

**Родительское собрание в подготовительной группе
на тему:
«Нравственно – патриотическое воспитание детей»
с участием наставляемого педагога
Цукановой Анастасии Михайловны**

Цели: привлечь родителей к обсуждению вопроса о патриотическом воспитании ребенка; повышение педагогической культуры родителей, формировать обобщенное представление родителей в вопросах воспитания патриотизма.

Задачи: раскрыть сущность и значение работы педагогов и родителей по патриотическому воспитанию дошкольника; объединение усилий детского сада и семьи в вопросе формирования нравственно – патриотических качеств у детей.

1. Вступление

Добрый вечер, уважаемые родители! Рады приветствовать вас на нашем тематическом собрании. Наше собрание посвящено нравственно патриотическому воспитанию. Как вы все уже знаете, 2025 год объявлен годом защитников Отечества. В детском саду, как и во всех учебных заведениях, стоит первостепенная задача: воспитание юного патриота.

- Что же такое **патриотическое воспитание**?

(Ответы родителей) Родители отвечают, а воспитатель клеит полоску на доску с ответом, если он совпадает

Патриотическое воспитание –

- это воспитание любви к Родине;
- преданность ей, ответственность и гордость за нее;
- желание трудиться на ее благо;
- уважения к истории и культуре своего Отечества, к его государственной символике;
- знания истории, традиций, культуры родной страны;
- проявление интереса к познанию настоящего и прошлого Отечества.

- Итак, патриотическое воспитание – это процесс формирования личности, воздействие на личность, которая будет любить свою Родину.

- Какие вы молодцы! Настоящие патриоты своей страны. Прежде чем мы перейдем более подробно к данной теме предлагаю выполнить традиционно **в кругу упражнение - разминку «Символика России»** (родители по кругу передают флаг и называют символы России и предметы, относящиеся к патриотическому воспитанию»).

Игра по кругу Давайте назовем патриотические качества – гордость, забота, гуманизм, милосердие, общечеловеческие ценности и добро, любовь и т.д.

Здорово! Мы вами гордимся! А сейчас попросим вас присесть, где вам удобно.

Воспитатель: Но патриотическое чувство не возникает у детей само по себе. Это результат длительной деятельности, начиная с самого раннего возраста. Патриотизм формируется под влиянием идеологии, среды, образа жизни и идейно-воспитательной работы в семье, дошкольном учреждении, в школе, в коллективе.

- **Как вы думаете, кто является главным в воспитании?** Конечно же, семья!

Семья является традиционно главным институтом воспитания. То, что ребенок в детские годы приобретает в семье, он сохраняет в течение всей последующей жизни.

- **С чего начинается Родина маленького ребенка?**

Для маленького ребенка Родина начинается с родного дома, улицы, на которой живет он и его семья, его мама и папа, бабушка и дедушка. Ребенок впервые открывает Родину в семье. Это ближайшее его окружение, где он черпает такие понятия, как "труд", "долг", "честь", "Родина".

- **Уважаемые родители, нужно ли патриотическое воспитание в детском саду?**

Многие родители задаются вопросом: «Нужно ли воспитывать в детях дошкольного возраста патриотизм?» Как Вы считаете, следует ли знакомить детей дошкольного возраста с символикой государства, традициями, памятными датами? Как отвечают некоторые «да зачем, да пусть детство почувствуют, да наиграются». Так отвечают те, кто не понимает значение слова «патриотизм».

-Уважаемые родители, приведите пожалуйста примеры патриотического воспитания, которые вы используете в семье. *(Ответы родителей)*

Просмотр презентации наша развивающая среда по военной теме

(игры, которые сделали)

Викторина «Все о Родине»

- А сейчас будем играть Делимся на команды (название. Девиз)

1 конкурс “Пословицы и поговорки”.

• Разминка: Продолжи пословицу. Сейчас мы вспомним русское народное творчество.

Команда№1

Родина – мать, умей за неё	постоять.
Родной край – сердцу	рай
Любовь к родине на огне не горит и на воде.....	не тонет
Береги землю родимую, как мать	любимую.

Команда№2

Нет в мире краше	Родины нашей.
Смело иди в бой, Родина	за тобой.
Без любви к человеку нет любви	к Родине.
Человек без Родины, что соловей	без песни.

Воспитатель: Хотелось, чтобы вы, так хорошо знакомые с народным творчеством, передавали знания своим детям.

2 конкурс “Давай, споем!”

Дети ваши прекрасно поют, а теперь вы нам покажете, на что способны. Вам необходимо по очереди исполнить строки из песен, в которых встречаются слова “Родина”, “страна”, “мать”, “земля”, “столица”.

А теперь мы предлагаем вспомнить слова гимна

(Текст гимна с пропущенными словами)

3 конкурс “Богатырская наша сила”.

- Говоря о патриотизме, мы не можем не вспомнить о тех, кого по всей Руси простой народ любит, славит и чествует. Слава и в наши дни богатырям–защитникам Родины! Назовите богатырей, которых вы помните по сказкам и былинам. (*Ответы родителей*)

• Если уж вы так хорошо помните их, тогда назовите нам, что характерно для внешнего вида богатыря. (*Ответы родителей*)

• Ну, а коли вы, и это знаете, вам не составит труда нарисовать богатыря на его верном коне.

Для каждой команды на мольберте белый лист и маркер. Каждый член команды подходит и рисует по одной детали. (Например: голова, шлем, кольчуга, копьё, конь и т. д.)

