрирования. 28 сентября 2023 г.
11	Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов инклюзивного образования «Инклюзивное обучение:	Победитель	Приказ ООО «Центр развития Педагогика» № 2075 от 23.10.2023 г.

	проблема, опыт, перспективы», номинация «Методическая разработка»		
12	Региональная заочная интернет-олимпиада для педагогических работников «Педагог XXI века», номинация «Педагоги –психологи»	Призёр	Приказ ОГАОУ ДПО «БелиРО» № 998-ОД от 30.11.2023

В течение 2023 года МАДОУ № 42 согласно дорожным картам по реализации инновационной деятельности педагоги активно транслировали опыт работы на мероприятиях различного уровня:

№	Дата	Ф.И.О., должность	Тема выступления	Уровень	Тема мероприятия
1	17.03.2023	Сергеева Н.В., заведующий	«Государственная политика в сфере дошкольного образования»	Региональный	Семинар -практикум для слушателей курсов повышения квалификации ОГАОУ ДПО «БелиРО» (категория слушателей «Руководители ОО») «Дошкольное образование: управление в современных условиях»
2	17.03.2023	Бусловская И.А., старший воспитатель	«Эффективное управление в современном детском саду: планирование как основная функция управления»	Региональный	Семинар -практикум для слушателей курсов повышения квалификации ОГАОУ ДПО «БелиРО» (категория слушателей «Руководители ОО») «Дошкольное образование: управление в современных условиях»
3	17.03.2023	Фатеева Т.Н. старший воспитатель	«Основная образовательная программа дошкольной образовательной организации как инструмент содержательных обновлений»	Региональный	Семинар -практикум для слушателей курсов повышения квалификации ОГАОУ ДПО «БелиРО» (категория слушателей «Руководители ОО») «Дошкольное образование: управление в современных условиях»
4	10.05.2023	Романова Е.В., музыкальный руководитель	«Развитие музыкально-творческих способностей дошкольников средствами театрализованной деятельности»	Муниципальный	Муниципальное методическое объединение музыкальных руководителей г. Белгорода «Взаимодействие всех участников образовательных отношений в процессе развития музыкально-творческих способностей детей дошкольного возраста»
5	31.05.2023	КожокарьЕ.В., воспитатель	СТЕМ-технология как модель современного образовательного пространства в реализации задач ФОП ДО	Муниципальный	Информационно-практический семинар для воспитателей средних групп ДОО г. Белгорода«Особенности реализации основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФОП ДО».
6	05.06.2023	Сергеева Н.В., заведующий КожокарьЕ.В.,	«Технопарк»-от первых движений мыши до профессии будущего	Региональный	Региональная панельная дискуссия «Цифровая

		воспитатель			образовательная среда в системе дошкольного образования: новые технологии для нового поколения»
7	07.09.2023	Бусловская И.А., старший воспитатель	«Обзор инструктивно-методического письма ОГАО ДПО «БелИРО»	Муниципальный	Августовская секция ММО воспитателей средних групп г. Белгорода «Приоритетные направления развития в деятельности дошкольных образовательных организаций в 2023-2024 учебном году»
8	07.09.2023	Лагутина Г.И., воспитатель	«Система работы по формированию основ гражданственности и патриотизма в ДОО»	Муниципальный	Августовская секция ММО воспитателей средних групп г. Белгорода «Приоритетные направления развития в деятельности дошкольных образовательных организаций в 2023-2024 учебном году»
9	09.10.2023	Сергеева Н.В., заведующий.	Из опыта работы «От идеи к успеху. Авторская программа физического воспитания дошкольников «Доброта, движение, дружба- это нам, ребята, нужно!»	Региональный	Учебная практика Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Педагогическое образование» ОГАОУ ДПО «БелИРО» (<u>работники образовательных организаций, не имеющие педагогического образования</u>) «Социальный потенциал как основа развития здорового дошкольника»
10	09.10.2023	Бусловская И. А., старший воспитатель	Основная образовательная программа дошкольной образовательной организации - инструмент содержательных обновлений	Региональный	Учебная практика Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Педагогическое образование» ОГАОУ ДПО «БелИРО» (<u>работники образовательных организаций, не имеющие педагогического образования</u>) «Социальный потенциал как основа развития здорового дошкольника»
11	09.10.2023	Толстая Е. С., инструктор по физической	Практикум «Развитие социального потенциала	Региональный	Учебная практика Дополнительная профессиональная

		культуре	дошкольника в двигательной деятельности»		программа профессиональной переподготовки «Педагогическое образование» ОГАОУ ДПО «БелИРО» (<u>работники образовательных организаций, не имеющие педагогического образования</u>) «Социальный потенциал как основа развития здорового дошкольника»
12	09.10.2023	Варибрус А. О., воспитатель	Двигательно-игровая воспитательная система: опыт разработки и использования.	Региональный	Учебная практика Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Педагогическое образование» ОГАОУ ДПО «БелИРО» (<u>работники образовательных организаций, не имеющие педагогического образования</u>) «Социальный потенциал как основа развития здорового дошкольника»
13	09.10.2023	Бездетко Д. В., педагог-психолог	Движение, творчество, развитие как основа формирования коммуникативных навыков общения дошкольника	Региональный	Учебная практика Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Педагогическое образование» ОГАОУ ДПО «БелИРО» (<u>работники образовательных организаций, не имеющие педагогического образования</u>) «Социальный потенциал как основа развития здорового дошкольника»
14	12.10.2023	Сергеева Н.В., заведующий, Бусловская И.А., старший воспитатель	«Воспитатели России»: от идеи к авторской программе физического воспитания дошкольников	Всероссийский	Всероссийский педагогический форум «Технологии дошкольного образования: лучшее от лучших»
15	19.10.2023	Сергеева Н.В., заведующий	«Федеральная образовательная программа дошкольного образования: изучаем, обсуждаем, размышляем»	Региональный	Заседания секции педагогических работников системы дошкольного образования регионального учебно-методического объединения в системе общего образования Белгородской области

					«Методическое сопровождение реализации федеральной программы дошкольного образования»
16	24.11.2023	Фатеева Т.Н., старший воспитатель, Шильдяева О.Э., воспитатель	«Развитие речи и формирование коммуникативных навыков у детей раннего возраста в рамках проекта «Радость общения»	Муниципальный	Семинар для воспитателей раннего возраста ДОО г. Белгорода «Речевое развитие и формирование коммуникативных навыков у детей раннего возраста»
17	28.11.2023	Сергеева Н.В., заведующий	«Развитие профессиональной компетентности руководителя для эффективного управления образовательной организацией»	Региональный	Учебная практика Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Педагогическое образование» ОГАОУ ДПО «БелИРО» (<u>работники образовательных организаций, не имеющие педагогического образования</u>) «Менеджмент как качество образования»
18	28.11.2023	Бусловская И.А., старший воспитатель	«Воспитание как стратегический ориентир развития отечественного образования: реализация ФОП ДО».	Региональный	Учебная практика Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Педагогическое образование» ОГАОУ ДПО «БелИРО» (<u>работники образовательных организаций, не имеющие педагогического образования</u>) «Менеджмент как качество образования»
19	28.11.2023	Бездетко Д.В., педагог-психолог	«Тайм - менеджмент как способ повышения эффективности профессиональной деятельности.»	Региональный	Учебная практика Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Педагогическое образование» ОГАОУ ДПО «БелИРО» (<u>работники образовательных организаций, не имеющие педагогического образования</u>) «Менеджмент как качество образования»
20	28.11.2023	Варибрус А.О., воспитатель	«Создание современной	Региональный	Учебная практика Дополнительная

			инфраструктуры учреждения как условие получения качественного дошкольного образования»		профессиональная программа профессиональной переподготовки «Педагогическое образование» ОГАОУ ДПО «БелИРО» (<u>работники образовательных организаций, не имеющие педагогического образования</u>) «Менеджмент как качество образования»
21	28.11.2023	Толстая Е.С., инструктор по физической культуре	«Работа в команде как одна из продуктивных управленческих технологий современного руководителя» Тренинг командообразования «Я+ТЫ=МЫ»	Региональный	Учебная практика Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Педагогическое образование» ОГАОУ ДПО «БелИРО» (<u>работники образовательных организаций, не имеющие педагогического образования</u>) «Менеджмент как качество образования»
22	29.11.2023	Романова Е.В., музыкальный руководитель	«Формирование нравственно-патриотических чувств у детей раннего возраста посредством музыки»»	Муниципальный	Муниципальное методическое объединение музыкальных руководителей г. Белгорода «Развитие нравственно-патриотических качеств у дошкольников при организации музыкальной деятельности в ДОО»

Результат – в 2023 году МАДОУ № 42 активно работает в направлении профессионального развития кадрового потенциала, позволяющего каждому педагогу повышать индивидуальный уровень профессионального мастерства на протяжении всей профессиональной деятельности.

Следует отметить, что некоторые педагоги МАДОУ испытывают трудности при переходе на дистанционное взаимодействие с воспитанниками, так как наблюдается недостаточный уровень компетенций в процессе внедрения цифровой образовательной среды (преимущественно наблюдается у педагогов старшего возраста). В сложившейся ситуации в МАДОУ действует горизонтальная модель наставничества, где молодые педагоги помогают старшему поколению внедрить в процесс обучения цифровой образовательный контент.

Методической службой МАДОУ в помощь педагогам организованы семинары-практикумы по темам: «Особенности организации образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста в условиях дистанционного формата обучения», «Применение мобильных приложений в работе с родителями. Организация дистанционного обучения дошкольников» и мастер-класс «Правила безопасности в работе в цифровом пространстве дошкольного образования».

Результат – в 2023 году в МАДОУ № 42 сформировано единое образовательное пространство между дошкольным учреждением и семьей воспитанников за счет реализации условий современной и безопасной цифровой образовательной среды.

Вывод: В МАДОУ сложился стабильный творческий педагогический коллектив, включающий в себя не только опытных педагогов, но и молодые кадры. Кадровая политика направлена на обеспечение своевременного комплектования кадрами, развитие творческого и интеллектуального потенциала коллектива, его стабилизацию, формирование более высокой мотивации к профессиональной деятельности.

Администрация уделяет особое внимание проблемам профессиональной подготовки и повышения квалификации всех специалистов. Сформированная модель горизонтального наставничества, успешно реализуется в деятельности МАДОУ № 42.

Фундаментом развития профессионального роста выступают профессиональные знания, полученные педагогами в рамках повышения квалификации. Все педагоги освоили курс по развитию компетенций, получили навыки в областях: безопасного поведения при угрозах возникновения ЧС, оказания первой медицинской помощи и особенностям построения педагогического процесса на основе ФОП ДО.

Творческий потенциал педагогического коллектива показывает тенденцию роста активности и их самостоятельности, стремления к инновациям и исследованиям.

Определены точки развития, роста кадрового потенциала педагогических работников Составлен план аттестации педагогических работников на 2024 год.

Перспективы:

1. Продолжать развивать модель горизонтального наставничества.
2. Учитывать профессиональные и образовательные запросы, продолжать создавать условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации педагогов.
3. Организовывать проведение семинаров и мастер-классов по повышению компетенций в области цифровой образовательной среды ДОО.

8. Организация образовательного процесса

Организация целостного педагогического процесса в 2023 году была направлена на внедрение ФОП ДО и ФАОП ДО с переходом к формированию единой системы образования, достижению в программах целей и задач.

Образовательная деятельность в МАДОУ № 42 организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО. С 01.01.2021 Учреждение функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 - дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для формирования вариативной части ОП ДО рабочая группа организовала анкетирование с целью изучить запросы и потребности родителей и воспитанников. Данные анкетирования помогли определиться с приоритетной деятельностью детского сада.

В марте 2023 г. на основании «Дорожной карты» по приведению образовательной деятельности МАДОУ № 42 проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС МАДОУ № 42 требованиям ФГОС, ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения. В ходе контроля выявлено: созданная развивающая предметно-пространственная среда в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

На заседании установочного педагогического совета в августе 2023 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, приведённая в соответствие с Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс и региональный компонент.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов в МАДОУ осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР, которая разработана на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования (приказ министерства Просвещения РФ от 24.11.2022 г № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», зарегистрирован 27.01.2023 г. № 72149. Вопрос перехода на ФАОП обсуждали на педагогическом совете.

