

**ПРИНЯТО:**

на Педагогическом совете  
протокол от 30.08.2024 г. № 1



## Учебный план

Учебный план в МАДОУ д/с № 42 разрабатывается в соответствии с частью 9 статьи 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», согласно которой «образовательная программа – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в предусмотренных настоящим Федеральным законом случаях в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации».

В МАДОУ д/с № 42 применяется комплексно-тематический подход к организации образовательного процесса. Он объединяет комплексы различных видов специфических детских деятельностей вокруг единой темы. В качестве тем выступают организующие моменты, тематические недели, события, реализация проектов, сезонные явления в природе, праздники, традиции. При этом, что немаловажно, реализация комплексно-тематического принципа тесно взаимосвязана с интеграцией образовательных областей и с интеграцией детских деятельностей.

Образовательный процесс в МАДОУ д/с № 42 организован в форме тематических недель и тематических образовательных проектов (старшая и подготовительная группы), в которых комплекс различных детских деятельностей объединен вокруг единой темы. Именно через различные виды детской деятельности педагоги реализуют содержание всех пяти образовательных областей.

В течение каждой тематической недели педагог проектирует и организует свою деятельность по четырем блокам:

### **I блок. Образовательная деятельность по реализации содержания образовательных областей в процессе специально организованных занятий.**

Для реализации образовательной области «Познавательное развитие» проводятся занятия по направлениям:

«Ребенок и мир природы» (в интеграции с образовательными областями «Социально-коммуникативное развитие» и «Речевое развитие», а также «Художественно-эстетическое развитие»),

«Ребенок и социальный мир» (в интеграции с образовательными областями «Социально-коммуникативное развитие» и «Речевое развитие», а также «Художественно-эстетическое развитие»),

«Развитие элементарных математических представлений» (в интеграции с образовательными областями «Речевое развитие» и «Социально-коммуникативное развитие»),

«Конструирование: техническое конструирование из строительного материала, деталей конструкторов, крупногабаритных модулей» (в интеграции с образовательными областями «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие» и «Художественно-эстетическое развитие»).

Для реализации образовательной области «Речевое развитие» (в интеграции со всеми образовательными областями) в нашем тематическом планировании предлагаются занятия по направлениям:

«Развитие речи»,

«Воспитание любви и интереса к художественному слову».

Для реализации образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (в интеграции со всеми образовательными областями) предлагаются занятия по направлениям: «Музыка», «Рисование», «Лепка», «Аппликация», «Конструирование (творческое конструирование из природного и бросового материалов, из бумаги)».

Для реализации образовательной области «Физическое развитие» в МАДОУ д/с № 42 проводятся занятия по физкультуре, физкультурные праздники, досуги, соревнования, в занятия по реализации иных образовательных областей включаются динамические паузы.

**II блок. Образовательная деятельность по реализации содержания образовательных областей вне занятий, в разных формах совместной деятельности педагога и детей.**

Среди различных форм совместной деятельности взрослых и детей используются игры (сюжетные, дидактические, с правилами), ситуации (решение ситуативных задач), проектная деятельность, мастерские, коллекционирование, чтение педагогом и восприятие детьми художественной и познавательной литературы, экспериментирование и исследование, беседы, викторины и конкурсы, наблюдения, экскурсии, работа в книжном уголке.

**III блок. Самостоятельная деятельность детей в режиме дня.**

**IV блок. Взаимодействие с семьями детей – образовательная деятельность по реализации содержания образовательных областей в процессе сотрудничества дошкольной организации с семьей.**

Как правило, первое знакомство детей с темой недели происходит при освоении образовательной области «Познавательное развитие» (в интеграции с образовательными областями «Социально-коммуникативное развитие» и «Речевое развитие»), на занятии «Ребенок и окружающий мир».