Победит та команда, которая справится с заданием быстрее и качественней.

Воспитатель: (обращая взгляд на изображенных богатырей)
Да, не перевелись ещё богатыри на земле русской!

А сейчас предлагаю немножечко размяться:

Игра «В Армии...» с детьми

Как служил? вот так! (*показывают вверх большой палец*)

Как дружил? вот так! (*руки в замок*)

Как по цели стрелял? вот так,

А в казарме как спал? вот так!

Как кашу ты ел? вот так!

В строю песню как пел? вот так!

Как по дому скучал? вот так!

Как горячий пил чай? вот так!

А как рапорт сдавал? вот так!

На плацу маршировал? вот так!

По друзьям как грустил? вот так!

А смеялся ты как? вот так!

4 конкурс «Любимый город» Собрать пазлы или Игра «Собери герб России»

5 конкурс Игра «Что такое хорошо, что такое плохо?». Съёмка детей

Ну а сейчас немного поиграем. Инсценировка ситуаций по патриотическому воспитанию.

Команда №1

Сценка про Родину.

Дети сидят и играют в игрушки (*корабль, самолет и танк*)

Васька: Когда я вырасту, то стану летчиком. Пойду в армию, буду ее с воздуха от врагов защищать.

Петька: Здорово! А я буду моряком. Бороздить по морям и охранять границы нашей Родины.

Алешка: А я, а я... А я не хочу служить. И вообще, не пойду в армию. На что мне эта армия сдалась?

Васька: А кто же родину будет защищать как не мы? Вот ты маму любишь?

Алешка: Люблю?

Петька: Сильно, сильно любишь?

Алешка: Сильно, сильно.

Васька: Вот и мама Любит тебя сильно. Кто ж ее тогда защитит?

Петька: Родина – мать, умей за неё постоять.

Алешка: Эх была не была! Буду я танкистом.

О чем эта сценка? Какое патриотическое качество она воспитывает?

- Любовь к Родине.

Команда №2

Оля и Коля сидят и играют в ладушки. К ним подходит Вова.

Вова: Эй, Колька, пошли со мной на рыбалку, мне папка такие новые удочки купил, просто закачаешься.

Коля: Ух ты, здорово, пойдём!

Оля: Я тоже с вами хочу.

Вова: Девчонки и рыбалка? Не смей меня. Вон иди в куклы играй. На рыбалку она захотела. Ха- ха- ха! Да ты удочки вообще держать умеешь.

Оля: Умею. Меня папа тоже берет с собой на рыбалку.

Коля: Вова, давай ее с собой возьмем. Она же наш друг.

Вова: Нет, Коля. Девчонкам не место на рыбалке. Или мы идем без нее, или я тебя не возьму с собой. Вон, Сашку с соседнего двора позову.

Коля тяжело вздохнул, но делать было нечего. Вдруг откуда ни возьмись, появились две собаки. Вова с испугу залез на дерево и оставил Колю одного. А Оля была очень смелой девочкой. Она взяла палку и отогнала собак от мальчишек.

Коля: Настоящий друг познается в беде. Прости меня, Оля!

Вова: И меня прости!

- **О каком патриотическом качестве здесь была речь? Правильно, здесь говорится о дружбе.**

5 конкурс “Танцуют все!” с детьми

- А сейчас немного разомнемся. Начинаем перепляс. Под мелодию русской народной песни “Сени” команды встают напротив друг друга.

Если кто-либо из команды не участвует в переплясе—команда рискует потерять один жетон

6 Конкурс Из лего сделать военную технику (совместная работа детей и родителей)

Отлично! Наши команды настоящие знатоки в патриотическом воспитании.

Раздача памяток

ПАМЯТКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

- Воспитание маленького патриота начинается с самого близкого для него - родного дома, улицы, где он живет, детского сада.
- Обращайте внимание ребенка на красоту родного города.
- Во время прогулки расскажите, что находится на вашей улице, поговорите о значении каждого объекта.

- Дайте представление о работе общественных учреждений: почты, магазина, библиотеки и т. д.
- Понаблюдайте за работой сотрудников этих учреждений, отметьте ценность их труда.
- Вместе с ребенком принимайте участие в труде по благоустройству и озеленению своего двора.
- Расширяйте собственный кругозор.
- Учите ребенка правильно оценивать свои поступки и поступки других людей.
- Читайте ему книги о родине, ее героях, о традициях, культуре своего народа.
- Поощряйте ребенка за стремление поддерживать порядок, примерное поведение в общественных местах.

- Уважаемые родители! Благодарим вас за присутствие на родительском собрании. Вы в очередной раз показали свои знания на отличном уровне и доказали, что в каждой семье присутствует патриотическое воспитание.

На данном собрании мы с вами стали единым целым, мы с вами как иголка с тоненькой ниточкой. Это говорит о том, что только вместе с вами мы можем достичь высоких результатов и заложить для детей хорошую платформу для развития его личности в целом и развитии его патриотизма, любви к Родине и семье.

Рефлексия «Волшебный клубочек»

Воспитатель: Уважаемые родители! Сейчас я предлагаю поиграть в волшебный клубочек – передавая и удерживая свою нитку рассказать, какую необходимую информацию вы сегодня получили, что вам понравилось, ваши пожелания, ваше мнение.

(Родители передают клубочек и делятся мнением, впечатлениями)