На основе ФАОП рабочая группа провела анализ создания условий для реализации данных образовательных программ, в итоге приняты кадровые и управленческие решения:

- направили на обучение педагогов, работающих с детьми ОВЗ;
- в работу детского сада внесли ключевые направления требований ФАОП;
- приобрели соответствующее оборудование и материалы для организации развивающей предметно-пространственной среды.

В основе образовательного процесса МАДОУ № 42 лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

В 2023 году в МАДОУ реализовывались:

- основная образовательная программа дошкольного образования МАДОУ № 42 разработанная в соответствии с ФГОС ДОи ФОП ДО;
- адаптированная образовательная программа учреждения с учетом ФАОП ДО для детей с тяжелыми нарушениями речи;
- реализовывалась индивидуальная работа по выявлению и развитию одаренных воспитанников МАДОУ. Главной задачей данного направления является развитие их познавательного интереса.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена рядом парциальных программ различной направленности.

№	Направление	Наименование программы
1.	Социально-коммуникативное развитие	Программа экономического воспитания дошкольников «Тропинка в экономику». Программа. Методические рекомендации. – Конспекты занятий с детьми 5-7 лет» А.Д. Шатова. Москва: Издательский центр «Вентана-Граф», 2015 г. Парциальная программа здорового дошкольника «Доброта, движение дружба- это нам ребята нужно» Л.В. Серых, Сергеева Н.В., Бусловская И.А. – Белгород: ООО «Эпицентр», 2021 г.
2.	Познавательное развитие	Парциальная программа «Алгоритмика: развитие логического и алгоритмического мышления детей 6-7 лет» – Москва: Просвещение, 2023 Парциальная программа познавательного развития дошкольников «Здравствуй, мир Белогорья!» Л.В. Серых, Г.А. Репринцева – Белгород: ООО «Эпицентр», 2018 г. Парциальная образовательная программа дошкольного образования «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров»-Волосовец Т.В., Карпова Ю.В., Тимофеева Т.В. Самара: «Издательство АСГАРД», 2017 г. Парциальная модульная программа развития интеллектуальных способностей в процессе познавательной деятельности и вовлечения в научно-техническое творчество «STEM – образование детей дошкольного и младшего школьного возраста», Волосовец Т.В., Маркова В.А., Аверин С.А.. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019г
3.	Физическое развитие	Программа физического воспитания детей 3-7 лет «Играйте на здоровье!» Л.Н. Волошиной, Т.В. Куриловой – М.: Вентана-Граф, 2014. Парциальная программа дошкольного образования «Выходи играть во двор» (под ред. Волошиной Л.Н.).

4.	Музыкальное развитие	«Ладушки», И. Каплунова, И. Новоскольцева, 3-7 лет
5.	В коррекционном развитии (реализуется в условиях логопункта)	Программами логопедической работы по преодолению нарушений речи у детей (под редакцией Филичевой Т.Б., Чиркиной Г.В.), а также программы коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с общим недоразвитием речи (с 4 до 7 лет) Н.В. Нищевой

В 2023 году дети подготовительной к школе группы приступили к освоению парциальной программы «Алгоритмика: развитие логического и алгоритмического мышления детей 6-7 лет». Курс образовательного цикла рассчитан на 1 учебный год и рекомендован для детей старшего дошкольного возраста. В течение этого времени воспитанниками осваивается теоретическая часть, выполняются практические задания на рабочих листах, происходит взаимодействие с планшетом для создания элементарных программ (время, отведенное на работу с планшетом составляет 7 минут, согласно санитарным правилам и нормам). Каждый ребенок имеет индивидуальную тетрадь, набор раздаточного материала.

По итогам проведенной работы, можно сделать вывод, что парциальная программа успешно введена в процесс обучения. Важно отметить, что большой интерес у детей вызван форматом проведения занятий и соответствием программы субкультуре современного ребенка.

Программа способствует адаптации детей к современному обществу и закладывает предпосылки профессиональной ориентации.

В МАДОУ № 42 вопросу безопасного полноценного проживания ребенком всех этапов детства уделяется всестороннее внимание. В образовательный процесс внедрен комплекс мероприятий по формированию у детей представлений об основных правилах безопасного поведения через региональную модель обучения «Дневник безопасности учителя» (дидактический материал по формированию основ безопасного поведения у детей старшего дошкольного возраста во время возникновения ЧС). Данная технология предусматривает ежедневные интенсивы по безопасности.

Эта модель состоит из четырех модулей:

1. Опасные и чрезвычайные ситуации;
2. Опасности военного характера;
3. Опасности террористических актов в образовательных организациях;
4. Оказание первой помощи.

Длительность и форматы проведения таких интенсивов зависят от возраста детей.

Основные формы обучения детей безопасному поведению в ЧС:

- совместная деятельность воспитателя и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности;

- самостоятельная деятельность воспитанников, организованная воспитателем.

За отчетный период 2023 года у детей сформированы:

- умения, необходимые для сохранения собственной безопасности во время ЧС;

- личностные качества, способствующие предупреждению и преодолению опасных ситуаций;

- мотивация к безопасной деятельности;

- умения применять освоенные знания и способы деятельности для решения проблем ЧС.

Для сопровождения образовательной деятельности детей, которые не посещают детский сад, в МАДОУ № 42 используется модель информационно-просветительской поддержки родителей для детей раннего и дошкольного возраста «Дети в приоритете». Педагоги детского сада на основе разработанных технологий через электронный портфель игровых образовательных практик оказывают диагностическую, психолого-педагогическую, методическую помощь и поддержку семьи. Данный электронный портфель включает в себя ссылки на проверенные образовательные ресурсы, которые помогают родителям получить информацию по развитию, воспитанию и сопровождению детей в современном мире. В 2023 году воспитатели МАДОУ дополнили региональный источник по данному пособию авторскими

консультационными материалами, кейсами образовательных практик, мастер-классами, видеосюжетами, виртуальными экскурсиями, проектами по работе с детьми.

В целях реализации мероприятий дорожной карты по формированию основ ранней профориентации у детей дошкольного возраста в МАДОУ № 42 проведена работа по ознакомлению детей с многообразием профессий через реализацию культурных практик, активизацию познавательного интереса к специфике профессиональной деятельности взрослых и созданию эмоционально-положительного отношения к трудовой деятельности.

В рамках реализации данного направления педагогами детского сада организована развивающая предметно-пространственная среда (в рекреации ДОУ организован комплекс сюжетно-игровой игры «Мастер-град»), разработаны формы и содержание детской деятельности (в ОП ДО МАДОУ № 42 внедрены игровые технологии, раскрывающие основы ранней профориентации дошкольников), решены основные задачи по работе с семьями воспитанников (используется технология «Гость группы», квест-игры, мастер-классы), разработаны примеры профориентационных игр, практических материалов и занятий (разработаны кейсы практических педагогических материалов для образовательно-воспитательной деятельности с детьми).

В результате проведенной работы у детей сформировано понимание и умение выстраивать социальные связи и отношения, приобретен первичный опыт различных видов труда.

На основании дорожной карты по повышению финансовой грамотности населения и экономического воспитания детей дошкольного возраста в МАДОУ № 42 организована работа по развитию у детей интереса к знаниям о финансовой грамотности, формированию системы знаний о социально-экономических отношениях в обществе. В рамках занятий по финансовой грамотности дети получили знания об экономике, обучены практическим навыкам развернуть игру, согласовывая собственный игровой замысел с замыслами сверстников; имеют представление разумного подхода к своим желаниям, сопоставление их с возможностями бюджета семьи.

Педагоги МАДОУ № 42 из своего практического опыта заявляют о необходимости готовить профессиональные кадры с детсадовского возраста, которые будут трудиться в экономике XXI века. Причем считают необходимостью расширить подготовку инженерных практик.

В МАДОУ № 42 эта задача решается посредством конструирования, так как конструирование подготавливает почву для развития технических, инженерных способностей детей, является механизмом развития технического творчества. Образовательная среда учреждения максимально насыщена образовательными модулями: STEM -образование, «Дидактическая система Ф.Фребеля», «ЛЕГО-конструирование».

Инженерно-техническое образование в ДОУ строится на интегрированных принципах, объединяет в себе элементы игры и экспериментирования, что способствует реализации ФОП ДО, ФГОС ДО, позволяет заложить начальные технические навыки, осуществить начальное инженерно-техническое образование в ДОО.

В результате проведенной работы в 2023 году у воспитанников МАДОУ № 42 развиты основы первичного инженерного мышления, сформированы навыки участия в проектной деятельности, активизировано умение принимать командное решение проектных задач.

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) использовались педагогическим коллективом исключительно для индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития) и оптимизации работы с детьми. Результаты качества освоения образовательной программы детского сада выглядят следующим образом:

**Сводная таблица мониторинга
освоения детьми ОП ДО МАДОУ д/с № 42**

Уровень освоения программы за 2022 год			Уровень освоения программы 2023 г.		
Уровень	Кол-во детей	%	Уровень	Кол-во детей	%
высокий	91	43 %	высокий	75	36 %

средний	109	51 %	средний	120	58 %
низкий	13	6 %	низкий	13	6 %
% освоения		94 %	% освоения		94 %
Списочный состав	213		Списочный состав	208	

Итоговые данные педагогического мониторинга за 2023 год, отражённые в таблице, показали удовлетворительный уровень результативности образовательной деятельности, обеспечивающий стабильную динамику развития всех воспитанников. Однако в сравнении с 2022 годом по ДОУ снизилась тенденция высокого уровня освоения программы на 7 %. Считаем, понижение результативности высокого уровня следствием снижения функционирования (с 66 % до 53%). Лишь 110 человек от списочного состава детей были регулярно задействованы в очном обучении в 2023 году. 14 детей (7%) перешли с высокого на средний уровень, т.к. у них отсутствовало стабильное (ежедневное) посещение детского сада.

Посредством реализации регионального проекта «Доброжелательный детский сад» в МАДОУ № 42 в 2023 году созданы условия для развития предметно-манипулятивной игры детей раннего и дошкольного возраста.

В работе с детьми педагогами применены методы по внесению в игровую деятельность предметов-заместителей (в МАДОУ применяется технология «Три дня без игрушек»). Предметная среда для детей раннего возраста выстроена по модулям с дидактическими пособиями в доступе для детей, что позволяет развивать сенсорные и игровые эталоны.

Для эффективного развития игровых навыков детей раннего и дошкольного возраста во всех групповых помещениях детского сада созданы центры для стимулирования сюжетно-ролевых, театрализованных и сенсорно-моторных игр. Педагоги детского сада активно применяют игровые методы (приход и встреча сказочного героя, отправление в путешествие, получение письма, сюрпризные моменты, проблемная ситуация) в образовательной деятельности для удовлетворения возрастосообразных потребностей детей дошкольного возраста. Игровая мотивация воспитанников позволяет достигать высокой результативности освоения детьми материала.

В связи с оперативной обстановкой, возникшей на территории г. Белгорода, МАДОУ № 42 большую часть времени функционирует в режиме «дежурная группа». С детьми, не посещающими детский сад, педагогами организована работа в формате дистанционного обучения на ресурсах «ВКонтакте», «Сферум». При использовании электронных платформ МАДОУ обеспечило соблюдение приоритета национальной политики государства - «Выравнивание стартовых возможностей для детей дошкольного возраста по доступности качественного дошкольного образования» через освоение детьми основной образовательной программы МАДОУ № 42 в режиме онлайн.

В официальной группе детского сада в социальной сети «ВКонтакте» создан банк материалов педагогических работников «Дистанционное обучение», который регулярно пополняется контентом для образования детей. Педагоги систематически размещают видеоматериалы по пяти образовательным областям, консультации для помощи родителям в соответствии с ОП ДО и календарным планированием. Такая форма взаимодействия позволила в 2023 году реализовать в полном объеме освоение образовательной программы детьми не посещающими ДОУ.

Во исполнение Указа Президента от 17.05.2023 № 358 в годовой план работы детского сада были внесены мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские мероприятия. Для педагогов организован тренинг по теме «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию», где педагоги обсудили доступные для дошкольников формы работы по теме, а также был подобран демонстрационный материал из опыта работы других детских садов.

