

## Конспект занятия по теме «Путешествие в сказку «Гуси-лебеди» с применением развивающих игр В.В. Воскобовича (для детей 5-7 лет)

**Цель:** Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП) у детей дошкольного возраста с использованием развивающих игр В.В. Воскобовича.

### Задачи:

- Закрепление умения различать геометрические фигуры, цвета и размеры предметов.
- Развитие пространственного ориентирования («лево-право», «вверх-вниз»).
- Развить быстроту реакции, закрепить знания о цветах.
- Формирование понятий количества, счёта и порядка чисел.
- Совершенствование внимания, памяти и мелкой моторики рук.
- Развитие доброжелательного отношения друг к другу, воспитание чувства взаимопомощи и ответственности перед товарищами.
- Формирование понимания ценности дружбы, взаимовыручки и доброты через сюжет сказки «Гуси-лебеди»; осознание важности помощи близким людям и защиты слабых.

**Оборудование и материал:** Коврограф, Геоконт, «Чудо-Цветик», «Умные стрелки» демонстрационный материал.

### Ход занятия

#### Мотивационный этап

Приветствие воспитателя и создание игровой мотивации: — Сегодня мы отправимся в увлекательное путешествие вместе с героями любимой русской народной сказки «Гуси-лебеди». Нам предстоит пройти много испытаний, проявить смекалку и ловкость!

*Игра начинается с рассказывания начала сказки педагогом, дети помогают дополнить сюжетные моменты, используя карточки с изображением персонажей и элементов сказки.*

#### Основная часть

1. Игра «Чудо-цветик» Задача: формирование понятия числа и порядкового счёта.

Алёнушка отправилась искать своего брата Ванюшку, которого украли злые Гуси-Лебеди. Чтобы добраться до нужного места, ей надо собрать волшебный цветок, лепестки которого разбросаны повсюду. Каждый лепесток имеет свою силу, обозначенную числом.

Ребята становятся помощниками Алёнушки и начинают собирать лепестки цветка,



произнося вслух.

2. Лабиринт приключений Задача: совершенствовать умение ориентироваться в пространстве и развивать двигательную активность.

Дети проходят полосу препятствий («речку», «лес»), развивая внимание и координацию движений. Каждое препятствие сопровождается заданием на ориентацию в пространстве («налево», «прямо», «над», «под»).



3. Интерактивная игра «Помоги братцу» Задача: Закрепление знания цифр и соотношения их с картинкой.

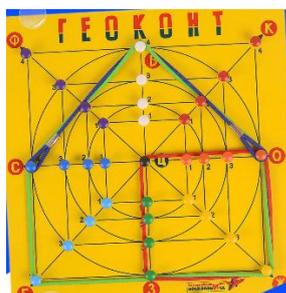
Здравствуй, яблоня, скажи, куда гуси-лебеди Иванушку унесли? Яблоня. Скажу, если найдёте желтое яблочко, на нем задание-подсказка. Выполните его и узнаете, куда идти дальше.

Воспитатель показывает цифру, а дети должны выложить цветные кружочки на картографе и показать соответствующее количество яблок обеими руками сразу.



4. Упражнение «Геометрическая избушка» Задача: закрепить знание форм, цветов и размеров фигур.

Дети работают с игрой «Геокон», создавая избушку для Бабушки Яги. Воспитатель просит выбрать нужные резинки определённого размера и цвета для ее постройки.



5. Подвижная игра «Вернитесь домой» Задача: развить быстроту реакции, закрепить знания о цветах.

Под музыку дети бегают вокруг стульчиков, имитируя полёт гусей-лебедей. Когда музыка останавливается, каждый ребёнок должен быстро занять стул соответствующего цвета (например, красный). Побеждают те, кто правильно занял своё место.

### Рефлексия:

Вот мы и прилетели домой. Дети, вам понравилось в гостях у сказки? А я очень горжусь вами, что вы смогли помочь всем персонажам сказки. Давайте вспомним, кому именно вы помогли? (дети: Аленушке, яблоне, брату, Бабе–Яге.)

**Кожокарь Е.В., старший воспитатель МАДОУ д/с № 42**