С темой недели связана специально организованная детская деятельность – коммуникативная, игровая, продуктивная, трудовая, музыкальная, поисково-экспериментальная, конструктивная, восприятие художественной литературы, двигательная активность, – через которую реализуются все образовательные области. Эти виды детской деятельности осуществляются как в форме специально организованных занятий – по развитию речи, развитию элементарных математических представлений, конструированию, лепке, рисованию, аппликации, музыке и физкультуре (I блок), – так и в различных формах совместной деятельности педагогов и детей вне занятий: игре (сюжетной, дидактической, с правилами), педагогической ситуации, мастерской, коллекционировании, чтении художественной литературы, экспериментировании и исследовании, наблюдениях, экскурсиях, беседах, викторинах и конкурсах (II блок).

Для специально организованных занятий реализуются три группы целей: обучающие, воспитательные и развивающие. К каждой группе целей формируются сначала общие цели в соответствии со Стандартом дошкольного образования, а затем дополняются целями дидактическими, связанными со спецификой и содержанием данного занятия.

Блок самостоятельной деятельности детей (III блок) представлен через перечень мероприятий, которые должен провести воспитатель по организации развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, организация всего помещения группы, размещение атрибутов для сюжетно-ролевых игр детей). Представлены также краткие рекомендации воспитателю по организации детской игры.

Взаимодействие и сотрудничество педагогов с семьями детей по реализации Программы (IV блок) осуществляется посредством кратких рекомендаций для родителей, советов по организации домашних занятий, наблюдений в природе, домашнего чтения детям.

Рассматривая разные направления организации образовательного процесса, реализуется одно из важных положений Стандарта дошкольного образования: «Программа может реализовываться в течение всего времени пребывания детей в Организации»<sup>1</sup>. Именно учет указанных четырех направлений позволяет осуществлять непрерывный образовательный процесс, охватывая все виды активности ребенка и делая его активным участником образовательного процесса.

В Учебном плане представлены названия тематических недель для всех возрастных групп МАДОУ д/с № 42

<sup>1</sup> Пункт 2.5 ФГОС дошкольного образования.

## Сентябрь

1-2 неделя - «Детский сад. Мой дом. Мой город»

3-4 неделя - «Осенний вернисаж»

## Октябрь

1-2 неделя - «Бабушка и дедушка, папа, мама, я - дружная семья»

3-4 неделя - «Уроки безопасности. Эти правила для всех»»

## Ноябрь

1-2 неделя - «Широка страна моя родная »

3-4 неделя - «Предметный мир»

## Декабрь

1 неделя — «Овощи и фрукты — витаминные продукты»

2 неделя - «Я - человек»

3-4 неделя - «Зимний калейдоскоп»

## Январь

2-3 неделя - «Заповедники и зоопарки»

4 неделя - «Город мастеров. Народная культура»

## Февраль

1-2 неделя - «Известные места на карте моей Родины»

3 неделя «Быть здоровыми хотим»

4 неделя - «Наша армия сильна »

## Март

1 неделя - «Поздравляем маму»

2-3 неделя - «Земля - наш общий дом»

4 неделя - «Музеи для дошколят. Театр - детям»

## Апрель

1-2 неделя - «Дошкольная астрономия»

3-4 неделя - «Весна шагает по планете»

## Май

1-2 неделя — «Какие я знаю профессии»

3-4 неделя - «Здравствуй, лето. Подарки солнечного света»

## Июнь

1 неделя «Праздник детства» (1 июня Международный день защиты детей)

2 неделя «Моя Родина - Россия» (12 июня День России)

3 неделя «Посиделки у Марьи-искусницы»

4 неделя «Сильные, быстрые, ловкие» (23 июня Международный олимпийский день)

## Июль

1 неделя «Живая природа на участке летом»

2 неделя «Моя дружная семья» (8 июля - Всероссийский день семьи, любви и верности)

3 неделя «Летняя спортплощадка»

4 неделя «Мои Друзья» (30 июля - Международный день дружбы)

## Август

1 неделя «Праздник светофора» (5 августа - Международный день светофора)

2 неделя «Мы - физкультурники» (10 августа - День физкультурника)

3 неделя «Летний урожай»

4 неделя «До свидания, лето!»