В 2023 году на базе МАДОУ № 42 успешно функционирует Консультационный центр. Одним из ведущих направлений в его работе традиционно остаётся построение эффективной системы взаимодействия с родителями по различным вопросам образования, развития и воспитания детей. Консультационный центр дает возможность родителям воспитанников написать свое обращение онлайн, а так же получить помощь в очном формате.

В 2023 году в Консультационный центр поступило 156 обращений:

Кол-во обращений (консультаций)	Всего	156
	методическая	19
	психолого-педагогическая.	14
	диагностическая	0
	консультативная	123
	иные	0
Очные	Всего	66
	методическая	2
	психолого-педагогическая.	8
	диагностическая	0
	консультативная	56
	иные	0
Дистанционные	Всего	90
	методическая	17
	психолого-педагогическая.	7
	диагностическая	0
	консультативная	66
	иные	0
Выездные	Всего	0
	методическая	0
	психолого-педагогическая.	0
	диагностическая	0
	консультативная	0
	иные	0
Кол-во родителей, обратившихся в КЦ	Всего	156
Кол-во родителей детей, получающих образование в семейной форме	Всего	2
	до 1,5 лет	2
	от 1,5 до 3 лет	0
	от 3 до 7 лет	0
	7 лет и старше	0
Кол-во родителей детей, посещающих ДОУ	Всего	4
	до 1,5 лет	0
	от 1,5 до 3 лет	4
	от 3 до 7 лет	0
	7 лет и старше	0
Кол-во родителей детей, не посещающих ДОУ	Всего	150
	до 1,5 лет	66
	от 1,5 до 3 лет	84
	от 3 до 7 лет	0
	7 лет и старше	0
Кол-во детей, охваченных услугами КЦ	Всего	150
Кол-во детей, получающих образование в семейной форме	Всего	2
	до 1,5 лет	2
	от 1,5 до 3 лет	
	от 3 до 7 лет	
	7 лет и старше	
Кол-во детей, посещающих ДОУ	Всего	4
	до 1,5 лет	0
	от 1,5 до 3 лет	4
	от 3 до 7 лет	0
	7 лет и старше	0
Кол-во детей, непосещающих ДОУ	Всего	150
	до 1,5 лет	66
	от 1,5 до 3 лет	84

	от 3 до 7 лет	0
	7 лет и старше	0

Организация помощи строится на основе интеграции деятельности специалистов: педагога-психолога, учителя-логопеда, и других специалистов, с учетом конкретных запросов семьи и индивидуальных особенностей и образовательных потребностей ребенка. Консультирование родителей (законных представителей) может проводиться одним или несколькими специалистами одновременно.

Основными задачами Консультационного центра являются:

1. Оказание Помощи родителям (законным представителям) по различным вопросам воспитания, обучения и развития детей младенческого, раннего и дошкольного возраста;
2. Оказание содействия родителям (законным представителям) в социализации детей дошкольного возраста, получающих дошкольное образование в форме семейного образования;
3. Проведение (с согласия родителей (законных представителей) психолого-педагогической диагностики развития детей младенческого, раннего и дошкольного возраста и на ее основе коррекции и комплексной профилактики различных отклонений в физическом, психическом и социальном развитии детей младенческого, раннего и дошкольного возраста;
4. Проведение (с согласия родителей (законных представителей) психолого-педагогической диагностики детей старшего дошкольного возраста по определению их готовности к обучению в школе и консультирования родителей с целью обеспечения равных стартовых возможностей детей при поступлении в школу.

На основании методических рекомендаций, разработанных по результатам реализации регионального проекта «Развитие сети служб ранней помощи детям с нарушениями развития или риском их возникновения на территории Белгородской области», в целях организации деятельности сети служб и кабинетов ранней помощи в МАДОУ создана модель сопровождения семей, имеющих детей с ОВЗ.

Законом об образовании регламентировано создание необходимых условий для получения без дискриминации качественного доступного образования обучающимися с инвалидностью и ОВЗ на протяжении всей жизни, начиная с раннего возраста (оказание ранней помощи).

Главной целью деятельности Консультационного центра по ранней помощи является:

- содействие благополучию ребенка, улучшению его способности выполнять задачи, встающие в повседневной жизни;
- улучшение функционирования ребенка в естественных жизненных ситуациях;
- повышение качества взаимодействия и отношений ребенка с родителями, другими непосредственно ухаживающими за ребенком.

Вывод: Содержательность реализуемых программ МАДОУ № 42 в полном объеме соответствуют образовательным запросам всех участников образовательных отношений. Мониторинг развития детей отражает достаточный уровень освоения образовательных программ дошкольного образования. Выбранные формы, методы и подходы эффективны. По выявленным дефицитам форм и методов проведена работа и коррекция.

МАДОУ № 42 создает специальные условия, обеспечивающие получение качественной методической, психолого-педагогической, консультативной помощи родителям, обеспечивающим получение детьми раннего возраста дошкольного образования в форме семейного воспитания.

В дистанционной образовательной деятельности активно используются как педагогами, так и родителями воспитанников результаты постпроектной деятельности – электронный портфель «Дети в приоритете».

Ведется активная работа по формированию навыков безопасного поведения «Дневник безопасности учителя» раздел «Дошкольные образовательные учреждения».

Ведется работа по поддержанию психологического состояния детей раннего возраста в период адаптации к детскому саду. Проводится комплекс мер по реализации плана «мягкая адаптация».

Обеспечены стартовые возможности для маломобильных групп граждан.

Перспективы развития:

1. Организация выставок мини-музея по перспективным и актуальным темам патриотического воспитания.

2. Пополнение предметно-пространственной среды МАДОУ для формирования у детей предпосылок ранней профориентации, финансовой грамотности, технического творчества, патриотизма и безопасности.

3. Создание полноценного социального сотрудничества в триаде «педагог – дети – родители».

9. Воспитательная система образовательного учреждения

Воспитательная деятельность МАДОУ № 42 основывается на приобщении детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа:

– жизни, достоинстве, милосердии, взаимной поддержки, солидарности, исторической памяти и преемственности поколений, единстве народов России;

– созданию на базе МАДОУ № 42, в кругу семьи условий для формирования ценностного отношения ребенка к окружающему миру, воспитания любви к Родине, самопринятии себя и своего этноса на основе осмысления духовных ценностей.

МАДОУ № 42 реализует воспитательную систему в следующих направлениях воспитания:

- Патриотическое воспитание;
- Духовно-нравственное воспитание;
- Социальное воспитание;
- Познавательное воспитание;
- Трудовое воспитание;
- Эстетическое воспитание.

В воспитательную систему МАДОУ № 42 входят следующие субъекты:

- Педагог-дети;
- Родители (законные представители) – ребенок (дети);
- Педагог – родители (законные представители).

Работа с родителями в вопросах воспитательной системы строится на принципах ценностного единства и сотрудничества всех объектов социокультурного окружения детского сада.

В работе с родителями в 2023 году применялись различные формы работы: групповые родительские собрания в очном и дистанционном формате, организация общественного контроля с участием родительской общественности, консультации; дистанционные индивидуальные консультации с родителями воспитанников; конкурсы совместного творчества; оформление наглядной информации (стенды), семейные клубы, спортивные и музыкальные праздники, совместные выставки; акции, «маршрут выходного дня», технология «гость группы», «образовательная афиша» и др. Активно использовались дистанционные формы методического сопровождения (проведение вебинаров) родителей по психолого-педагогическим вопросам воспитания дошкольников.

В работе по обогащению оснащения центров семейных интересов задействованы все участники образовательных отношений. Семьи включены в процесс обновления экспонатов выставок (происходит не менее одного раза в месяц), что положительно влияет на психологический фон внутри семьи, взаимоотношений детского сада и семьи, повышение уровня патриотизма у дошкольников и их родителей. Центры соответствуют всем принципам интерактивности, научности, гуманизации и партнерства, разнообразия, динамичности и вариативности и принципу регионального компонента.

В 2023 году в центральном холле детского сада и в каждой группе созданы центры и модули патриотического воспитания. Они содержат основную символику РФ, панели для размещения работ воспитанников, книги по истории России, Великой Отечественной войне, русские народные сказки и песни, книги на тему семьи и семейных ценностей, раскраски с тематическими иллюстрациями, настольные игры на тему патриотического воспитания. На стендах МАДОУ размещена информация «Государственные символы России» с соблюдением всех правил размещения государственных символов России среди других флагов и гербов.

В рамках патриотического воспитания педагоги ДОУ формируют у дошкольников «патриотизм наследника», испытывающего чувство гордости за дела своих предков;

«патриотизм защитника», стремящегося сохранить свою Родину; «патриотизм создателя и творца», уверенного в благополучии и процветании своей страны.

В течение отчетного периода велась активная работа по обогащению представлений воспитанников о государственных праздниках. Педагоги МАДОУ пополняли и обогащали представления детей о малой Родине: знакомили с основными достопримечательностями города Белгорода, развивали интерес детей к их посещению с родителями; знакомили с названиями улиц, на которых живут дети. В 2023 году в МАДОУ разработан событийный календарь:

Январь:	27 января: День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.
Февраль:	23 февраля: День защитника Отечества.
Март:	8 марта: Международный женский день; 18 марта: День воссоединения Крыма с Россией (включается в план воспитательной работы с дошкольниками ситуативно); 21 марта: День леса; 22 марта: Жаворонки; 27 марта: Всемирный день театра.
Апрель:	1 апреля: Всемирный день Земли 2 апреля: Международный день детской книги 12 апреля: День космонавтики; 19 апреля: День подснежника.
Май:	1 мая: Праздник Весны и Труда; 9 мая: День Победы; 24 мая: День славянской письменности и культуры.
Июнь:	1 июня: День защиты детей; 6 июня: День русского языка; 12 июня: День России.
Июль:	1 воскресенье июля: День ГИБДД; 8 июля: День семьи, любви и верности; 12 июля: День Прохоровского поля – Третьего ратного поля России.
Август:	5 августа: День освобождения Белгорода от немецко-фашистских захватчиков; 12 августа: День физкультурника; 22 августа: День Государственного флага Российской Федерации.
Сентябрь	1 сентября: День знаний; 27 сентября: День воспитателя и всех дошкольных работников.
Октябрь:	1 октября: Международный день музыки; 14 октября: День флага Белгородской области; Третье воскресенье октября: День отца в России.
Ноябрь:	4 ноября: День народного единства; Последнее воскресенье ноября: День матери в России; 30 ноября: День Государственного герба Российской Федерации.
Декабрь:	3 декабря: Международный день инвалидов (включается в план воспитательной работы с дошкольниками ситуативно); 4 декабря: День добровольца (волонтера) в России; 9 декабря: День Героев Отечества; 12 декабря: День Конституции Российской Федерации; 31 декабря: Новый год.

Воспитательная система осваивается детьми дошкольного возраста во всех образовательных областях.

В рамках деятельности по формированию представлений о государственной символике с детьми реализовывались следующие мероприятия:

- тематические занятия по изучению государственных символов в возрастных группах;
- беседы «О главном в моей стране»;
- культурно-досуговые мероприятия, музыкально-спортивные праздники, квесты;
- мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны и региона.

Образовательная область	Формы работы	Что усвоили
Познавательное	Игровая деятельность.	Получили информацию об окружающем мире, малой

Образовательная область	Формы работы	Что усвоили
развитие	Театрализованная деятельность. Чтение стихов о Родине, флаге и т. д.	Родине, Отечестве, социокультурных ценностях русского народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину.
Социально-коммуникативное развитие		Усвоили нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные, духовные, нравственные. Сформировано чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых.
Речевое развитие		Познакомились с книжной культурой, детской литературой. Расширили представления о госсимволах страны и ее истории.
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научились ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научились использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнавать, с чем данная норма и традиции связаны (проходы колон воспитанников с флагами)

В 2023 году на основании приказа управления образования города Белгорода МАДОУ № 42 принял активное участие в создании кейса «Взаимодействие в рамках социального партнерства по формированию основ ранней профориентации детей дошкольного возраста», в котором отражено содержание работы по развитию у дошкольников основ знаний о профессиональной деятельности россиян.

Рабочая группа МАДОУ д/с № 42 является разработчиком направления деятельности по формированию ранней профориентации по следующим профессиям: «ЖКХ», «Органы правопорядка», «Здравоохранение» и «Наука». Педагогами ДОУ разработаны авторские конспекты занятий, буклеты, развлечения, презентации: сценарии клубного часа «Страна мастеров», «Чудеса в жизни ЖКХ»; квестов «ЖКХ. Прогулка в волшебный лес», «Спасательная операция», «Дом для друзей»; положения конкурсов «Юный знаток ЖКХ», «Конкурс костюмов- Дом моды ЖКХ»; развлечения «Город профессий», «Как звери теремок чинили и нас бережливости научили»; видеоконсультации для родителей «Быть хозяином непросто», «Советы по экономии на услугах ЖКХ»

Полученный материал получил высокую оценку экспертов муниципальной творческой группы, а также активно используется педагогическим сообществом ДОО г. Белгорода.

В рамках реализации воспитательного потенциала социального партнерства МАДОУ № 42 заключен договор с УК «Юг», региональным операционным офисом «Белгородский» филиал № 3652 банка ВТБ, акционерным обществом «Сбербанк России (ПАО Сбербанк), стоматологической поликлиники № 1.

Так, в 2023 году, «Гостем группы» стали работники стоматологии, сотрудники банка, библиотекарь, сотрудник УК «Юг», врач и полицейский. Встречи с представителями различных профессиональных сообществ позволили познакомить детей с разнообразными видами профессиональной деятельности взрослых. Внесли в жизнь воспитанников радость от общения, а также привили детям определенные профориентационные ценности. Сотрудничество такого рода оказало положительное влияние на образовательный, воспитательный и развивающий процесс в целом, а также на всех участников образовательных отношений.

Педагоги ДОУ (воспитатели Лагутина Г.И., Телитченко Л.В.) подготовили материалы по социальному взаимодействию между педагогами, представителями различных профессиональных сообществ и дошкольниками на тему «Профориентационная работа в условиях современной дошкольной образовательной организации». В декабре 2023 года материал признан одним из лучших и удостоен звания победителя муниципального конкурса методических материалов по реализации технологии ранней профориентации детей «Гость группы».

Вывод: Воспитательная система МАДОУ № 42 направлена на личностное развитие дошкольников и создание условий для их позитивной социализации на основе базовых ценностей российского общества и принятых правил, норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Через организованные мероприятия воспитательно-образовательного процесса педагогами осуществляется поддержка позитивной социализации ребенка посредством проектирования и принятия уклада, воспитывающей среды.

Посредством бесед, виртуальных экскурсий, чтение художественной литературы воспитатели формируют у воспитанников чувство патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации.

Формы воспитательной системы МАДОУ № 42 позволили создать условия для развития и реализации личностного потенциала воспитанников, их готовности к творческому самовыражению и саморазвитию.

Таким образом, педагоги МАДОУ № 42 содействуют развитию личности ребёнка, основанному на принятых в обществе представлениях о добре и зле, должны быть недопустимыми.

Перспектива развития:

1. Продолжать в 2024 году реализацию ОП ДО «Программа воспитания», основанную на приоритетах ФОП ДО.

2. Расширить формы работы воспитательно-образовательного процесса МАДОУ № 42 по приобщению детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;

3. Продолжать учитывать этнокультурную ситуацию развития детей;

4. Обогащать каждое групповое помещение детского сада патриотическими центрами и модулями, которые полностью соответствуют ФОП ДО.

5. Увеличить охват родителей с помощью онлайн консультирования с использованием мессенджеров и официального сайта Учреждения.

6. Распространять лучший опыт семейного воспитания посредством создания видеороликов и проведения интерактивных мероприятий.

7. Разработать план мероприятий на 2024 год в соответствии с Федеральным планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации Года Семьи.

10. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям

В ДОУ созданы оптимальные условия для получения дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья, детьми – инвалидами (в условиях логопедического пункта).

В 2023 году в МАДОУ зарегистрированы дети со следующим нозологиями:

- общее недоразвитие речи, II уровень речевого развития;
- общее недоразвитие речи, III уровень речевого развития;
- фонетико-фонематическое недоразвитие.

В соответствии с «Положением о деятельности психолого-педагогического консилиума МАДОУ д/с № 42», «Положением об оказании логопедической помощи в МАДОУ д/с № 42» работа по коррекции речевых нарушений с воспитанниками ДОУ направлена на:

- обеспечение коррекции нарушений развития детей с ОВЗ (с тяжёлыми нарушениями речи), оказание им квалифицированной помощи в освоении адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования;

- разностороннее развитие детей с ОВЗ с учётом возрастных и индивидуальных особенностей и особых образовательных потребностей, социальной адаптации.

С целью организации комплексного психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в МАДОУ №42 функционирует психолого – педагогический консилиум (ППк). Деятельность ППк ДОУ в 2023 году осуществлялась в соответствии с планом работы и нормативной документацией, а также по запросам педагогов групп и родителей.

В 2023 году заседания ППк и ТППК проводились в очном формате (всего – 7 заседаний).

В течение 2023 года осуществлялось комплексное сопровождение детей, имеющих

ограниченные возможности здоровья, всеми специалистами ППк ДОУ.

В период с 28.02.2023 г. по 17.03.2023 г. проведено обследование речевого развития детей всех возрастных групп в возрасте с 3 до 7 лет. Из 156 воспитанников обследовано 113 детей, из них выявлено 94 человека с нарушениями речи.

**Результаты логопедического обследования
детей дошкольного возраста МАДОУ № 42 в 2023 году**

Дети с 3 до 5 лет	Дети с 5 до 7-8 лет
Всего детей в возрасте от 3 до 5 лет – 91 человек; из них обследовано: 55 человек; Выявлено с речевыми нарушениями: 51 человек из них: ОНР I - 0 человек ОНР II – 0 человек, ОНР III – 9 человек, ОНР IV – 0 человек, ФФН – 9 человек, ФН – 5 человек, ФД – 28 человек; Охвачено логопедической помощью: 0.	Всего детей в возрасте от 5 до 7-8 лет – 65 человек; из них обследовано: 58 человек; Выявлено с речевыми нарушениями: 43 человека из них: ОНР I – 0 человек, ОНР II – 0 человек, ОНР III – 6 человек, ОНР IV – 0 человек, ФФН – 25 человек, ФН – 12 человек; Охвачено логопедической помощью: 29 человек

На логопедический пункт МАДОУ в течение 2023 года были зачислены воспитанники с речевыми нарушениями, прошедшие ТПМПК и получившие статус «ОВЗ».

Количество детей, зачисленных на логопункт с января по май 2023 г.	Результативность	Направленно ППк в 2023 году на ТПМПК	Количество детей, зачисленных на логопункт с сентября 2023 г.
29 человек	12 человек - выпущены в школу со значительным улучшением речи (сформированы все компоненты речи) 2 человека – направлены на повторное обследование ТПМПК для продолжения коррекционной работы в период школьного обучения 15 человек - дети с действующими заключениями ТПМПК (перешли на второй год обучения)	12 человек	27 человек 15 человек - дети с действующими заключениями ТПМПК (перешедшие на второй год обучения) 12 человек – первично получившие заключения ТПМПК

**Количественный состав детей, имеющих статус ОВЗ
и зачисленных на логопедический пункт с сентября 2023 г.
(с разбивкой по возрасту)**

Кол-во детей	ТПМПК ДО	
	возраст	
	3-5 лет	5 – 8 лет
первично	13	12
повторно	0	2
Всего:	13	14
	27	

В период 2023 года на ТПМПК было направлено 27 детей, направленных на ТПМПК ДО:

Кол-во детей	Пояснение
0	Направленные на ТПМПК дети, не прошедшие комиссию по причине отказа родителей
15	Направленные на ТПМПК дети, прошедшие комиссию (январь - май 2023 г.) и зачисленные на логопедический пункт МАДОУ № 42

0	Направленные на ТПМПК дети, прошедшие комиссию (январь - май 2023 г.) и выбывшие из МАДОУ № 42 в коррекционные группы других ДОУ
12	Направленные на ТПМПК дети, прошедшие комиссию (сентябрь – декабрь 2023 г.) и зачисленные на логопедический пункт МАДОУ д/с № 42
0	Направленные на ТПМПК дети, ожидающие прохождения ТПМПК (комиссия назначена на начало 2024 г.)

Количество детей, зачисленных в логопедический пункт в течение 2023 года:

По состоянию на 31.12.2023 года в логопедическом пункте зачислено 27 человек. Из них:

Кол-во детей	Пояснение
15	Дети, прошедшие ТПМПК в 2022 г., имеющие статус «ОВЗ», с действующими заключениями ТПМПК (оставшиеся на 2 год обучения)
12	Дети, прошедшие ТПМПК в 2023 г., получившие заключения комиссии и зачисленные на логопункт
1	Дети, зачисленные на логопункт в соответствии с рекомендациями ППк МАДОУ № 42

Количество детей, имеющих статус ОВЗ в комбинированных группах на 31.12.2022 г. – 27 человек

Учитывая факт функционирования МАДОУ № 42 в 2023 году в режиме «дежурных групп» учитель-логопед осуществлял свою педагогическую деятельность, как в очном формате, так и в дистанционном, активно привлекая родителей к коррекционному процессу путем рассылки видеозаписи занятий, видеоконсультаций, подготовки альбомов с занимательными заданиями по формированию грамматического строя речи детей. Таким образом, родители стали полноправными участниками образовательного процесса.

Консультирование родителей специалистами ППк МАДОУ проводилось как в очной, так и в дистанционной форме с использованием информационно-коммуникационных технологий (мессенджеры Вайбер, социальные сети: ВКонтакте).

Вывод: В МАДОУ № 42 организована профессиональная коррекционная помощь, оказывается систематическая психолого-педагогическая поддержка и сопровождение воспитанников и их законных представителей.

Проблемное поле:

- Увеличение роста числа детей с речевыми и психо-эмоциональными нарушениями развития.
- Нежелание родителей проходить медицинское обследование для прохождения ТПМПК.
- Недостаточное понимание родителями необходимости сотрудничества с педагогами в процессе реализации психолого-педагогического сопровождения детей в рамках ППк ДОУ.

Перспективы развития:

- Обеспечение условий для охвата коррекционной помощью всех нуждающихся воспитанников через организацию информационной интеграции педагогов службы психолого-педагогического сопровождения с привлечением мессенджеров на базе различных интернет – платформ (Viber, Skype, социальные сети: ВКонтакте)
- Просвещение родителей о важности и необходимости прохождения ТПМПК для дальнейшего коррекционного сопровождения воспитанников МАДОУ;
- Разработка индивидуальных планов психолого-педагогической и социальной помощи, а также их корректировка на основе анализа эффективности;
- Формирование активной позиции родителей детей, прошедших обследование на ТПМПК/ППк, в аспекте непосредственного участия в коррекции речевых нарушений (выполнение рекомендаций педагогов и специалистов МАДОУ).

10. Инновационная деятельность

В 2023 году в МАДОУ № 42 велась активная работа по реализации проектной и инновационной деятельности, что способствовало обогащению содержания образовательной деятельности с воспитанниками.

№	Тема региональной инновационной площадки	Результативность
1	Региональный проект	В течение отчётного периода:

	«Моделирование и апробация педагогической системы воспитания здорового дошкольника»	<ul style="list-style-type: none"> - 24 педагога МАДОУ № 42 в ходе проведения педагогической деятельности подтвердили свое соответствие показателям уровня профессиональной готовности к внедрению педагогической системы воспитания здорового дошкольника «Доброта, движение, дружба – это нам, ребята, нужно!» - в МАДОУ № 42 разработана и реализуется программа «Доброта, движение, дружба – это нам, ребята, нужно!» (социальный потенциал здоровья детей); - проведен семинар-практикум «Практические аспекты разработки рабочей программы воспитания здорового дошкольника» (участники – педагоги Белгородской области) - проведено не менее 5 мероприятий «Праздник здоровья» для воспитанников МАДОУ и детей, посещающих КЦ - проведено 14 мероприятий «Родительская гостиная» для 154 родителей МАДОУ.
2	Муниципальный проект по профилактике речевых нарушений у детей раннего и младшего дошкольного возраста «Радость общения»	<ul style="list-style-type: none"> - Педагоги МАДОУ № 42 дополнили РППС, направленную на поддержание профилактики речевых нарушений у детей раннего дошкольного возраста; - Создали центры речевого развития по профилактике и предупреждению речевых нарушений; - Успешно и в срок сданы в соответствии с планами реализации проектов отчетные продукты по контрольным точкам: <ul style="list-style-type: none"> • - организовано взаимодействие специалистов и родительской общественности по вопросам оказания информационно- методической помощи родителям; • в ДОУ созданы материально-технические условия для обустройства РППС в группах комбинированной направленности.
3	Институциональный проект «Формирование предпосылок основ финансовой грамотности у детей дошкольного возраста в ДОО».	<ul style="list-style-type: none"> - Создание РППС, направленной на формирование предпосылок основ финансовой грамотности у детей дошкольного возраста в ДОО - Заключены договора и проведены тематические мероприятия с работниками Акционерного общества «Сбербанк России (ПАО Сбербанк) и Банком «ВТБ» (ПАО) - Сформировано методическое пособие «Формирование финансовой грамотности участников образовательных отношений» - Созданы условия для повышения профессиональной компетентности педагогов и просвещения родителей: создана гостиная финансовой грамотности для педагогов «Планируем будущее» и лекторий для родителей «Азбука финансов»
4	Институциональный проект «Путешествие в мир профессий».	<ul style="list-style-type: none"> - Пополнена РППС, направленной на формирование основ ранней профориентации у детей дошкольного возраста - Заключён договор с Управлением по эксплуатации и ремонту «ЮГ» в целях формирования основ ранней профориентации у детей дошкольного возраста - Создан методический кейс по направлениям «Наука», «Здравоохранение», «ЖКХ», «Органы правопорядка») - Победитель муниципального конкурса методических материалов (конспектов) по реализации технологии ранней профориентации детей «Гость группы»
5	Институциональный проект: «Алгоритмика»	<p>Результативность: в соответствии с планом реализации проекта успешно и в срок сданы отчетные продукты по контрольным точкам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - у детей сформировано умение обращаться с планшетом; - педагогами ведется обучение детей по формированию элементарных навыков программирования (знание основных элементов программирования и использование этих знаний на практике, развитие логических функций.

Выводы: Инновационная проектная деятельность повышает уровень качества образовательных услуг и играет важную роль в социально-педагогической целесообразности внедрения передовых технологий. Работа МАДОУ № 42 в инновационном режиме позволяет постоянно повышать педагогическую компетентность. Благодаря активной инновационной деятельности МАДОУ сохраняет свою конкурентоспособность. Благодаря активной инновационной деятельности МАДОУ сохраняет свою конкурентоспособность на рынке дошкольных образовательных организаций Белгородской области. В 2023 году результаты инновационной проектной деятельности МАДОУ № 42 неоднократно были представлены на мероприятиях муниципального и регионального уровня.

Перспективы развития:

1. Привлечение в инновационный процесс молодых педагогов путем повышения профессиональной компетентности через участие в семинарах, мастер-классах, конференциях различного уровня.

2. Использование в полном объеме потенциала развивающей предметно-пространственной среды МАДОУ № 42, направленной на реализацию инновационной деятельности.

3. Активное участие родителей и законных представителей воспитанников в проектной и инновационной деятельности с целью создания команды единомышленников.

4. Включение команды МАДОУ № 42 в инновационную площадку регионального уровня «Приобщение детей дошкольного возраста к традиционным духовно-нравственным ценностям с использованием технологии «Сказочные лабиринты игры» В.В. Воскобовича»

11. Платные образовательные услуги

В рамках регионального проекта «Доступное дополнительное образование для детей» федерального проекта «Успех каждого ребенка», входящего в состав национального проекта "Образование" в 2023 году МАДОУ № 42 реализовывает комплекс дополнительного образования детей на платной основе (по дополнительным образовательным программам, не входящими в ОП ДО МАДОУ № 42)

Учитывая интересы дошкольников и запросы родителей, МАДОУ № 42 оказывает в 2023 году платные дополнительные образовательные услуги. Занятия проводятся в соответствии с ч.1 ст. 75 Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и постановления Правительства РФ от 15.09.2020 г. № 1441, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения от 27.07.2022 № 629. Дополнительное образование детей направлено на формирование и развитие их творческих способностей, удовлетворение индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формировании культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья.

Занятия по дополнительным платным образовательным услугам посещают дети среднего и старшего дошкольного возраста. Реализуются следующие направления:

- обучение приемам нетрадиционной техники в продуктивной деятельности в кружке «Капитошка»;

- обучение танцевально-ритмической гимнастике в кружке игроритмики «Танцевальная капель»;

- обучение ЛЕГОконструированию в кружке «ЛЕГО-мастер».

№ п/п	Вид образовательных услуг	Количество детей, посещающих услугу	Педагогическая направленность
1	Обучение приемам нетрадиционной техники в продуктивной деятельности в кружке «Капитошка»	58	- Содействие эстетическому, нравственному, патриотическому, этнокультурному воспитанию детей путем приобщения к искусству, народному творчеству, художественным ремеслам и промыслам; -Сохранение культурного наследия народов Российской Федерации; - Создание условий для вовлечения детей в художественную деятельность по разным видам искусства и жанрам художественного творчества при сохранении традиций классического искусства; - Обеспечение обновление содержания программ художественной направленности и развитие инфраструктуры дополнительного образования, в том числе с применением цифровых технологий, современных средств коммуникации, оборудования, художественных материалов.
2	Обучение танцевально-ритмической гимнастике в кружке игроритмики «Танцевальная капель»	45	- Содействие эстетическому, нравственному, патриотическому, этнокультурному воспитанию детей путем приобщения к искусству; - Сохранение культурного наследия народов

			<p>Российской Федерации</p> <ul style="list-style-type: none"> - Создание условий для вовлечения детей в эстетическую деятельность при сохранении традиций классического искусства; - Обеспечение обновления содержания программ художественной направленности и развитие инфраструктуры дополнительного образования, в том числе с применением цифровых технологий, современных средств коммуникации, оборудования, художественных материалов. - Содействие всестороннему развитию личности дошкольника средствами ритмической гимнастики; укрепление здоровья; - Совершенствование психомоторных способностей дошкольников; - Развитие творческих и созидательных способностей детей.
3	Обучение ЛЕГОконструированию в кружке «ЛЕГО-мастер»	69	<ul style="list-style-type: none"> - Создание условий для вовлечения детей в создание искусственно-технических и виртуальных объектов, построенных по законам природы; - Приобретение навыков в области обработки материалов, электротехники и электроники, системной инженерии, 3D-проектирования, цифровизации; - Освоение языков программирования, машинного обучения, автоматизации и робототехники; - Формирование у дошкольников современных знаний, умений и навыков в области технических наук, технологической грамотности и инженерного мышления.

**Статистика охвата воспитанников, посещающих платные образовательные услуги
МАДОУ № 42 и привлечения дополнительных финансовых средств.**

	2022 год	2023 год
Списочный состав	213	208
Детей посещающих доп. услуги	165 (77%)	172 (83 %)
Дети с ОВЗ	24 (11%)	27 (13%)
Привлечено средств за оказание дополнительных платных образовательных услуг	<p align="center">396 тыс.руб., из них заработная плата педагогов : 237тыс.руб. налоги в бюджет города 76 тыс.руб; прибыль ДОУ 82 тыс.руб.</p>	<p align="center">366 тыс.руб., из них заработная плата педагогов: 220тыс.руб. налоги в бюджет города 70 тыс.руб; прибыль ДОУ 76 тыс.руб.</p>

Оказание платного финансового обеспечения реализации дополнительных образовательных программ в 2023 году способствовало развитию предметно-пространственной среды МАДОУ № 42, повышению материально-технического оснащения учреждения (приобретены театрализованные костюмы, оборудован центр патриотического воспитания).

В ходе анализа показателя уровня удовлетворенности качеством реализации платных образовательных услуг выявлена следующая результативность:

- 98% родителей удовлетворены качеством предоставляемых платных образовательных услуг;

- 85 % родителей считают, что их ребенок постоянно узнает много нового;

- 89 % родителей считают, что ребенок проводит время с пользой.

Выводы: Задачи, обозначенные в программе дополнительного образования - выполнены в полном объеме.

За счет реализации платного финансового обеспечения реализации образовательных программ МАДОУ № 42 предоставлена возможность покрытия дефицита бюджетного финансирования деятельности на совершенствовании собственной учебно-материальной базы.

Дополнительное образование дало не только материальную прибыль, но и повышение качества дошкольного образования в целом и имиджа МАДОУ № 42 в сегменте «Дошкольное образование».

Перспективы развития:

1. Повышение значимости и престижа платных образовательных услуг в МАДОУ: расширение спектра дополнительных образовательных услуг.
2. Повышение имиджа МАДОУ № 42, обеспечивающего высокую конкурентоспособность детского сада на рынке дошкольного образования, как важнейший компонент методического продукта ДОУ и дополнительный ресурс управления образовательного учреждения.
3. Увеличение охвата воспитанников платного финансового обеспечения реализации образовательных программ на основе маркетингового изучения запросов родителей (законных представителей);
4. Использование средств поступающих от дополнительного образования на развитие МАДОУ.
5. Привлечение новых специалистов для расширения поля платных образовательных услуг.

11. Социальное партнерство учреждения

В 2023 году реализация воспитательного потенциала социального партнерства в МАДОУ № 42 предусматривает:

- участие представителей организаций-партнеров в проведении отдельных мероприятий (дни открытых дверей, государственные и региональные, праздники, торжественные мероприятия и тому подобное);
- участие представителей организаций-партнеров в проведении воспитательных мероприятиях, проведение событий и акций воспитательной направленности;
- реализацию проектов воспитательной направленности, совместно разрабатываемых детьми, родителями (законными представителями) и педагогами с организациями-партнерами.

В 2023 году сотрудничество с социальными институтами города строилось на договорной основе. Взаимодействие с социальными институтами города позволило реализовать основную общеобразовательную программу МАДОУ № 42, способствовало обогащению эмоциональных впечатлений, эстетических переживаний, познавательных потребностей дошкольников, обеспечивало преемственность в развитии талантов и способностей детей.

Однако в сложившихся условиях желтого уровня региона значительно сократилось количество очных мероприятий в рамках взаимодействия с социальными партнёрами. Это потребовало корректировки планов взаимодействия с социальными партнёрами, внедрения форм взаимодействия в дистанционном формате (в виде ссылок на цифровые образовательные ресурсы библиотек, музеев, театров).

Сотрудничество МАДОУ № 42 с социальными партнёрами в 2023 году

№ п/п	Наименование учреждения	Цели взаимодействия	Формы взаимодействия	Возрастная группа
1.	БелИРО	Повышение педагогической компетенции педагогов МАДОУ	Семинары-практикумы, вебинары, мастер-классы, конференции в дистанционном формате	Все возрастные группы
2	Белгородский театр кукол (на базе МАДОУ д/с №42)	Формирование у детей социальной компетентности, духовной и «зрительской» культуры через посещение и обсуждение спектаклей. Обогащение эмоциональной сферы детей.	Посещение новогодних представлений с родителями	Все возрастные группы

3	Белгородская Деловая библиотека	Воспитание нравственных качеств и культуры, расширение кругозора, развитие познавательного интереса, воображения, привитие детям любви к книге и родному краю, обеспечение успешной социокультурной адаптации детей.	Проведение мероприятий в библиотеке, экскурсии, выставки, викторины, тематические праздники, встречи с белгородскими писателями, консультативная помощь педагогам и родителям в дистанционном формате: в виде ссылок на цифровые образовательные ресурсы	Старшие группы подготовительные к школе группы
4	Литературный музей	Расширение сферы воздействия на дошкольников, повышение компетентности педагогов и родителей, популяризация литературного наследия Белгородчины, как части культуры России	Экскурсии, выставки, викторины, тематические праздники, музейные уроки в дистанционном формате: в виде ссылок на цифровые образовательные ресурсы	Старшие группы подготовительные к школе группы
5	Белгородская государственная филармония МБУДО	Формирование основ музыкального вкуса посредством проведения концертных выступлений для дошкольников	Посещение новогодних представлений с родителями	Все возрастные группы
6	Городская ТПМПК	Оказание медико-социальной, психологической и педагогической помощи детям с проблемами в развитии, их родителям	Консультации	Средние группы, Старшие группы подготовительные к школе группы
7	Банк «ВТБ» (ПАО)	Создание единой социокультурной среды по формированию финансовой грамотности и экономического воспитания дошкольников	Проведение мероприятий экскурсии, выставки, викторины, тематические праздники, встречи с работниками Сбербанка	Старшие группы подготовительные к школе группы
8	Управление по эксплуатации и ремонту «ЮГ»	Организация и осуществление профориентационной работы с дошкольниками	Проведение мероприятий экскурсии, выставки, викторины, тематические праздники, встречи с работниками ЖКХ, консультативная помощь педагогам и родителям в дистанционном формате: в виде ссылок на цифровые образовательные ресурсы	Старшие группы подготовительные к школе группы

Вывод: В 2023 году МАДОУ № 42 осуществляло взаимодействие с социальными институтами детства на договорной основе, но план выполнен не в полном объеме. Ограничение проведения массовых мероприятий в связи суровым террористической

опасности не позволило провести все запланированные мероприятия, за исключением тех, которые можно было осуществить в дистанционном режиме или «Тур выходного дня» совместно с родителями или на базе МАДОУ № 42.

Проблемное поле: Не все социальные институты готовы осуществлять совместную работу в дистанционном формате

Перспективы: Продолжать построение продуктивного взаимодействия с социальными партнерами посредством активизации проведения как мероприятий организованных социальными институтами, так и совместно организованными мероприятиями, внедряя в работу формы дистанционного взаимодействия.

12. Создание условий для получения дошкольного образования детьми в соответствии с реализуемой ООП ОПДО:

12.1 Система обеспечения комплексной безопасности МАДОУ № 42

В 2023 году обеспечению комплексной безопасности МАДОУ № 42 уделялось особое внимание. Министерством образования Белгородской области, управлением образования администрации г. Белгорода, ведомственными управлениями безопасности (МЧС, УВД, Росгвардия) неоднократно даны рекомендации всем образовательным учреждениям по усилению контроля за соблюдением пропускного и внутриобъектового режима.

Задача МАДОУ № 42 в 2023 году – создание и бесперебойное функционирование системы безопасности учреждения:

- ограничение рисков в плане безопасного пребывания детей, сотрудников и посетителей;
- организация безопасного пространства ДОО;
- обеспечение безопасного функционирования учреждения;
- обучение всех участников образовательного процесса навыкам рациональных действий в случае возникновения ЧС.

В МАДОУ № 42 введены и осуществляются мероприятия по комплексной безопасности образовательной организации. Мероприятия предусматривают четкое выполнение предусмотренных законодательством мер и мероприятий. В мероприятия вовлечены:

- администрация, персонал МАДОУ,
- родительская общественность,
- органы управления образованием, во взаимодействии с правоохранительными структурами, вспомогательными службами и общественными организациями.

Результативность:

➤ В 2023 году в МАДОУ № 42 учредитель выполнил мероприятия по установке системы информирования о возникшей опасности: дополнительно к имеющемуся видеонаблюдению установлена система голосового оповещения и управления эвакуацией людей на объекте. Так же установленная ранее система сигнализации с выходом на единый пульт ЕДС переведена в режим круглосуточного функционирования и наблюдения.

➤ В течение прошлого года на базе двух корпусов детского сада проведено более 120 занятий по практической подготовке сотрудников и воспитанников к действиям при угрозе и возникновении опасностей. Не реже 1 раза в два дня со всеми воспитанниками отрабатываются навыки эвакуации при возникновении ЧС. Всего за отчетный период в МАДОУ № 42 обучено 49 сотрудников: у них сформированы навыки сопровождения безопасного поведения воспитанников при угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций, а также умения оказания первой доврачебной помощи. К тому же в практику детского сада введены обучающие занятия для родителей по усвоению навыков оказания первой доврачебной помощи и правилам поведения при ЧС.

➤ В течение 2023 года в двух зданиях МАДОУ № 42 оборудовано 11 зон безопасности (применяемых в качестве временных укрытий для воспитанников, сотрудников, посетителей), которые обеспечены запасом воды и продовольствия, медицинскими аптечками (дооснащенными за счет средств муниципального бюджета), предметами первой необходимости. Все окна зданий оклеены бронепленкой.

➤ Для всех воспитанников МАДОУ № 42 разработаны и вручены индивидуальные маршруты безопасного движения «Дом – Детский сад», «Детский сад - Дом». В них указан

кратчайший путь следования с указанием мест укрытий. На входе в детский сад организован пропускной режим посетителей, детей, родителей, сотрудников.

➤ Образовательный процесс в МАДОУ № 42 переведен в смешанный формат (введено дистанционное образование, предусмотрено посещение детей по «гибкому графику», работа «дежурных групп», размещение детей в группах на 1 этаже). Данные меры позволяют обеспечить одновременное нахождение в здании детского сада такого количества обучающихся, которое вмещает имеющиеся в учреждении укрытия.

Финансовое обеспечение всех мероприятий осуществлялось преимущественно за счет регионального и муниципального бюджетов.

**АНТИТЕРРОРИСТИЧЕСКАЯ ЗАЩИЩЕННОСТЬ.
ЧТО СДЕЛАНО ДЛЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ДЕТЕЙ ВМАОУ № 42 2023 ГОДУ**



Оклеивание стеклопакетов защитной бронированной пленкой



Оснащение защитного устройства для закрытия оконных проемов ДООУ путем укладывания мешков с песком



Оснащение территории ДООУ системой оповещения и управления эвакуацией людей



Оснащение медицинских аптечек по количеству укрываемых



Проведение инструктажей, практических занятий с персоналом по вопросам оказания доврачебной помощи, противодействия терроризму



Проведение учебных эвакуационных тренировок в ДООУ с различными вводными данными



Охрана по договору с лицензированной организацией



Оборудованы зоны безопасности. Введен пропускной режим.



Наличие инженерно-технических средств охраны (пожарной, тревожной сигнализации, системы видеонаблюдения и контроля)



Разработка документации по пропускному и внутриобъектовому режиму АТЗ (маршруты движения к зонам безопасности, алгоритмы действий), планы занятий, тематика инструктажей с персоналом, воспитанниками, родителями



Назначение должностных лиц, прошедших соответствующую подготовку, ответственными за антитеррористическую защиту, пожарную безопасность

Выводы:

В МАДОУ № 42 в течение 2023 года ведется планомерная и системная работа по созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья обучающихся, работников и посетителей. Введенная система мероприятий по обучению навыкам рациональных действий в случае возникновения ЧС обеспечивает безопасность пребывания в МАДОУ № 42 всех участников образовательного процесса, а также посетителей.

Перспективы:

Продолжать создавать в МАДОУ № 42 безопасные условия обучения, воспитания, присмотра и ухода в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье обучающихся, работников и посетителей.

12.2 Оценка материально-технических условий реализации основной общеобразовательной программы

Материально-техническое обеспечение Программы, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания

Одним из важнейших условий, обеспечивающим качество образования в МАДОУ № 42 является создание условий для получения дошкольного образования детьми в соответствии с реализуемой ОП ДО. В МАДОУ созданы медико-социальные и материально-технические условия, обеспечивающие охрану и укрепление здоровья детей и их физическое развитие, которые в целом соответствуют требованиям ФГОС ДО и СанПиН.

Материально-технические условия МАДОУ № 42 обеспечивают:

- 1) возможность достижения обучающимися планируемых результатов освоения Программы;
- 2) выполнение требований санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов, содержащихся в СП 2.4.3648-20, СанПиН 2.3/2.4.3590-20, СанПиН 1.2.3685-21:
 - к условиям размещения организаций, осуществляющих образовательную деятельность;
 - оборудованию и содержанию территории;
 - помещениям, их оборудованию и содержанию;
 - естественному и искусственному освещению помещений;
 - отоплению и вентиляции;
 - водоснабжению и канализации;
 - организации питания;
 - медицинскому обеспечению;
 - приему детей организации, осуществляющих образовательную деятельность;
 - организации режима дня;
 - организации физического воспитания;
 - личной гигиены персонала;
- 3) выполнение требований пожарной безопасности и электробезопасности;
- 4) выполнение требований по охране здоровья обучающихся и охран труда работников МАДОУ д/с № 42
- 5) возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ОВЗ, в том числе детей инвалидов к объектам инфраструктуры МАДОУ № 42.

В МАДОУ № 42 имеется в достаточном количестве необходимое оснащение и оборудование для всех видов воспитательной и образовательной деятельности обучающихся (в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов), педагогической, административной и хозяйственной деятельности:

- 1) помещения для занятий и проектов, обеспечивающие образование детей через игру, общение, познавательную-исследовательскую деятельность и другие формы активности ребенка с участием взрослых и других детей;
- 2) оснащение РППС, включающей средства обучения и воспитания, подобранные в соответствии

своими индивидуальными особенностями детей дошкольного возраста, содержания Программы;

- 3) мебель, техническое оборудование, спортивный и хозяйственный инвентарь, инвентарь для художественного, театрального, музыкального творчества, музыкальные инструменты;
- 4) административные помещения, методический кабинет;
- 5) помещения для занятий специалистов (учитель-логопед, педагог-психолог);
- 6) помещения, обеспечивающие охрану и укрепление физического и психологического здоровья, в том числе медицинский кабинет;
- 7) оформленная территория и оборудованные участки для прогулки.

В МАДОУ №42 созданы условия для материально-технического оснащения дополнительных помещений: детской библиотеки, выделено пространство в групповых помещениях для занятий детей по интересам, на территории учреждения оборудованы игротеки, экологическая тропа, спортивные и игровые площадки, позволяющие расширить образовательное пространство.

В 2023 году в МАДОУ № 42 реализуется использование обновляемых образовательных ресурсов, в том числе расходных материалов, подписки на актуализацию периодических изданий, методическую литературу, техническое и мультимедийное сопровождение деятельности и средств обучения и воспитания, спортивного, музыкального, оздоровительного оборудования, услуг связи, в том числе информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

При проведении закупок оборудования и средств обучения, воспитания МАДОУ №42 руководствуется нормами законодательства Российской Федерации, в том числе в части предоставления приоритета товарам российского производства, работам, услугам, выполняемым, оказываемым российскими юридическими лицами.

Инфраструктурный лист оснащения составляется по результатам мониторинга материально-технической базы: анализа образовательных потребностей обучающихся, кадрового потенциала, ОП ДО и других составляющих (с использованием методических рекомендаций по профилю «Образование») в целях обновления содержания и повышения качества дошкольного образования.

МАДОУ №42 оснащено видеонаблюдением, автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой экстренного вызова, устройством управления эвакуацией людей.

Участок озеленен, оснащен павильонами, имеет спортивную площадку. На территории имеются площадки для прогулок детей, «Тропа Здоровья», автогородок, опытно-экспериментальные участки, «экологическая тропа», садово-огородный участок, зона отдыха.

Выделены специальные помещения:

- медицинский блок,
- игровая студия,
- совмещённый музыкальный зал и спортивный зал,
- психологический блок,
- кабинет учителя-логопеда.

Образовательная среда в ДОУ представлена комплексно и многофункционально, согласно современным требованиям. Имеется достаточный дидактический потенциал, что способствует обеспечению деятельностно-практического развития дошкольников, позволяет детям реализовать свои потребности, творческие способности, интересы.

№	Наименование помещения	Архитектурно-пространственная характеристика
1.	Группы комбинированной и общеразвивающей направленности	В состав каждой групповой ячейки входят: раздевальная (для приема детей, хранения и просушки верхней одежды), групповая (для проведения игр, занятий и приема пищи), 2 группы имеют отдельные спальни, 4 группы – спальни, совмещены с групповыми, в каждой группе определена буфетная (для подготовки готовых блюд к раздаче и мытья столовой посуды), туалетная. Групповые ячейки укомплектованы мебелью, игровым оборудованием в соответствии с антропометрическими и возрастными особенностями детей, имеют соответствующую маркировку. Групповые ячейки, расположенные на 1 этаже имеют отдельный вход и выход из помещения на игровую площадку. Все групповые имеют запасные выходы для противопожарной безопасности.

		Регулярно обновляются: постеры детских достижений, образовательные афиши, дерево пожеланий, оборудование пространства холлов и коридоров, систему навигации в ДОУ; продолжает свою работу кейс «доброжелательных технологий».
2.	Музыкально-физкультурный зал	Помещение предусмотрено для развития культурного и духовного потенциала детей, физического развития, оснащен современными техническими средствами: электронным пианино, мультимедийным проектором, экраном, музыкальным центром со звуковым пультом, микрофонами, детскими музыкальными инструментами, спортивное оборудование: шведские стенки, бумы, кубы, лесенки и т.д. В зале проходят праздники и развлечения. Данная предметно-развивающая среда позволяет обеспечить самовыражение и творческое развитие личности ребенка. Для выполнения требований пожарной безопасности зал имеет два выхода.
3.	Кабинет педагога-психолога	Предназначен для индивидуальной работы с детьми, проведения коррекции, консультаций с родителями и сотрудниками, снятия психоэмоционального напряжения. Позволяет осуществлять диагностическую, профилактическую, коррекционную, развивающую, консультационную помощь со всеми участниками образовательного процесса.
4.	Игротека	Укомплектована развивающими играми В.В. Воскобовича, планшетами для рисования песком, набором «Дары Фрёбеля», играми VAYTOY, LEGO, STEM-технологиями и другими инновационными материалами, предназначенная для формирования и развития у детей дошкольного возраста общих умственных способностей, фантазии, воображения, эмоционального и нравственного развития. Данное помещение объединяет всех участников образовательного процесса: детей, родителей, педагогов.
5	Игровое пространство для эмоциональной и двигательной разгрузки, театрализованной деятельности детей	Оборудовано мягкими модулями, музыкальным центром. Театрализованными пособиями. Направлена на развития эмоционального интеллекта, правильных доброжелательных взаимоотношений между детьми, двигательной разгрузки детей, создания положительного психологического микроклимата и эмоционального благополучия детей раннего возраста, художественно-творческих способностей.
6.	Кабинет учителя-логопеда	Предназначен для проведения подгрупповой и индивидуальной работы по коррекции нарушений речи. В кабинете логопеда имеется необходимый методический, дидактический, демонстрационный материал для проведения подгрупповых и индивидуальных мероприятий. Укомплектован необходимым оборудованием для организации логопедической работы.
7.	Холлы, рекреации	Обеспечивают оптимальное использование дополнительного пространства в реализации образовательного потенциала. - Приветственная зона холла оснащена удобным оборудованием и пособиями для ожидания детей: в наличии имеются материалы для детского творчества, мини-библиотека, центр игрушек. - Настенная панель «Замок сказок» знакомит детей с иллюстрациями к известным сказкам; - Настенное магнитное панно позволяет как наглядно воссоздавать иллюстрации к русским народным сказкам, так и конструировать альтернативные сюжеты при участии знакомых персонажей; - Фотогалерея «Семейное древо» обращает семьи детей раннего возраста к вопросам патриотического воспитания через формирование любви к собственной семье; - Интерактивный коридор позволяет при помощи бизбордов развивать крупную моторику, координацию детей, а также их познавательные процессы и мыслительные операции; - Центр дорожного движения в доступной форме знакомит детей с ПДД, с видами транспорта и различными профессиями; - Фотогалерея «Мой край родной» Привлекают внимание детей и их родителей к красоте родного края, формирует любовь к малой Родине. - «Геральдика России и Белгорода» нацелена на решение задач регионального компонента – воспитание патриотических чувств и любви к своей Родине. - Персональные и коллективные выставки творческих работ воспитанников детского сада демонстрирует результаты образовательной деятельности. - Уголок уединения призван снимать переживаемые детьми стрессовые ситуации при утреннем расставании с родителями. Создает условия личного пространства для формирования психологической стабильности ребёнка. - Лабиринты для опорно-двигательного аппарата развивает в игровой форме двигательные навыки ребёнка, координацию, ловкость, укрепляет мышцы тела и позвоночника.

		<p>- В рамках реализации проекта «Создание рекреационных зон в образовательных учреждениях города», с целью разработки и создания максимально эффективных и комфортных образовательных зон в помещении МАДОУ № 42 (корпус для детей раннего возраста, ул. Харьковская 3) организована доброжелательная рекреационная зона «Книжкин домик», (корпус Преображенская 56А) для развития ранней профориентации размещена Декоративно-развивающая панель «Городская среда». В 2022 году приобретена декоративно-развивающая панель «Гуси-лебеди» и «Бабушкин дворик».</p> <p>- Игровая развивающая зона «Фиолетовый лес» с применением технологии интеллектуально-творческого развития В. В. Воскобовича</p> <p>- Центр художественного творчества</p>
8.	Медицинский блок	Имеет кабинет врача, процедурный кабинет, изолятор. Медицинский кабинет оборудован в соответствии с требованиями СанПиН. Детский сад имеет лицензию на медицинскую деятельность при осуществлении доврачебной помощи по сестринскому делу в педиатрии.
9.	Пищеблок	Имеет отдельные цеха для приготовления пищи, отвечает требованиям и рекомендациям СанПиН, предусматривающих последовательность технологических процессов, исключающих встречные потоки сырой и готовой продукции.
10.	Игровые площадки	Площадки имеют места для подвижных игр и отдыха. Оснащены песочницами, игровым и спортивным оборудованием, МАФами, досками для рисования, горками, качелями-качалками. Ограждены живыми изгородями, имеются игровые павильоны со встроенными нишами для хранения игрушек, используемых на улице. Постоянно обновляются выносным материалом и игровым оборудованием
11.	Спортивная площадка	Состоит из секторов: баскетбольная и волейбольная площадка, площадка для подвижных игр, прыжковая яма. Способствует повышению уровня реализации содержания образовательной области «Физическое развитие»

Вывод: в течение 2023 года коллектив МАДОУ № 42 систематически осуществляет работу по созданию благоприятной образовательной среды, модернизируя и пополняя в соответствии с современными требованиями, что позволяет обеспечивать разнообразие деятельности детей, способствует повышению эффективности образовательного процесса.

Перспектива: В 2024 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

12.3. Оценка библиотечно-информационного и учебно-методического обеспечения образовательного процесса

В МАДОУ № 42 имеется библиотека методической литературы для педагогов и художественная литература для чтения дошкольникам (сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей, хрестоматии), научно-популярная литература (атласы, энциклопедии, плакаты и т.п.), репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические демонстрационный и раздаточный материалы; консультативный материал по всем направлениям работы; цифровая библиотека, обеспечивающая доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

Групповые помещения, кабинеты специалистов, методический кабинет оборудованы автоматизированными рабочими местами, что дает возможность педагогам самостоятельно работать с электронными образовательными ресурсами и с образовательными порталами. Работа методического кабинета построена так, чтобы каждый педагог смог получить помощь, консультацию и представить свой педагогический опыт перед коллегами.

Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк данных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

МАДОУ № 42 в достаточном объеме укомплектовано художественной литературой для детей (хрестоматии для чтения, сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей), информационно-справочной, учебно-методической литературой, методическими материалами, дидактическими пособиями, игровым оборудованием в соответствии с требованиями ФГОС ДО и образовательной программой учреждения.

Вывод:

1. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение МАДОУ № 42 соответствует требованиям ФГОС ДО, условиям реализации ООП ДО. В результате работы по анализу и актуализации пособий, книг библиотечного фонда по образовательным областям: оснащенность методическим обеспечением соответствует 100%.

2. Педагоги имеют возможность пользоваться информационно-справочными ресурсами и информационно-поисковыми системами через сеть Интернет.

3. Предоставлен доступ детям и родителям к библиотечно-информационным ресурсам ДОО. Например, книги можно брать с собой домой.

4. Педагоги участвуют в развитии библиотечно-информационных ресурсов и базы знаний МАДОУ № 42 - разрабатывают свои ресурсы и пополняют ими общую базу знаний учреждения.

5. Библиотечно-информационное обеспечение совершенствуется с учетом потребностей и способностей воспитанников, их интересов и инициативы.

6. Педагогам, дошкольникам и родителям доступен фонд дополнительной литературы, включающий художественную и научно-популярную литературу, справочные и периодические издания, сопровождающие реализацию ОП ДО, АОП ДО.

12.4 Информационно-развивающая среда МАДОУ д/с № 42

МАДОУ № 42 оснащен современной аудио-видео, компьютерной техникой:

- 5 проекторов, интерактивная доска,
- 6 принтер-сканеров,
- 8 компьютеров,
- 5 ноутбуков,
- музыкальный центр,
- электронное пианино,

Оборудование позволяет организовать современный, эффективный образовательный процесс.

Обеспечивается информационно-ресурсное управление МАДОУ № 42:

- наличие сайта МАДОУ № 42;
- наличие страниц учреждения в социальных сетях;
- электронной почты
- электронной цифровой подписи

Обеспечивается ресурсно-информационная открытость через сайты:

- Белгородский институт развития образования;
- Пенсионный фонд РФ;
- Федеральное казначейство;
- Электронный мониторинг образовательных учреждений;

Сайт ГМУ;

- Сайт госзакупки;
- Электронный маркет.

Вывод: Информационные условия, созданные в 2023 году, позволяют осуществлять функционирование МАДОУ № 42 и организацию образовательного процесса на современном уровне. Информация деятельности учреждения размещается на сайте, внесены элементы электронного документооборота в административно-управленческий аспект работы.

Однако режим работы в дистанционном формате показал недостаток комплектов аудио-видео, компьютерной техники для работы в онлайн-режиме и адаптированных инструкций для родителей и детей.

Перспективы: В 2023 году запланировать приобретение комплектов аудио-видео, компьютерной техники для работы в онлайн-режиме (при наличии финансов).

13. Финансово-хозяйственная деятельность МАДОУ № 42

Согласно плановым показателям плана финансово-хозяйственной деятельности МАДОУ № 42 на 2023 год общий доход дошкольного учреждения составил **39 077 435 рублей**, из которых **29 801 927 рублей** – субсидия на финансовое обеспечение муниципального задания (75% от всего бюджета ДОУ). Бюджет развития (средства, выделенные учредителем на обеспечение деятельности детского сада (14%)) – **5 588 478 рублей**. Внебюджетные доходы (родительская плата за присмотр и уход за ребенком и организация дополнительных платных образовательных услуг (1%)) составили **3 686 430 рублей**.(рис. 1)

Бюджет МАДОУ д/с № 42

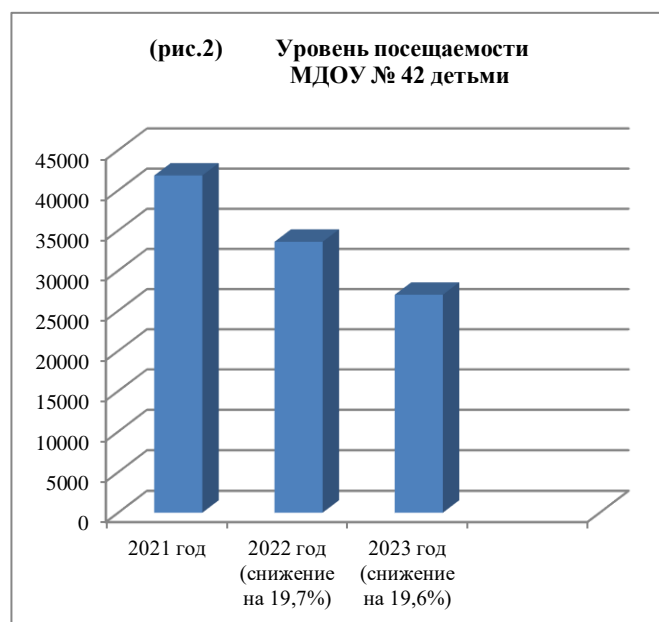


рис.1

Однако дефицит бюджета не обошёл МАДОУ № 42 стороной. В 2023 году учреждение не достигло плановых показателей плана финансово-хозяйственной деятельности по доходной части. Снизилась доходы по привлечению средств родительской платы, по платным образовательным услугам. Так, в сравнении с 2022 годом прирост средств родительской платы упал на 24% (причина – функционирование ДОУ в режиме дежурных групп). (рис.2)

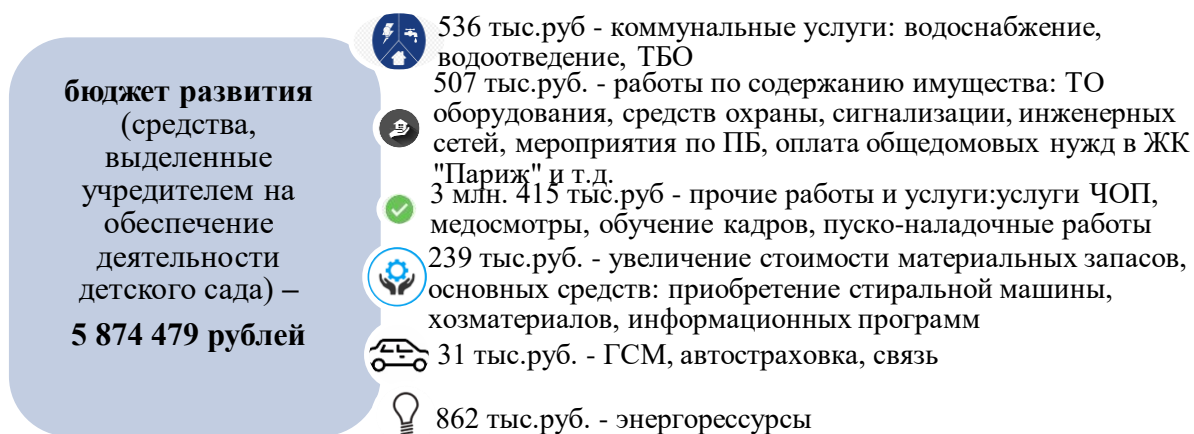
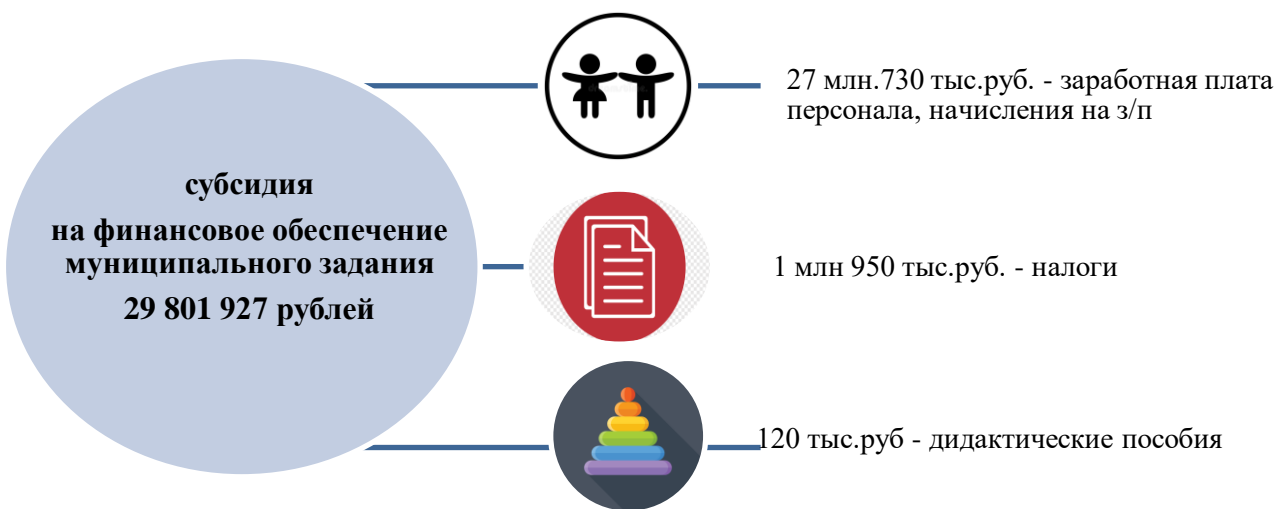
В связи с этим обстоятельством МАДОУ в 2023 году не получило 660 тыс.руб. средств родительской платы.

Также уменьшился доход от платных образовательных услуг на 12% (МАДОУ в свой бюджет привлекло на 39 тыс.руб. меньше, чем в прошедшем периоде).



Расходная часть бюджета в сравнении с 2022 годом увеличилась в связи с ростом цен на тарифы по коммунальным услугам, продуктам питания, ГСМ, увеличением заработной платы сотрудников. Общие расходы учреждения в 2023 году составили **39 794 136 рублей**. (рис.3)

Расходы МАДОУ д/с № 42 в 2023 году *рис.3*



Дефицит бюджета МАДОУ № 42 в 2023 году покрыт за счет бюджета муниципального округа «Город Белгород» (572 тыс.руб) - средства направлены на целевые расходы (ремонт кровли, приобретение промышленной стиральной машины, покрытие расходов по деятельности ДОУ), а также за счет внутренних средств МАДОУ (145 тыс.руб.) - на закупку продуктов питания для воспитанников ДОО.

Таким образом, доля социально значимых расходов сохраняется за государством, остаётся на стабильно высоком уровне и составляет 90 %. Бюджетная обеспеченность за счет средств регионального и муниципального бюджетов на одного воспитанника составляет 18,4 тыс. рублей.

14. Перспективы и планы развития

Результаты самообследования показали тенденцию к позитивному изменению качества образования в МАДОУ № 42. Наиболее успешными являются следующие показатели:

- МАДОУ № 42 предоставляет качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка; расширяет сферу дистанционного участия детей и родителей в образовательном процессе детского сада, создает атмосферу взаимопонимания, общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки.

- Деятельность МАДОУ № 42 направлена на развитие позитивной социализации личности детей дошкольного возраста с учетом индивидуального развития любознательности, самостоятельности, познавательной инициативы, готовности к преодолению ошибок и неудач посредством реализации модели детствосберегающего пространства.

- Педагогический коллектив МАДОУ № 42 повышает профессиональный уровень через аттестацию, курсы повышения квалификации, активное участие в семинарах и научно-практических конференциях, в конкурсах профессионального мастерства, стремления работать в инновационном режиме;

- В деятельности МАДОУ № 42 активно используется система интеллектуального развития и инженерно-технического творчества детей средствами цифрового и игрового оборудования, через применение технологий интегрированного образования, ранней профориентации детей.

- В рамках инновационной проектной деятельности разработана и внедрена программа воспитания здорового дошкольника «Доброта, движение, дружба – это нам, ребята, нужно!», направленная на развитие социального потенциала детей раннего и дошкольного возраста. В МАДОУ № 42 апробирована педагогическая технология социализации дошкольников в двигательной-игровой деятельности.

- Повышается информационная открытость МАДОУ № 42 через сайт, мессенджеры Вайбер, Сферум, социальные сети: ВКонтакте.

- Развивается воспитательная система МАДОУ № 42: совершенствуются условия для духовно-нравственного развития дошкольников, воспитания патриотизма, гражданственности, обеспечения позитивной социализации и личностного развития обучающихся с учетом семейных ценностей и культурных традиций региона.

- Запланированная работа по приведению в соответствие ОП ДОна основании приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 года № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» выполнена успешно и в полном объеме.

- «Дорожная карта» по внедрению и реализации использования ФОП и приведения в соответствие основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 года № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования») выполнена в полном объеме – образовательная программа дошкольного образования внедрена в

образовательно-воспитательный процесс МАДОУ № 42 в срок.

В 2023 году коллективу муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада общеразвивающего вида № 42 «Берёзка» г. Белгорода следует сосредоточить внимание на решении задач и реализацию плана мероприятий Программы развития:

Наименование мероприятия	Перспектива
направление «Экологическое, социальное и экономическое развитие субъектов образовательного процесса»	
Проект «Экологическое, социальное и экономическое развитие дошкольников»	Организовать участие не менее 50% участников образовательных отношений в мероприятиях, направленных на экологическое, социальное и экономическое развитие дошкольников и повышение их общей культуры.
Проект «Популяризация физической культуры и спорта детей старшего дошкольного возраста ДОО в рамках взаимодействия с родителями (законными представителями)»	Увеличить до 45% охвата воспитанников старшего дошкольного возраста, подготовленных к выполнению установленных нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне», через организацию совместных спортивных мероприятий с родителями (законными представителями).
Проект «Создание системы работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста»	Вовлечь не менее 80% участников образовательных отношений в создание системы работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья детей, способствующей формированию мотивации к здоровому образу жизни, в том числе дети с ОВЗ и дети-инвалиды.
направление «Качество дошкольного образования как инструмент развития личности дошкольников»	
Проект «Совершенствование системы внутренней оценки (мониторинга) качества дошкольного образования»	Достичь оптимальных показателей результативности, регламентирующих оценку качества дошкольного образования: не менее 90% охвата воспитанников, полностью адаптированных к детскому саду, не менее 95% воспитанников, готовых к освоению следующей ступени образования.
Проект «Внедрение технологии «виртуального участия» ребенка в образовательном процессе»	Вовлечь не менее 95 % воспитанников, временно отсутствующими в группах, технологией «виртуального участия»
направление «Обеспечение профессиональной мобильности педагогов»	
Проект «Создание методического ЛИДЕР-кейса для педагогов дошкольного образования»	Вовлечь не менее 80% педагогов МАДОУ № 42 в создание методического кейса успешных педагогических практик
направление «Воспитание в приоритете»	
Проект «Разработка и внедрение методического кейса технологий патриотического, нравственного, трудового воспитания дошкольников»	Охватить 100% воспитанников мероприятиями, направленными на патриотическое, нравственное, трудовое воспитание. Апробировать модель эффективной реализации Программы воспитания в условиях МАДОУ № 42 по направлению «Гражданско-патриотическое воспитание».
направление «Реализация региональной модели детствосберегающего пространства «Дети в приоритете» в условиях МАДОУ № 42»	
Проект «Создание системы работы, направленной на раннюю профориентацию воспитанников»	Расширить инновационный потенциал МАДОУ № 42 по вопросам создания единой социокультурной среды, направленной на формирование основ ранней профориентации у детей дошкольного возраста.

Анализ результатов деятельности МАДОУ № 42 за 2023 год позволяет сделать вывод о стабильном развитии учреждения, его мобильности внесения изменений в организацию своей деятельности в зависимости от запросов педагогов, родителей обучающихся, изменяющейся действительности. Учреждение достигло положительных результатов в инновационной, образовательной, воспитательной деятельности, освоении образовательной программы.

В МАДОУ № 42 реализуются ключевые направления образовательной политики государства по созданию детствосберегающего пространства:

- обеспечение безопасного функционирования ДОУ, отработка навыков сотрудников и воспитанников действовать безопасно и рационально в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.

Данные внутреннего мониторинга свидетельствуют о достаточной вовлеченности родительской общественности и понимании родителями (законными представителями) ответственности за качество образования и воспитания своих детей (85,7%).

В 2024 году следует обратить особое внимание:

1. Повышению компетентности всех участников образовательного процесса в актуальных и современных вопросах дошкольного образования;
2. Составлению отдельного плана устранения оставшихся дефицитов в свете вступления в силу ФОП ДО и ФАОП ДО;
3. Завершению обновления оснащения групп, в т.ч. игрушек, игровых пособий и оборудования для реализации ФОП ДО и ФАОП ДО;
4. Расширению пополнения маркеров в центрах патриотического воспитания, в т.ч. для ознакомления воспитанников с малой Родиной.
5. Продолжению работы по ранней профориентации с акцентом на просвещение в области рабочих и инженерных профессий;
6. Улучшению материально-технического обеспечения для проведения занятий, в частности решение вопроса со стабильным и устойчивым Интернет-соединением, обеспечение педагогов современной оргтехникой;
7. Развитию в МАДОУ № 42 современной и безопасной цифровой образовательной среды.
8. Поддержанию высокого уровня имиджа МАДОУ № 42 среди передовых дошкольных образовательных организаций на рынке дошкольного образования Белгородской области.

Заведующий МАДОУ д/с № 42



Н.В. Сергеева